

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ((RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 02 SUPAYANG  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Pelajaran : OPERASI HITUNG PECAHAN  
Sub Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjesan guru tentang langkah langkah menjumlahkan 2 Pecahan yang berpenyebut tidak sama siswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan benar
2. Dengan memperhatikan contoh soal yang diberikan guru siswa dapat mengerjakan soal soal latihan yang diberikan
3. Dengan berdiskusi Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pecahan yang berpenyebut tidak sama

### B. MATERI

1. Penjumlahan Pecahan

### C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ literasi membaca perkalian</li><li>➤ Menyampaian kan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li><li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi Penjumlahan Pecahan yang akan</li></ul>	<b>6 Menit</b>

	<p>disampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa di bagi dalam beberapa kelompok</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi</li> <li>➤ Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk di tindak lanjuti</li> <li>➤</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran</li> <li>➤ Siswa mencatat PR yang diberikan</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme )</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE Matematika KTSP
3. Chart

#### F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan Bulat dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

##### 2. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan bulat untuk perkalian pecahan . Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

### G.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**



Supayang , Juni 2021

Guru Kelas V

ELIZARTI,S.Pd

NIP.19710401 200604 2005

## KPK

KPK dari 12 dan 16 adalah ...

Cara Mencari

1. Kelipatan 12 adalah 12, 24, **48**, 60, 72, 84, **96**, ...
2. Kelipatan 16 adalah 16, 32, **48**, 64, 80, **96**, ...

Kelipatan bersama dari 12 dan 16 adalah 48, 96, ...

Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

## Penjumlahan Pecahan

Contoh

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Mencari KPK dari 3 dan 4.

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24**, ...

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, ...

KPK dari 3 dan 4 adalah 12.

$$\text{Jadi, } \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

**Kerjakan penjumlahan pecahan di bawah ini!**

1.  $\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots$       4.  $\frac{5}{6} + \frac{2}{7} = \dots$

2.  $\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \dots$       5.  $\frac{5}{7} + \frac{4}{9} = \dots$

3.  $\frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \dots$

---