

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Oleh: Rionaldi Sitepu, S.Pd., M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap Negeri 4 Pangururan
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Teks Interaksi Transaksional
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Melakukan Suatu Tindakan (*Expressing Ability*)
Pembelajaran ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Scientific dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat membuat dan menampilkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Memahami ungkapan-ungkapan yang tepat digunakan dalam interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
2. Membuat dialog sederhana terkait menanyakan dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
3. Menampilkan dialog secara berpasangan sederhana terkait menanyakan dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **PENDAHULUAN** (2 menit)
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
 - c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) mempelajari materi *Expressing Ability*.
 - d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
2. **KEGIATAN INTI** (6 menit)
 - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar dengan pemahaman terkait materi *asking and giving information about ability*.
 - b. Peserta Didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi *asking and giving information about ability*.
 - c. Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *asking and giving information about ability*.
 - d. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapinya, kemudian memberikan jawaban atas tanggapan dari kelompok lain tersebut.
 - e. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *asking and giving information about ability*. Kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dapat dipahami.
3. **PENUTUP** (2 menit)
 - a. Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas/PR terhadap peserta didik.
 - c. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, dan Yuli Rulani Katimah. 2017. *Buku Siswa Bahasa Inggris, When English Rings The bell SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kusmana. 2018. *Brilian Bahasa Inggris 2*. Bandung: Grafindo.
3. <https://www.itapuih.com/2017/08/expressing-ability-and-disability.html>
4. <https://greatedu.co.id/greatpedia/asking-about-ability-and-asking-about-willingness>

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian Sikap;** berupa *spiritual* (Saat berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), sosial (tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan).
- b. **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis dan proses kegiatan diskusi kelompok
- c. **Penilaian Keterampilan;** berupa unjuk kerja yaitu membuat dialog tentang penggunaan ungkapan *asking and giving information about ability* dengan sederhana.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sowapen Simbolon
NIP. 196601222006041001

Pangururan, Juli 2021

Guru Bahasa Inggris

Rionaldi Sitepu, S.Pd.,M.Pd
NIP 198501312008041001