

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
SIMULASI MENGAJAR
CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI MODEL TERPADU BOJONEGORO
Mata pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester	: VII / 2 (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Topik 1 / Materi Pokok	: TEKS DESKRIPTIF Memberi dan Menerima Informasi dengan Mendeskripsikan Orang
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 40 Menit / 10 Menit untuk simulasi mengajar

A. KOMPETENSI DASAR

Kode KD	Kompetensi Dasar :
3.7	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.7	Teks Deskriptif
4.7.1.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
4.7.2	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator Pencapaian Kompetensi :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif 2. Menyusun Teks Deskriptif terkait orang secara lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan memperhatikan Fungsi Sosial ,Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan secara benar dan sesuai konteksnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui proses pembelajaran siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif 2. Menyusun Teks Deskriptif terkait orang secara lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan memperhatikan Fungsi Sosial ,Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan secara benar dan sesuai konteksnya

D. METODE , MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Discovery Learning Media Pembelajaran : Gambar, MIND MAPPING Sumber Pembelajaran : Internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-langkah Pembelajaran	Keterangan
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan salam dan tegur sapa dengan peserta didik2. Guru melakukan absensi terhadap kehadiran peserta didik3. Guru melakukan apersepsi dengan:<ol style="list-style-type: none">a. Mengingatkan kembali materi yang telah disampaikan dan dipelajari peserta didik sebelumnyab. Melakukan Tanya Jawab dengan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari4. Guru memberikan Motivasi belajar pada peserta didik5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 Menit
2	Kegiatan inti: <ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan beberapa teks deskriptif yang disertai dengan photo atau gambar yang sesuai teks2. Guru melakukan tanya jawab terkait teks deskriptif yang telah dibacakan3. Guru mengajak siswa untuk mempelajari bersama sistematika struktur teks deskriptif dengan menggunakan mind mapping4. Guru menunjukkan sebuah gambar orang5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati bagan-bagan yang terdapat dalam media mind mapping6. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bagan-bagan yang terdapat dalam mind mapping7. Guru mengajak peserta didik berdiskusi dan mengisi bagan-bagan yang terdapat dalam mind mapping dengan kata-kata yang sesuai8. Guru memberikan contoh mendeskripsikan orang dalam gambar yang telah ditunjukkan pada peserta didik dengan bantuan mind mapping yang telah diisi pada bagan-bagannya sesuai dengan gambar tersebut9. Guru membagikan lembar kerja mind mapping pada peserta didik10. Peserta didik diminta untuk memilih salah satu teman yang ada di dalam satu kelas11. Peserta didik mendeskripsikan teman yang dipilih dengan mengisi bagan-bagan yang terdapat dalam mind mapping12. Peserta didik mendeskripsikan teman yang dipilih secara lisan dengan bantuan mind mapping yang telah diisi di depan kelas13. Guru meminta peserta didik Menyusun teks deskriptif tentang teman yang dipilih secara tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar sesuai dengan	6 Menit

	konteksnya	
3.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari oleh peserta didik 2. Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah disampaikan , proses dan hasil pembelajaran kepada peserta didik 3. Guru memberikan Kegiatan Tindak Lanjut kepada peserta didik : Menyusun teks deskriptif secara tulis sederhana tentang orang terdekat yang berada dilingkungan keluarga dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar sesuai dengan konteksnya 	2 Menit

F. PENILAIAN

1. Aspek, tehnik, bentuk, butir penilaian dan waktu pelaksanaan

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Sikap Spiritual Sikap Sosial	Observasi	Jurnal	Penilaian Sikap	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Penugasan	Mengisi bagan-bagan yang terdapat dalam Mind Mapping dengan menuliskan kata-kata yang terkait tentang mendeskripsikan orang / satu teman yang dipilih dan berada dalam satu kelas		Selama Pembelajaran
Keterampilan	Praktek lisan :	Mendeskrripsikan orang / satu teman yang berada dalam satu kelas yang dipilih secara lisan dengan bantuan mind mapping yang telah diisi		Selama Pembelajaran

2. Tindak Lanjut Penilaian

Kegiatan Remedial dan Pengayaan

Mengetahui:
Kepala SMPN Model Terpadu Bojonegoro

Bojonegoro, 29 Desember 2021
Guru Mata pelajaran,

SULIANTO, S.Pd. M.Pd
NIP. 19710110 200312 1 008

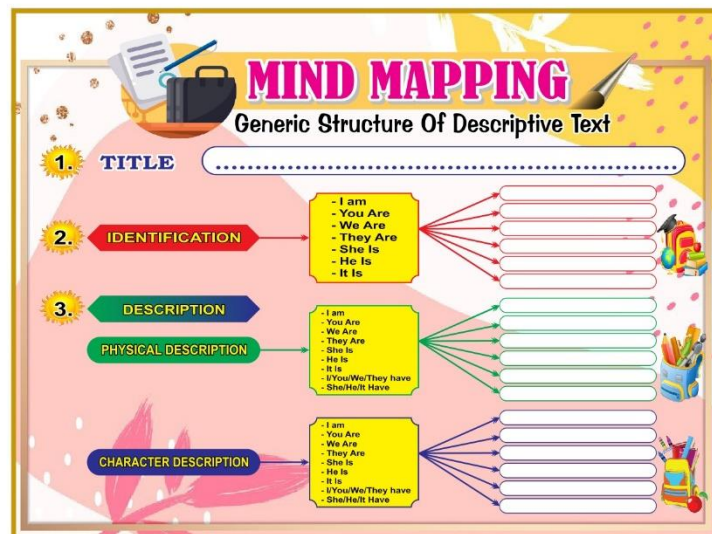
NETY PUSPITASARI, S.Pd.MM
NIP. 19690525 199802 2 006

MEDIA PEMBELAJARAN

1. GAMBAR/ PHOTO



2. MIND MAPPING



Keterangan:

Penulis RPP : NETY PUSPITASARI, S.Pd.MM

Unit Kerja : SMP NEGERI MODEL TERPADU BOJONEGORO

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas / semester : VII /Genap (2)

Topik : TEKS DESKRIPTIF (Memberi dan Menerima Informasi dengan Mendeskripsikan Orang)

Surel : nety_p@yahoo.co.id

Surel : netymoestofa@gmail.com