

---

**RPP SIMULASI MENGAJAR  
CALON PENGAJAR PRAKTIK  
ANGKATAN V**



**NAMA : ENA ZULFIA, SP, SPd  
NIP : 19740218 200312 2006**

**SMP NEGERI 6 TANAH SEPENGGAL  
KEMENDIKBUDRISTEK KAB.BUNGO  
PROVINSI JAMBI  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON PENDAMPING PRAKTIK  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 6 Tanah Sepenggal  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Materi Pokok** : Usaha dan Pesawat Sederhana

**Sub tema** : Usaha  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning (DL) diharapkan peserta didik dapat :

1. menjelaskan konsep usaha melalui eksperimen
2. memberi contoh usaha melalui eksperimen.
3. menghitung besar usaha dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran</b>	<b>waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1.Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa 2.Guru mengecek kehadiran siswa 3.Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama sebelum memulai pelajaran <b>Apersepsi</b> 1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka telah melakukan suatu usaha hari ini? 2. Guru mengingatkan kembali tentang perpindahan dan gaya yang telah dipelajari pada materi gerak benda <b>Motivasi</b> 1. Guru menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan usaha dalam kehidupan sehari hari dan usaha dalam materi IPA 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi 3. Guru menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran dan sistem penilaian yang akan di alakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan	<b>2 menit</b>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b></p> <p>Guru memperlihatkan kembali gambar-gambar yang menunjukkan bentuk usaha dalam IPA dan meminta siswa membuka buku cetak tentang materi usaha</p> <p><b>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</b></p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan dengan teman satu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan usaha dalam IPA</li> <li>2. Bagaimana rumus / formula Usaha dalam IPA</li> <li>3. Guru memberikan soal latihan kepada siswa</li> </ol> <p><b>Data collection (Pengumpulan Data).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok melakukan praktikum untuk menganalisis hubungan usaha dengan gaya dan jarak perpindahan benda secara teliti.</li> <li>2. Setiap kelompok menuliskan data pengamatan pada LKPD.</li> <li>3. Guru membimbing siswa dalam mencari jawaban sesuai yang diperintahkan di dalam LKPD dan menyelesaikan soal latihan.</li> </ol> <p><b>Pengolahan data (data processing)</b></p> <p>Siswa berdiskusi dengan percaya diri dan teliti untuk menjawab soal yang ada pada LKPD berdasarkan data hasil praktikum</p> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan peserta mempresentasikan data hasil praktikum dengan percaya diri.</li> <li>2. Peserta didik dari kelompok lainnya menyimak dan menanggapi data dan simpulan yang diperoleh oleh kelompok presentasi</li> </ol>	<p><b>6 menit</b></p>
-----------------------------	--	-----------------------

	<p><b>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap peserta didik membuat catatan kesimpulan dari hasil diskusi dan tambahan masukan dari kelompok lainnya.</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai simpulan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini.</li> <li>3. Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pertanyaan lisan terkait dengan usaha yang sudah dilakukan praktik oleh peserta didik</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan review dan refleksi pembelajaran hari ini</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

	<p>3. Guru memberi tugas membuat laporan praktikum lengkap secara individu yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru memberi tugas untuk melakukan pengamatan dan mempelajari tentang pesawat sederhana yaitu materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrument</b>
Pengetahuan	Test tulis esay
Sikap	Lembar observasi
Ketrampilan	Lembar observasi penilaian kerja

Bungo, 20 Desember 2021

Diketahui Oleh  
Kepala SMP Negeri 6 Tanah Sepenggal

Guru Mata Pelajaran

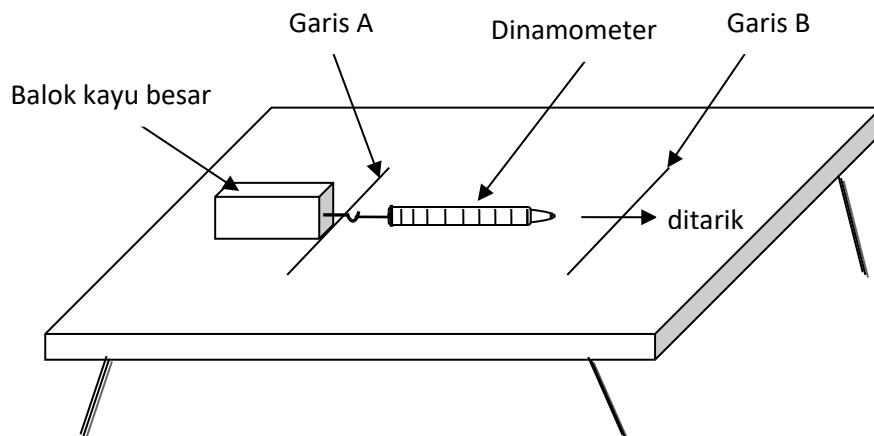
ENA ZULFIA,SP,SPd  
NIP. 19740218 200312 2 006

