

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh

IDA NURCHASANA, S.Pd

Satuan Pendidikan : **SMPN 1 JIWAN MADIUN**
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi : Zat aditif dan zat adiktif serta dampaknya
Sub Materi : Zat aditif serta dampaknya bagi kesehatan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 JP)
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Mengidentifikasi zat-zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning ,peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
2. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam , memandu do'a, dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan pertanyaan terkait pelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.

II. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*

1. **Stimulation (Pemberian rangsang)**

- Guru menampilkan gambar makanan dan minuman yang mengandung zat aditif
- Guru memberi stimulus dengan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan

2. **Problem statement(Identifikasi masalah)**

- Guru membantu siswa duduk dalam tatanan kelompok
- Guru membagi LKPD kepada masing masing kelompok
- Guru mengarahkan siswa agar dapat mengidentifikasi zat aditif apa saja yang tertera pada komposisi bekas kemasan makanan dan minuman yang sudah disiapkan .
- Masing masing kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatannya

3. **Data Collection (Pengumpulan data)**

- Siswa mengkaji bahan bacaan dan buku siswa (literasi) dengan cermat untuk membantu mengidentifikasi jenis zat aditif pada komposisi bekas kemasan makanan dan minuman sesuai dengan prosedur kerja di LKPD
- Siswa menuliskan hasil identifikasi pada tabel pengamatan di LKPD

4. **Data Processing (Pengolahan Data)**

- Siswa melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengolah data dan membuat laporan hasil diskusi sebagai bahan presentasi

5. Verification (Pembuktian)

- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan tanggung jawab, Kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi. Kelompok penyaji menyampaikan jawaban atas tanggapan
- Guru memberikan konfirmasi terkait hasil diskusi siswa

6. Generalization (Menarik kesimpulan)

- Siswa melakukan generalisasi (menarik kesimpulan) berdasarkan presentasi hasil diskusi dan konfirmasi yang diberikan oleh guru

III. KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

1. Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan terhadap konsep pembelajaran
2. Guru memberikan reward kepada kelompok yang kinerjanya paling baik
3. Guru memberikan soal post test (Refleksi)
4. Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Do'a

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : - Keterampilan Praktik
- Keterampilan Produk

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa IPA VIII Kurikulum 2013,revsi 2017
2. Buku Guru IPA VIII Kurikulum 2013,revisi 2017
3. Referensi lain yang relevan (Modul, Internet dll)

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. LKPD
2. Gambar-gambar yang relevan dengan materi
3. Papan tulis, alat-alat tulis dll

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery Learning

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Jiwan

Jiwan , 31- 12- 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. GENDUT HARIYANTO, M.Pd
NIP. 19640425 198903 1 010

IDA NURCHASANA, S.Pd
NIP. 19721202 199802 2 002

Lampiran 1

**LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

- A. Kelas/ Semester : IPA / VIII
- B. Materi : Zat Aditif serta dampaknya bagi kesehatan
- C. Tujuan Pembelajaran :
1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
 2. Siswa mampu menjelaskan dampak penggunaan zat aditif bagi Kesehatan
- D. Alat dan bahan / Prosedur Kerja / Evaluasi
- a. Alat dan Bahan**
1. Alat-alat tulis
 2. Buku IPA Kurikulum 2013 Kelas VIII
 3. Media literasi digital (HP, Tablet, Laptop)
 4. LKPD
 5. Beberapa bungkus bekas makanan dan minuman kemasan
- b. Prosedur Kerja**
1. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan bungkus bekas yang sudah disiapkan
 2. Catatlah zat aditif apa saja yang terdapat pada komposisinya.
 3. Carilah informasi dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan dan ajukan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif tersebut
 4. Bacalah buku Paket dan carilah sumber referensi di internet (browsing) untuk membantu kalian mencari informasi terkait dampak dan upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif tersebut.
 5. Tuliskan semua hasil pengamatan dan hasil diskusi kalian pada tabel pengamatan di LKPD.

Tabel Hasil Identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1	Penguat Rasa			
2	Pengawet			
3	Pemanis			
4	Pewarna			
5	Pengental			

c. Evaluasi

Berdasarkan hasil pengamatan, studi literatur dan diskusi kelompok, maka jawablah pertanyaan berikut ;

1. Apakah dari masing -masing produk yang kalian amati, mengandung zat aditif ? Jelaskan !
2. Penggunaan zat aditif secara berlebihan dalam jangka waktu yang panjang dapat merusak kesehatan. Apa sajakah dampak negatif penggunaan zat aditif tersebut, dan bagaimana cara pencegahannya !
3. Berdasarkan data yang didapatkan maka buatlah kesimpulan tentang zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya bagi Kesehatan.

Soal Post Tes

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar !

1. Sebutkan 4 golongan zat aditif yang sering ditambahkan pada makanan dan minuman !

2. Apakah dampak negatif penambahan MSG pada makanan dalam jangka waktu yang panjang...? Jelaskan bagaimana upaya pencegahannya.

B. Lembar Jawab

1.
.....
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....
.....

SELAMAT MENGERJAKAN

