

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)

Samsul Hadi Annur, M.Pd.I.

Sekolah : SMPN 2 Way Tenong	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & BP	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Zakat Fitrah dan Mal	
Sub Materi Pokok : <i>Ketentuan Zakat Fitrah dan Mal</i>	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Model Discovery Learning*, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam.
- Memahami Zakat Fitrah dan Mal beserta ketentuannya.

1,1 Media Pembelajaran

Media	Alat dan Bahan
➤ Buku Siswa/paket, Al Quran dan Al Hadist. ➤ Worksheet atau LKPD, lembar penilaian.	➤ Penggaris, spidol, papan tulis. ➤ Kertas HVS/Folio, pena.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Model Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengar pada <i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i>
<i>Mengorganisasikan peserta didik</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Zakat Fitrah dan Mal.</i>
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan <i>Mempresentasikan Ketentuan Zakat Fitrah dan Mal.</i>
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada pada lembar kerja yang disediakan secara individu/kelompok untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran (<i>Ketentuan Zakat Fitrah dan Mal.</i>)
<i>Kreatifitas</i>	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan Zakat Fitrah dan Mal.</i>
	❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah.➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.➤ Salam penutup, doa.

3. Penilaian

- Sikap : Observasi/Jurnal.
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan.
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paiman, S.Pd.
NIP. 19680914 199203 1004

Way Tenong, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Samsul Hadi Annur, M.Pd.I.
NIP. 197706212005011005

Lampiran :

1. Rubrik Penilaian Sikap/Observasi:

NO	NAMA SISWA	SIKAP				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		Ketaatan	Tanggung Jawab	Keaktifan	Kejujuran		
							Sangat Baik = 25 Baik = 20 Cukup = 15 Kurang Baik = 10

2. Soal Tes Tulis

Petunjuk: Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang zakat.

Pedoman penskoran :

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menuliskan ayat al-Qur'an yang berisi kewajiban membayar zakat.	0-3
2.	Menuliskan arti ayat al-Qur'an yang berisi kewajiban membayar zakat.	0-2
3.	Menuliskan hadis yang berisi tentang zakat.	0-3
4.	Menuliskan arti hadis yang berisi tentang zakat.	0-2
Skor maksimum		10

3. Soal Tes Lisan

KISI-KISI

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal.	IX	pengertian zakat fitrah dan zakat mal.	Menjelaskan pengertian zakat fitrah	1	Uraian
		IX	macam-macam zakat.	Menjelaskan macam-macam zakat.	2	Uraian
2	Membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal.	IX	waktu mengeluarkan zakat.	Menjelaskan waktu yang paling baik utk mengeluarkan zakat.	3	Uraian
		IX	jenis harta yang wajib dizakati.	Menyebutkan jenis harta yang wajib dizakati.	4	Uraian
		IX	Dalil naqli terkait dengan zakat fitrah dan zakat mal.	Menuliskan dalil naqli yang terkait dengan zakat mal	5	Uraian
		IX	Ketentuan zakat fitrah.	Menjelaskan ketentuan zakat fitrah.	6	Uraian
		IX	perilaku zakat fitrah	Menunjukkan perilaku zakat fitrah dan zakat mal.	7	Uraian

Pertanyaan

1. Jelaskan pengertian zakat Fitrah dan Mal menurut bahasa dan istilah !
2. Sebutkan dua macam zakat yang diwajibkan !
3. Jelaskan kapan waktu untuk mengeluarkan zakat fitrah!
4. Sebutkan jenis-jenis harta yang wajib dizakati !
5. Bagaimanakah hikmah mengeluarkan zakat baik bagi orang yang mengeluarkan maupun bagi yang menerima?

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Kategori
1.	Kata zakat fitrah berasal dari bahasa Arab, zakat fitrah menurut bahasa berarti membersihkan diri atau jiwa dengan cara mengeluarkan harta dan diberikan kepada mereka yang sangat membutuhkan.	30	Sulit
2.	Zakat fitrah/fitri dan zakat mal	10	mudah
3.	Kebanyakan ulama berpendapat bahwa waktu yang lebih afdhal untuk pembayaran zakat fitrah adalah akhir bulan Ramadhan, malam Idul Fitri dan pagi hari tanggal 1 Syawal sebelum menunaikan shalat Idul Fitri.	10	mudah
4.	Adapun jenis atau macam harta yang wajib dizakati adalah: a. emas, perak dan mata uang b. harta perdagangan c. hasil tanaman (buah-buahan dan biji-bijian) d. Binatang ternak e. hasil temuan	20	sedang
5	Kebijakan guru	30	sulit
	Jumlah	100	

4. Instrumen Penilaian keterampilan

Petunjuk:

1. Simulasikan penghitungan zakat secara berkelompok, dengan pembagian sebagai berikut:
 - a. Kelompok 1 tentang : zakat fitrah
 - b. Kelompok 2 tentang : zakat binatang ternak
 - c. Kelompok 3 tentang : zakat buah-buahan
 - d. Kelompok 4 tentang : zakat hasil pertanian (padi, jagung dll)
 - e. Kelompok 5 tentang : zakat perdagangan
 - f. Kelompok 6 tentang : zakat profesi
Keompok lain menjadi penilai dan pengamat.

Rubrik penilaian unjuk kerja:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Mensimulasikan perhitungan zakat	4 = Sempurna, tidak ada kesalahan 3 = Kurang dari 4 kesalahan 2 = Antara 5 – 10 kesalahan 1 = Lebih dari 10 kesalahan
Skor Maksimum		4