ENA ZULFIA,SP,SPd  
NIP. 19740218 200312 2 006

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
USAHA

- A. Judul : Usaha
- B. Tujuan : Untuk mengetahui dan memahami pengertian dan rumus usaha serta perhitungannya dalam menyelesaikan soal- soal tentang usaha dalam IPA
- C. Alat dan Bahan :
1. Balok kecil
  2. Balok besar
  3. Penggaris
  4. Dinamometer
  5. Timbangan
- D. Cara Kerja :
1. Timbang massa dari balok besar dan balok kecil yang tersedia
  2. Rakitlah alat seperti gambar dibawah ini.
  3. Buat garis A sebagai acuan awal balok mulai bergerak ( seperti tampak pada gambar )
  4. Tariklah dynamometer sampai garis B dengan jarak 20 cm, 30 cm, dan 50 cm.
  5. Catat hasil pengamatan pada tabel.1.



Tabel.1

No	Massa balok besar ( kilogram)	Gaya (Newton)	Jarak (meter)	Usaha ( Joule)
1.			0.20	
2.			0.30	
3.			0.50	

6. Ganti balok besar dengan balok kecil
7. Lakukan percobaan seperti Langkah 2 sampai 4

8. Catat hasil pengamatanmu pada tabel.2.

Tabel.2

No	Massa balok kecil ( kilogram)	Gaya (Newton)	Jarak (meter)	Usaha ( Joule)
1.			0.20	
2.			0.30	
3.			0.50	

Pertanyaan :

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan usaha dalam IPA ?
2. Bagaimana rumus usaha dalam IPA
3. Tuliskan satuan usaha
4. Apa yang dapat kamu simpulkan dengan percobaan diatas

JAWABAN LKPD

1. Usaha (W) adalah gaya yang menyebabkan suatu benda mengalami perpindahan.
2. Rumus usaha (W) = F x S  
W = Usaha satuannya Joule  
F = Gaya satuannya Newton  
S = Jarak satuannya meter
3. Satuan usaha Joule
4. a.Usaha suatu benda dapat ditentukan dengan cara mengalikan gaya (F) dengan jarak perpindahan benda tersebut (S).

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk soal :

Jawablah soal berikut ini dengan benar dan tepat !

1. Jelaskan defenisi usaha dalam IPA
2. Berilah contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari yang dipengaruhi oleh adanya Gaya dan perpindahan benda
3. Jika diketahui suatu benda yang mempunyai gaya sebesar 20 N berpindah sejauh 50cm maka tentukan berapa usaha yang dilakukan oleh benda tersebut.

Kunci Jawaban

No	soal	kunci	Skor tertinggi
1	Jelaskan defenisi usaha dalam IPA	Usaha adalah gaya yang menyebabkan suatu benda mengalami perpindahan.	20

2	Berilah contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari yang dipengaruhi oleh adanya Gaya dan perpindahan benda	Mengangkat kursi, mendorong mobil, Mengangkat Kardus. Menyetir Mobil pada Jalanan Menanjak. Mengendarai Sepeda di Jalanan Menurun. Mendorong Gerobak	20
3	Jika diketahui suatu benda yang mempunyai gaya sebesar 20 N berpindah sejauh 50cm maka tentukan berapa usaha yang dilakukan oleh benda tersebut.	Diket : $F = 20 \text{ N}$ $S = 0.5 \text{ meter}$ Ditanya : $W = ?$ Jawab : $W = F \times S$ $= 20 \text{ N} \times 0.5 \text{ m}$ $= 10 \text{ Joule}$	60
		Total	100

#### PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Deskripsi	skor
1	Jawaban benar dan lengkap	20
	Jawaban benar kurang lengkap	15
	Jawaban kurang tepat	10
	Jawaban salah	5
2	Jawaban benar dan lengkap	
	Jawaban benar kurang lengkap	
	Jawaban kurang tepat	
	Jawaban salah	



A. Penilaian Sikap

Lembar Obsevasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Waktu : .....

