


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Suluun Tareran
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Materi Pokok : Letak, Lokasi dan Interaksi Keruangan
 Sub Materi Pokok : Interaksi Keruangan
 Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian ruang dan interaksi keruangan untuk saling melengkapi kebutuhan antar daerah, mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang Interaksi Keruangan dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. 2. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait Interaksi Keruangan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	a) Guru menayangkan gambar tentang Interaksi Keruangan  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar terkait dengan: Apa yang dimaksud dengan Ruang dan Interaksi Keruangan? Mengapa terjadi Interaksi Keruangan dalam melengkapi kebutuhan antar daerah?
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pengertian, tujuan, macam-macam dan contoh-contoh kegiatan konsumsi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
<u>Penutup</u>	1. Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Interaksi Keruangan”. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping

Guru Mata Pelajaran,

Sonny M. Umboh, S.Pd.,MAP
NIP. 197311011999031012