

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan/ RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : HAYANI, S.Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar **Calon Pengajar Praktik Angkatan 5 tahun 2021**
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar, Tematik Kelas **5, Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita) Sub tema 1 Manusia dan Lingkungan , Pembelajaran 1**
- Tujuan Pelatihan :  
1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.  
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
- Indikator Pelatihan :  
3.8 . Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup  
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
- Alokasi Waktu : **10 Menit**

#### A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa dipimpin salah seorang siswa sesuai dengan jadwal tugasnya.
3. Peserta didik menyanyikan lagu **Sungguh Indah Kampung Halamanku**
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan apersepsi tentang **Lingkungan Sahabat Kita** pada lagu yang dinyanyikan dan yang berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya.
6. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan sub tema dan pembelajaran yang keberapa
7. Memberikan motivasi untuk disiplin dan tanggung jawab sebagai kunci keberhasilan

## **B. Kegiatan Inti (6 Menit)**

1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang memanfaatkan air sebagai suatu kebutuhan yang sangat penting.
2. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 4 – 5 siswa.
3. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
5. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain
6. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas..
7. Melakukan diskusi kelas

## **C. Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kompetensi yang sudah dipelajari
2. Guru menyampaikan umpan balik dan apresiasi terhadap kegiatan pembelajaran
3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran
4. Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan di rumah.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran besok.
6. Berdoa bersama menutup kegiatan pembelajaran.

## **Sumber/ Media Pelatihan**

### **A.Sumber :**

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 **Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 **Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Model Pembelajaran Problem Based Learning, Jurnal Pendidikan Mediprodidik Volume 5 Nomor 3, November 2020 halaman 319-324.
4. Sintak Problem Based Learning Menurut Para Ahli, Ageng Triyono <https://www.haidunia.com/sintaks-pbl-problem-based-learning/> , 2020.

### **B.Media :**

1. Laptop/LCD
2. PPT
3. Buku teks
4. Gambar gambar berhubungan dengan penggunaan air
5. Video fungsi air bagi kehidupan