No	Indikator				
1	Berdo'a sesuai kepercayaannya masing-masing sebelum melakukan aktivitas	1	2	3	4
2	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
3	Menjaga lingkungan hidup di sekitar kelas				
4	Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha.				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
6	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut				
	Total skor				
	. Nilai Akhir				
	Predikat				

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Sikap yang diukur	Indikator				
1	Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan	1	2	3	4
		Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
		Mampu membuat keputusan dengan cepat				
		Berani persentasi di depan kelas				
		Tidak mudah menyerah dan putus asa				

2	Teliti	Merakit alat dengan teliti Mengukur jarak dengan teliti				
		Mengukur dengan menghitung besar usaha benda dengan teliti				
		Menuliskan data pengamatan dengan teliti				
		Total skor				
		. Nilai Akhir				
		Predikat				

Pedoman Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 – 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh : skor diperoleh x 4 == skor akhir Skor maksimal

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : Apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$  ( dilakukan pembinaan)

Kurang : Apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$  (dilakukan pembinaan)

### Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Kinerja

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Waktu : .....

No	Indikator				
1	Penyediaan alat dan bahan untuk praktikum	1	2	3	4
2	Merangkai alat dan bahan dengan benar, rapi dan memperhatikan keselamatan				
3	Pengamatan percobaan				
4	Pengolahan data hasil percobaan				
5	Menyimpulkan hasil percobaan tentang usaha suatu benda				

	Total skor				
	Nilai Akhir				
	Predikat				

### Rubrik Penilaian Kinerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Penyediaan alat dan bahan untuk praktikum	<p>5 = Menyiapkan alat dan bahan dengan rapi dan lengkap serta mengembalikannya dalam keadaan lengkap dan baik</p> <p>4 = Menyiapkan alat dengan rapi dan lengkap serta mengembalikannya dengan lengkap namun keadaannya kurang baik</p> <p>3 = Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap dan rapi, namun tidak mengembalikannya dalam keadaan lengkap dan baik</p> <p>2 = Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap namun tidak rapi serta mengembalikannya dalam keadaan tidak lengkap dan dalam keadaan kurang baik</p> <p>1 = Tidak menyiapkan alat dan bahan praktiku</p>
2	Merangkai alat dan bahan dengan benar, rapi dan memperhatikan keselamatan	<p>5 = Rangkaian alat benar, rapi, dan memperhatikan keselamatan kerja dan cepat</p> <p>4 = Rangkaian alat benar, rapi, dan memperhatikan keselamatan kerja</p> <p>3 = Rangkaian alat benar, rapi namun tidak memperhatikan keselamatan kerja</p> <p>2 = Rangkaian alat benar, tetapi tidak rapi</p> <p>1 = Rangkaian alat tidak bena</p>
3	Pengamatan percobaan	5 = Pengamatan cermat , tepat dan bebas interpretasi

		<p>4 = Pengamatan cermat, tidak mengandung interpretasi namun tidak tepat ( tidak sesuai dengan dasar teori yang ada)</p> <p>3 = Pengamatan cermat, tepat tetapi mengandung</p> <p>2 = Pengamatan tidak cermat, kurang tepat</p> <p>1 = Pengamatan tidak cermat, tidak tepat(salah)</p>
4	Pengolahan data hasil percobaan	<p>5: Penyajian data dan analisis dalam bentuk tabel yang rapi dan terorganisir disertai dengan analisis grafik,lengkap</p> <p>4: Penyajian data dan analisis dalam bentuk tabel yang rapi, dan terorganisir disertai dengan analisis grafik,lengkap</p> <p>3: Penyajian data dan analisis dalam bentuk tabel yang rapi,kurang lengkap, dan terorganisir tanpa disertai dengan analisis grafik</p> <p>2 : Penyajian data dan analisis dalam bentuk tabel yang kurang rapi,kurang lengkap dan tanpa disertai analisis grafik</p> <p>1 : Penyajian data dan analisis dalam bentuk tabel yang tidak rapi, tidak lengkap dan tidak terorganisir , tanpa disertai dengan analisis</p>
5	Menyimpulkan hasil percobaan tentang hubungan antara panjang tali dengan	<p>5: Kesimpulan sesuai tujuan, singkat ,logis</p> <p>4: Kesimpulan sesuai tujuan,singkat,ada kesimpulan yang tidak sesuai tujuan</p> <p>3: Kesimpulan sesuai tujuan,sebagian kesimpulan tidak sesuai tujuan,terlalu Panjang</p> <p>2: Tidak benar atau tidak sesuai tujuan</p> <p>1: Tidak menyimpulkan hasil percobaa</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

