

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Kurnaidi, S.Pd., M.Pd

- Nama Pelatihan : Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)
- Nama Mata Diklat : Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*)
- Tujuan Pelatihan : 1. Meningkatkan pemahaman peserta latih terhadap penelitian tindakan kelas.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan dan menyusun laporan penelitian tindakan kelas.
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta latih dapat menganalisis berbagai permasalahan, penyebab terjadinya masalah, serta menentukan solusi yang dapat dilakukan untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran.
2. Peserta latih dapat menyusun proposal penelitian tindakan kelas sesuai sistematika.
3. Peserta latih dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas sesuai dengan rancangan penelitian.
4. Peserta latih dapat menyusun laporan penelitian tindakan kelas yang baik dan benar.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Pengajar memberikan salam dan memperkenalkan diri kepada peserta latih.
2. Pengajar melakukan memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserla latih melalui Brainstorming.
3. Pengajar menjelaskan maksud dan tujuan dari pelatihan yang akan dilaksanakan.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Pengajar menjelaskan materi Penelitian Tindakan Kelas menggunakan media power point.
2. Pengajar mengarahkan peserta latih untuk membagi menjadi 4 (empat) kelompok.
3. Pengajar meminta masing-masing kelompok untuk mendeskripsikan berbagai permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran, menganalisis penyebab terjadinya permasalahan, serta solusi yang akan dilakukan.

4. Pengajar meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya, serta memberikan masukan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok.
5. Pengajar membagikan modul yang telah disiapkan kepada masing-masing kelompok.
6. Pengajar menjelaskan materi penyusunan proposal dan laporan penelitian tindakan kelas.
7. Pengajar membimbing masing-masing kelompok untuk menyusun proposal penelitian tindakan kelas berdasarkan hasil analisis permasalahan dan solusi yang telah dirumuskan sebelumnya.
8. Pengajar meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya, serta memberikan masukan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Pengajar dan peserta latih secara bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pelatihan.
2. Pengajar mendampingi peserta latih untuk menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL).
3. Pengajar mengakhiri kegiatan dengan salam dan penutup.

Sumber/Media Pelatihan:

1. Modul Penelitian Tindakan Kelas
2. Materi ajar dalam bentuk power point
3. Laptop dan infocus
4. Papan tulis/white board