

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
*SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK  
ANGKATAN 5*

Nama : Didik Tri Utomo, S.Pd  
Email : [didiktriutomo1983@gmail.com](mailto:didiktriutomo1983@gmail.com)  
Sekolah : SMP Darussalam Baureno  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/II  
Materi Pokok : *Teks Personal Recount*;  
Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman  
Pribadi diwaktu lampau.  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.15 Menyusun kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Past tense* , pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menyusun kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Past tense* , pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**B. Media Pembelajaran**

- 1. Media
  - 1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
  - 2. Lembar penilaian
- 2. Alat/Bahan
  - Spidol, papan tulis

**C. Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
  - Kamus Bahasa Inggris
  - Sumber dari internet: <https://belajar.kemdikbud.go.id/>
  - Pengalaman peserta didik dan guru
-

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam peserta didik serta mengajak untuk berdo'a</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>3. Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran sebelumnya</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan disampaikan</li> <li>5. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran</li> <li>6. Memberi stimulus berupa pertanyaan terkait dengan unsur kebahasaan (simple past tense) <i>recount text</i></li> <li>7. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati mind mapping yang berisi unsur kebahasaan (simple past tense) yang ada dalam <i>teks recount</i></li> <li>2. Peserta didik menulis dan membuat kalimat kejadian masa lampau dalam bentuk positif/negatif/interogatif</li> <li>3. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas</li> <li>4. Peserta didik diberikan sebuah <i>teks recount</i>, masing-masing mencari kata kerja bentuk pertama dan perubahannya dalam kata kerja bentuk kedua</li> <li>5. Hasil pekerjaan peserta didik dikumpulkan kepada guru</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Memberikan tugas individu membuat kalimat mengenai pengalaman pribadi dalam bentuk lampau yang bisa didownload di <a href="https://www.sekolahbahasainggris.co.id/soal-simple-past-tense/">https://www.sekolahbahasainggris.co.id/soal-simple-past-tense/</a></li> <li>3. Menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dan berdo'a</li> </ol>	2 menit

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

*Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1

		Tidak variatif dan tepat		1	
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

**2. Penilaian Keterampilan**  
**Rubrik Penilaian Keterampilan**

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1	Grammar	tepat	25	
		tidak tepat	0	
2	Text Organization	tepat	25	
		tidak tepat	0	
3	Content	tepat	25	
		tidak tepat	0	
4	Diction	tepat	25	
		tidak tepat	0	
<b>TOTAL SKOR</b>				

Baureno, 30 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Darussalam Baureno

Guru Mata Pelajaran

.....

**DIDIK TRI UTOMO, S.Pd**