

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bekutuk
Kelas/Semester : VI /2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi , siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai persatuan dan kesatuan pada gambar tentang kepemimpinan dengan teliti
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap sikap tersebut dalam kehidupan sehari hari dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sekarang (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari (motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan mencermati gambar yang tersedia tentang kegotongroyongan yang dilakukan oleh semut dan diajak bertanya jawab tentang nilai nilai positif yang ditunjukkan pada kegiatan semut tersebut. ➤ Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hasil identifikasi, nilai nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara kelompok siswa berdiskusi contoh bentuk penerapan nilai persatuan di sekolah, kegiatan yang membutuhkan gotong royong dan musyawarah beserta alasannya. ➤ Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya, kelompok yang lain memberi omentar dan saran. (critical thinking and problem solving) ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan kelompok lainnya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih menyelesaikan tugas menjawab soal soal post tes yang diberikan oleh guru. | 6 menit |
| Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa gotong royong dan musyawarah itu penting dalam kehidupan sehari hari? 2. Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? ➤ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting. ➤ Guru menugasi siswa di rumah untuk bersama orang tua mengidentifikasi penerapan nilai nilai persatuan yang di rumah. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan ;

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis /Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bekutuk,

Bekutuk, 27 Desember 2021
Guru Kelas (CPP),

Erna Susilowati, S.Pd.SD
NIP. 19700303 199303 2 005

Erna Susilowati, S.Pd.SD
NIP. 19700303 199303 2 005

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Sikap | | | Skor | Predikat |
|-----|------------|-------------|-----------|------------|------|----------|
| | | Kerjasama | Keaktifan | Ketelitian | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

| Sikap | Rubrik | | |
|------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Belum terlihat (skor 1) | Mulai terlihat (skor 2) | Sudah terlihat (skor 3) |
| Kerjasama | | | |
| Keaktifan | | | |
| Ketelitian | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes (tertulis / penugasan)

a. Soal

Jawablah Pertanyaan ini !

- Menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan merupakan pencerminan sila ketiga dari Pancasila. Nilai nilai apa saja yang terkandung di dalamnya?
- Berilah contoh bentuk kegiatan yang membutuhkan gotong royong , yang kamu lakukan di sekolahmu ? Berikan alasanmu !

b. Kunci jawaban

| Kunci Jawaban | Penskoran | |
|--|-----------|---|
| | Skor | Rubrik |
| 1. a. Menempatkan persatuan dan kesatuan di atas kepentingan pribadi dan golongan b .Rela berkorban c. Cinta tanah air dan bangsa d. Bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia | 0-5 | Skor mak.5 jika jawaban lengkap |
| 2. Gotong royong membersihkan halaman sekolah Alasan: Lingkungan sekolah luas, dibutuh kan banyak tenaga | 0-5 | Skor mak. 5, Jika jawaban benar (beragam) |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Nilai Keterampilan (Dinilai dari produk siswa), ada atau tidak ada

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada | Rubrik |
|---|-----|-----------|-----------------------------|
| 1. Mengidentifikasi nilai nilai persatuan dari sila ketiga dari Pancasila | | | Kebijaksanaan guru Skor 0-3 |
| 2. Menuliskan contoh bentuk penerapan nilai persatuan | | | Kebijaksanaan guru Skor 0-3 |
| 3. Menulis rangkuman materi | | | Kebijaksanaan guru Skor 0-4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Lampiran 2. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan 1

- a. Amati dan cermati gambar yang ada di papan peraga.



- b. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut?
2. Mengapa mereka harus melakukannya?
3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Nilai-nilai apa yang bisa kamu teladani dari gambar di atas?

Kegiatan 2. Lembar Kerja Siswa

Diskusikan dengan temanmu!

- Gotong royong merupakan kegiatan yang menjunjung tinggi nilai persatuan dan kesatuan. Tulislah beberapa kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolahmu? Tuliskan alasanmu mengapa membutuhkan gotong royong?

| No | Kegiatan sekolah yang membutuhkan gorong royong | Alasannya |
|----|---|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

- Diskusikan tulisanmu dengan tulisan temanmu, adakah persamaan atau perbedaannya?