

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) CPP

Nama : Henri Dunan, S.Pd  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : IX/1  
Materi pokok : Bilangan berpangkat dan bentuk akar  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat ,  
bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat – sifatnya.  
Indikator Pencapaian  
Kompetensi ( IPK ) : Menyederhanakan operasi hitung bentuk akar

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyederhanakan penjumlahan bentuk akar.

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran langsung

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Guru, peserta didik
2. Alat/bahan : Papan tulis, spidol
3. Sumber belajar : Buku matematika kelas IX semester 1

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

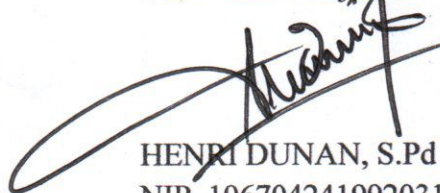
- a. Kegiatan pendahuluan
  - Menyapa peserta didik dan berdo'a
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan inti
  - Menyampaikan materi pembelajaran dengan menampilkan beberapa contoh.
  - Memberikan beberapa latihan terbimbing
  - Memberikan penugasan mandiri
- c. Penutup
  - Membuat kesimpulan
  - Mengakhiri pembelajaran dan berdo'a

### E. PENILAIAN

1. Sikap : Melalui Observasi dan Pengamatan
2. Pengetahuan : Melalui penugasan mandiri
3. Keterampilan : Melalui Porofolio

Mahakarya, 29 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



HENRI DUNAN, S.Pd  
NIP. 196704241992031011

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap											
		Tanggung jawab				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													

K : Kurang    C : Cukup    B : Baik    SB : Sangat Baik

### LEMBAR SOAL PENUGASAN MANDIRI

Bentuk soal : Uraian

Sederhanakanlah penjumlahan bentuk akar berikut !

1.  $2\sqrt{3} + 3\sqrt{3}$
2.  $\sqrt{2} + \sqrt{18}$
3.  $2\sqrt{5} + \sqrt{45}$
4.  $\sqrt{24} + \sqrt{54}$

Kunci dan Pedoman penskoran :

1.  $2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = (2 + 3) \sqrt{3} \dots (1,5)$   
 $= 5\sqrt{3} \dots \dots \dots (1,5)$  Skor Maksimum 3
  
2.  $\sqrt{2} + \sqrt{18} = \sqrt{2} + \sqrt{9 \times 2} \dots (1)$   
 $= \sqrt{2} + \sqrt{9} \times \sqrt{2} \dots (1)$   
 $= \sqrt{2} + 3\sqrt{2} \dots (1)$   
 $= (1 + 3) \sqrt{2} \dots (1)$   
 $= 4\sqrt{2} \dots \dots \dots (1)$  Skor maksimum 5
  
3.  $2\sqrt{5} + \sqrt{45} = 2\sqrt{5} + \sqrt{9 \times 5} \dots (1)$   
 $= 2\sqrt{5} + \sqrt{9} \times \sqrt{5} \dots (1)$   
 $= 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \dots (1)$   
 $= (2+3) \sqrt{5} \dots (1)$   
 $= 5\sqrt{5} \dots (1)$  Skor maksimum 5
  
4.  $\sqrt{24} + \sqrt{96} = \sqrt{4 \times 6} + \sqrt{16 \times 6} \dots (2)$   
 $= \sqrt{4} \times \sqrt{6} + \sqrt{16} \times \sqrt{6} \dots (2)$   
 $= 2\sqrt{6} + 4\sqrt{6} \dots (1)$   
 $= (2 + 4) \sqrt{6} \dots (1)$   
 $= 6\sqrt{6} \dots (1)$  Skor maksimum 7

Total skor maksimum 20.

### LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Hasil Penilaian Penugasan Mandiri di sekolah dan penugasan mandiri di rumah.