

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Yusmareni, S.Pd, M.TPd

- Satuan Pendidikan : TK Negeri Model Bengkulu Utara  
Kelompok/ Semester : A / I (satu)  
Tema : Kebutuhanku  
SubTema : Mengenalkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi.  
Tujuan Pembelajaran : 1. Memperkenalkan kepada anak jenis-jenis makanan sehat dan bergizi  
2. Membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi  
Alokasi Pelatihan : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Mengucapkan do'a-do'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh seorang anak
3. Anak bersama-sama menyanyikan rangkaian lagu pembuka pembelajaran.
4. Anak melakukan gerak dan lagu "Makanan sehat "
5. Apersepsi tentang kebutuhan dan makanan 4 sehat 5 sempurna
  - Anak mengamati makanan 4 sehat 5 sempurna yang sudah disediakan guru
  - Anak menjawab pertanyaan guru " apa yang terjadi jika tidak makan makanan yang sehat dan bergizi ? "
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan inti hari ini

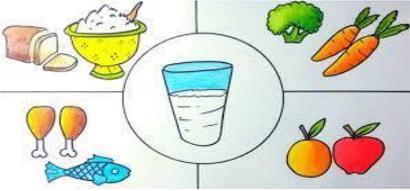
### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Memotong wortel dengan terampil  
(Guru mengajak anak untuk memotong wortel dengan menggunakan pisau yang sudah disediakan)
2. Mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat  
(Guru mengajak anak untuk menyusun urutan 2 jenis sayur yang disediakan sesuai dengan pola yang diminta)
3. Menghias nasi bento pada kotak bekal dengan terampil  
(Guru mengajak anak bersama-sama menghias nasi bento sesuai selera dengan menggunakan peralatan yang disediakan guru)

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini
2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling sukainya pada hari ini
3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini
4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema kebutuhan sub tema kesehatan
5. Pesan moral agar anak-anak gemar makan makanan yang sehat seperti 4 sehat 5 sempurna agar tubuh kita sehat dan kuat.
6. Anak berdoa bersama setelah belajar

**Sumber/ media pelatihan**

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	- untuk menampilkan macam-macam makanan sehat
2		Makan 4 sehat 5 sempurna	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan apersepsi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
3		Wortel Selada Pisau	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan memotong wortel, menyusun sayuran dan membuat nasi bento
4		Kotak bekal Lauk pauk Buah buahan Susu	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan membuat nasi bento

**C. Rencana Penilaian**

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
3.1 - 4.1	Observasi	Ceklist	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih
3.11 - 4.11	Observasi	Ceklist	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi
3.6 - 4.6	Penugasan	Ceklist	Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat
2.8	Observasi	Ceklist	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan
3.2 - 4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah
3.3 - 4.3	Penugasan	Ceklist	Anak dapat memotong wortel dengan terampil
3.15 - 4.15	Hasil Karya	Ceklist	Anak dapat menghias nasi bento pada kotak bekal dengan terampil

## RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

Format : Observasi

IPP : Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih ( NAM )

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih
BSH	3	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan lancar namun belum fasih
MB	2	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan sedikit bimbingan
BB	1	Anak enggan mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan

Format : Observasi

IPP : Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan ( SOSEM )

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan dan tepat waktu
BSH	3	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan namun belum tepat waktu
MB	2	Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bimbingan dari guru
BB	1	Anak enggan menyelesaikan tugasnya.

Format : Observasi

IPP : Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi( BHS )

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyatakan 3 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi
BSH	3	Anak dapat menyatakan 2 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi
MB	2	Anak dapat menyatakan 1 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi
BB	1	Anak enggan menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat ( KOG )

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat
MB	2	Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB dengan tepat
BB	1	Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB dengan tepat

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah( MK )

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan teratur dan lincah

BSH	3	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan teratur namun belum lincah
MB	2	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan melakukan gerak dan lagu