

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Suluun Tareran
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Sub Materi Pokok : Letak, Lokasi dan Interaksi Keruangan
 Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian ruang dan interaksi antarruang untuk saling melengkapi kebutuhan antar daerah mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang Letak, Lokasi dan Interaksi Keruangan dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait Interaksi Keruangan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p>a) Guru menayangkan gambar tentang Interaksi Keruangan</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar terkait dengan: Apa yang dimaksud dengan Letak, Lokasi dan Interaksi Keruangan? Mengapa terjadi Interaksi Keruangan dalam melengkapi kebutuhan antar daerah?</p>
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pengertian, tujuan, macam-macam dan contoh-contoh kegiatan konsumsi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Interaksi Keruangan”. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping

Guru Mata Pelajaran,

Sonny M. Umboh, S.Pd.,MAP
NIP. 197311011999031012