

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH : UMI MA'TUM, M.Pd (CPP Angkatan ke-5)

Satuan Pendidikan :SMAN 1 PACITAN
Mata Pelajaran :Bahasa Inggris
Kelas/Semester :XI/Satu
Materi :Text Eksposisi (Analytical). Memberi dan meminta informasi terkait isu actual
Tujuan Pembelajaran :Siswa dapat memahami teks analytical exposition dengan menganalisis text berdasarkan tujuan, struktur dan ciri kebahasaannya
Indikator :Siswa dapat memahami teks analytical exposition dengan menganalisis text berdasarkan tujuan, struktur dan ciri kebahasaannya
Alokasi Waktu :10 menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Peserta didik memberi salam kepada guru.
3. Kelas dibuka dengan doa bersama.
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

SINTAK INQUIRY LEARNING	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI SIKAP
1. Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan apersepsi dengan guru menanyakan materi terkait yang sudah dipelajari sebelumnya dengan kegiatan pembelajaran saat ini.- Siswa dibagi dalam kelompok secara heterogen baik secara kemampuan maupun jenis kelamin- Siswa disajikan contoh jenis teks <i>analytical exposition</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sopan santun- Saling menghargai dan menghormati- Kegiatan literasi
2. Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none">- Dari contoh teks siswa diberi pertanyaan untuk mencari jawaban: A. <i>What is the purpose of the text?</i> B. <i>From the text, identify:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Thesis</i>- <i>Arguments</i>- <i>Reiteration</i>C. <i>Find the using of:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Simple Present tense</i>- <i>Conjunction or causal conjunction</i>	<ul style="list-style-type: none">- Kerjasama- Tanggung jawab- Berpikir kritis
3. Merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none">- Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menemukan jawaban dari beberapa pertanyaan di atas meskipun jawaban itu belum final	<ul style="list-style-type: none">- Jujur- Kerjasama- Tanggung jawab- Menghargai perbedaan pendapat

		- literasi
4. Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing anggota kelompok berusaha menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di atas berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki. - Mereka mengumpulkan jawaban dari masing-masing anggota, mendiskusikan dan menentukan manakah jawaban yang mendekati benar dari konsep pengetahuan yang sudah mereka miliki 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama - Berpikir kritis - Mandiri - Tanggung jawab - literasi
5. Menguji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi dengan melatih kemampuan rasional mereka dengan cara membandingkan jawaban yang satu dengan yang lain dengan konsep pengetahuan yang sudah mereka miliki untuk mendapatkan jawaban yang benar berdasarkan data dan fakta 	<ul style="list-style-type: none"> - Berpikir kritis - Rasional - Menghargai - Tanggung jawab
6. Merumuskan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi secara bersama-sama menarik kesimpulan untuk mendapatkan jawaban yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama - Menghargai - Sopan santun - Berkomunikasi

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru mengapresiasi kegiatan yang telah dilakukan siswa
2. Guru memberi penguatan dan feedback
3. Mengakhiri pelajaran dengan memberi salam.

Lampiran.

Contoh Text Analytica Exposition

The Importance of Having Breakfast

In busy morning, people tend to skip their breakfast. Actually, there are many benefits of having breakfast. Here are two reasons why it is important.

Having breakfast helps us feel more focused for the coming day. When we study at school and didn't have breakfast before, we will more likely to not focus during the lesson. There's nothing worse than being constantly aware that you are hungry and counting the minutes until lunchtime. Having breakfast in the morning not only fuels us until lunchtime but actually gives our brains the essential energy to function and focus better on tasks, so we can concentrate more.

Having breakfast also control our appetite. If we don't have breakfast, we are much more likely to end up snacking throughout the morning, which could pile up the unhealthy calories! Stay away from overly-refined snacks with added sugar, so if you do feel like snacking, have some slices of fruits.

The two reasons above, to help us feel more focused and to control our appetite are only some of many reasons out there on why having breakfast is important. There are indeed many other benefits of having breakfast.

Sumber/Media:

<https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-analytical-exposition-text>

In group, based on the text, answer these questions below !

1. What is the purpose of the text?
2. From the text, identify:
 - Thesis
 - Arguments
 - Reiteration
3. Find the using of:
 - Simple Present tense
 - Conjunction or causal conjunction