

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
 Sub Tema : **Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa (religius) 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada siswa. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masih dalam kelompok yang sama menjawab pertanyaan yang ada di buku. 2. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman dalam kelompok. 3. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang keragaman alat musik tradisional Indonesia. 4. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita? 5. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan 3 jenis alat musik tradisional daerah yang mereka sukai. Setiap kelompok akan melakukan 3 jenis percobaan yang berbeda tentang sifat bunyi merambat. 6. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat. 7. Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan hasil diskusi di depan kelas. 8. Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku. 9. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan. 10. Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan. 11. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>B. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja mandiri: siswa menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan yang ada di buku. <ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugas dengan tertib. • Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan. (Creativity and Innovation) <p>C. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa membaca kembali teks berjudul “Sigap Membantu Sesama” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. 3. Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. (Mandiri) <p>D. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan peta pikiran bersama teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Kajang, Juli 2021
Guru Kelas 4

H.Rabudin S.Pd
Pembina Tingkat 1/ IV B

Abdul Hakim S.Pd, S.Pd
NIP. 19810308 201408 1001

