

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Mu'asis, S.Pd.  
Email : denismuasis@yahoo.com  
Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Gunung Gede 04  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
Muatan Materi : IPA  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

### C. INDIKATOR

- 3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.
- 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mengamati gambar bunga sempurna siswa mampu menyebutkan fungsi bagian bagian bunga sempurna dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi dengan kelompoknya siswa mampu mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan teliti.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan proses perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan benar

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan ( terlampir )

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode , Ceramah, Diskusi, Penugasan.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN ( 2 Menit )

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang materi dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (**Motivasi**)

### **KEGIATAN INTI ( 6 Menit )**

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok tiap kelompok terdiri 4 orang
2. Siswa memperhatikan penjelasan secara singkat tentang materi yang dipelajari
3. Siswa menerima teks materi dan lembar kerja yang dibagikan guru, dan penjelasan cara mengerjakan lembar kerja
4. Siswa mengamati gambar bagian-bagian bunga sempurna dan mengerjakan lembar kerja bersama kelompoknya
5. Siswa mengamati gambar bagian-bagian alat reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif..
6. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif pada tumbuhan.

### **PENUTUP ( 2 Menit )**

1. Siswa membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Siswa bersama Guru merefleksi atau membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dan menjelaskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas

### **H. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap saat diskusi dan tes pengetahuan secara individu.

### **I. SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Siswa tematik terpadu kelas 6 tema 1 / Hand out rangkuman materi ( terlampir )
2. Gambar struktur bunga ( terdapat di hand out rangkuman materi )
3. Lembar kerja ( terlampir )

### **J. Lampiran-lampiran**

1. Hand out materi
2. Lembar kerja kelompok
3. Lembar tes penilaian pengetahuan secara individu
4. Lembar Penilaian

Mengetahu,  
Kepala Sekolah

Blitar, 27 Juni 2021  
Guru Kelas 6

**KISTARI, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19630326 198504 2 003**

**MU'ASIS, S.Pd.**  
**NIP. 19670711 200701 1 023**

## Lampiran 1.

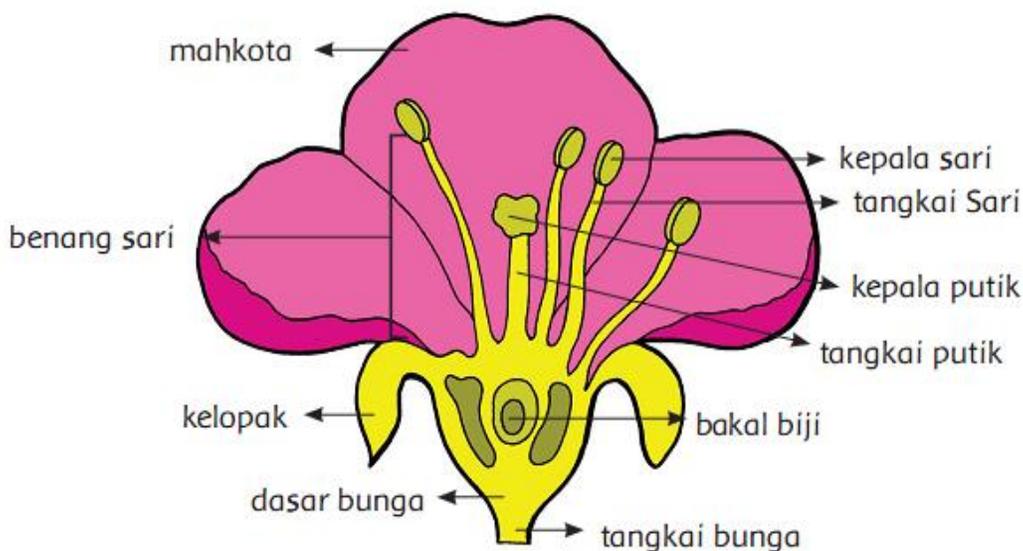
### Rangkuman Materi

#### Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

Perkembangbiakan generatif atau secara kawin terjadi pada tumbuhan berbunga. Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari atau serbuk sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin bertiup. Serbuk sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak dibagian bawah bunga pada pohon bunga yang lain.

Perkembangbiakan ini dinamakan perkembangbiakan generatif

**Amatilah gambar bunga dibawah ini !**



#### Fungsi bagian bagian bunga sempurna :

1. Tangkai bunga : menopang bunga dan menghubungkannya dengan bagian tumbuhan yang lain
2. Dasar bunga : tempat melekatnya mahkota bunga
3. Kelopak bunga : melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup
4. Mahkota bunga : menarik serangga untuk membantu proses penyerbukan
5. Benang sari : alat kelamin jantan, terdiri atas tangkai sari kepala sari dan serbuk sari
6. Kepala sari : untuk menyimpan serbuk sari
7. Serbuk Sari : sel kelamin jantan untuk membuahi putik
8. Tangkai sari : untuk membantu proses reproduksi
9. Putik : sel kelamin betina terdiri atas kepala putik tangkai putik dan bakal buah
10. Kepala Putik : alat reproduksi bunga betina
11. Tangkai putik : saluran penghubung antara kepala putik dengan ovarium

#### Proses perkembangbiakan generatif pada tumbuhan :

1. Perkembangbiakan secara generatif (kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
5. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju

ruang bakal biji. Kemudian sel kelamin jantan (spermatozoid) masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.

6. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan sel kelamin (spermatozoid) dengan sel kelamin betina atau sel telur.
7. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
8. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji, dan bakal buah berkembang menjadi daging buah.
9. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru
10. Tumbuhan yang berkembangbiak secara generative antara lain : padi, manga, durian, jambu dan jagung

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Kelompok

**Kerjakan soal dibawah ini bersama kelompokmu !**

1. Sebutkan bagian bagian bunga sempurna dan jelaskan fungsi masing masing dari bagian bagian bunga tersebut !
2. Jelaskan secara singkat bagaimana proses perkembangbiakan generative pada tumbuhan !

Jawaban :

### Lampiran 3

#### Tes penilaian pengetahuan secara individu

Jawablah soal soal dibawah ini !

1. Bagian bunga yang berfungsi menarik serangga untuk membantu penyerbukan adalah....
2. Bagian bunga yg merupakan sel kelamin jantan pada bunga adalah.....
3. Apa yang dimaksud dengan penyerbukan ?.....
4. Salah satu tumbuhan yang proses penyerbukanya memerlukan bantuan tiupan angin adalah....
5. Sebutkan 3 contoh tumbuhan yang berkembang biak secara generatif ! .....

Jawaban :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lampiran 4

**A. Lembar Penilaian Pengamatan Kerja Kelompok**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				NA
		Keaktifan menyampaikan ide Scor (1- 4)	Kreatifitas Scor (1- 4)	Kedisiplinan Scor (1- 4)	Kerjasama Scor (1- 4)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
dst						

**Keterangan :**

- Kriteria Penilaian  
 Sangat baik : Scor 4  
 Baik : Scor 3  
 Cukup : Scor 2  
 Kurang : Scor 1
- Nilai Akhir :  

$$\frac{\text{Jumlah Scor}}{\text{Scor Max}} \times 100 = \text{NA}$$

**B. Lembar Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA	NILAI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
dst		