

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas/Semester : V /2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke- : Ke-2
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit (waktu simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahulaun	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca do'a (Religius dan Integritas)2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik .3. Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (Nasionalisme)4. Guru mengadakan tanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 5 peserta didik tiap kelompok.2. Guru menampilkan gambar siklus air kemudian tiap kelompok mengamati gambar siklus air .3. Peserta didik berdiskusi untuk menceritakan gambar dan proses siklus air.4. Perwakilan dari tiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses yang terlihat pada gambar.5. Berdasarkan hasil diskusi dan presentasi peserta didik, guru meluruskan pemahaman dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik diberi tugas untuk membaca teks bacaan mengenai "Siklus Air" dengan cermat. (Comunication-mengumpulkan informasi-mengolah)7. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai isi teks bacaan. (Comunication)	6 menit

	<p>8. Peserta didik menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>9. Secara kelompok, peserta didik diberi tugas menggambar bagan sederhana yang benar dan menarik serta menuliskan proses siklus air. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. Hasil karya dipajang di papan pajangan kelas. (<i>Presentation</i>)</p> <p>11. Guru memberikan penguatan dan bimbingan terhadap hasil diskusi peserta didik.</p> <p>12. Untuk menguatkan ingatan dan pemahaman peserta didik, guru membuat syair lagu tentang siklus air dan dinyayikan bersama-sama. Judul : Tik Tik Siklus Air Ingatlah siklus air juga prosesnya Dari penguapan evaporasi Lalu ke awan jadi kondensasi Barulah hujan presipitasi.</p> <p>13. Siswa melaksanakan Post test</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik menyimpulkan dan merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. (Religius) 	<p>2 menit</p>

Media/ Alat Bantu dan Sumber:

1. Buku Teks, Bacaan, Lingkungan Sekitar.
2. Buku guru dan Buku Siswa kelas V Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita .
3. Gambar yang berhubungan dengan dengan Siklus Air dan Bagan Siklus Air.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis/Penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja



Karangasari, 27 Desember 2021
Guru kelas

Yulianti

Yulianti, S.Pd
NIP. 19710709 199703 2 009

LAMPIRAN 1: PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Kesiapan mengikuti pelajaran (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh, tidak mempersiapkan bahan ajar sekalipun ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi ditinggalkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya
2	Keaktifan dalam membentuk kelompok (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh/diam saja walaupun disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh temannya	Segera membentuk kelompok	Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok
3	Keaktifan dalam kemauan berdiskusi (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh dan ego tinggi	Diam bersikap pasif	Melaksanakan tugas sesuai perintah saja	Siap membantu teman dan siap bertanya	Mengkoordinir teman, atau siap melakukan kegiatan dengan semangat

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Kesiapan mengikuti pelajaran (<i>Emosional Activities</i>)					Keaktifan dalam membentuk kelompok (<i>Emosional Activities</i>)					Keaktifan dalam kemauan berdiskusi (<i>Emosional Activities</i>)					Jumlah	Nilai akhir	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan melalui post test tertulis.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan siklus air?
2. Sebutkan 3 proses dari siklus air!
3. Apa yang dimaksud dengan evaporasi ?
4. Jelaskan arti Presipitasi!

KUNCI JAWABAN dan PENSKORAN

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah atau tidak menjawab
Proses dari siklus air adalah proses evaporasi, kondensasi dan presipitasi	0-3	Skor 3 jika menulis 3 tahap Skor 2 jika menulis 2 tahap Skor 1 jika menulis 1 tahap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Evaporasi adalah proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Presipitasi merupakan perubahan bentuk dari uap air di atmosfer menjadi curah hujan, sebagai akibat dari proses kondensasi.	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah atau tidak menjawab

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukp	Perlu Pendampigan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan Guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

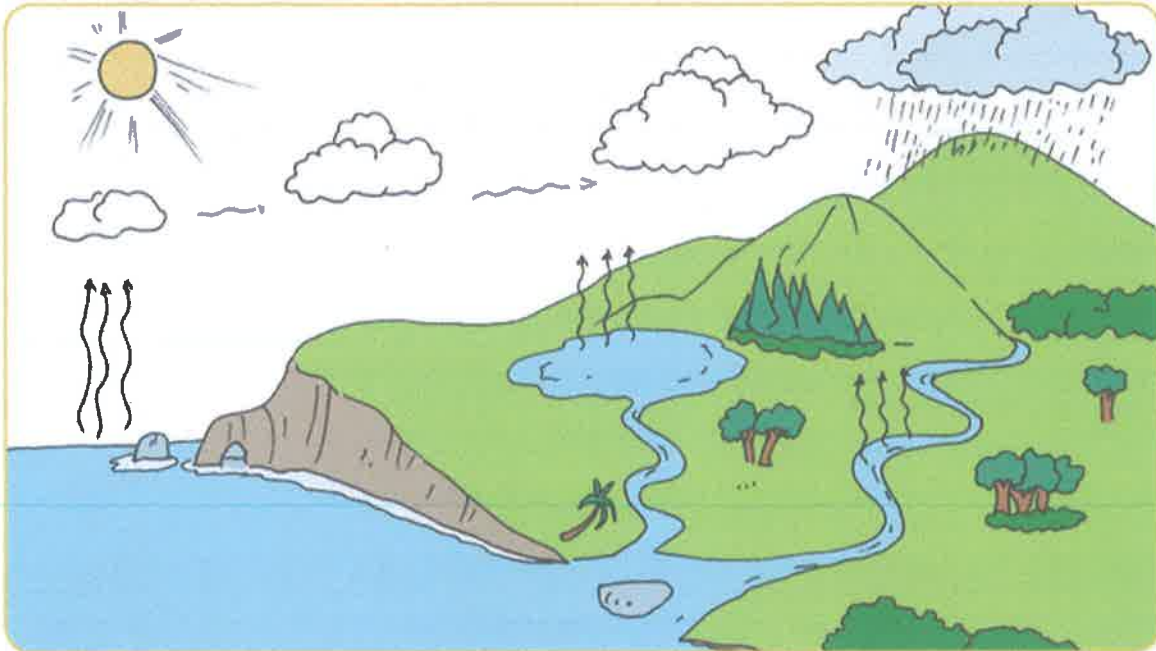
Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Amatilah gambar siklus air di bawah ini!



2. Diskusikan bersama teman kelompokmu dan tuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar!
3. Ceritakan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Nama Kelompok :

Nama Ketua Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

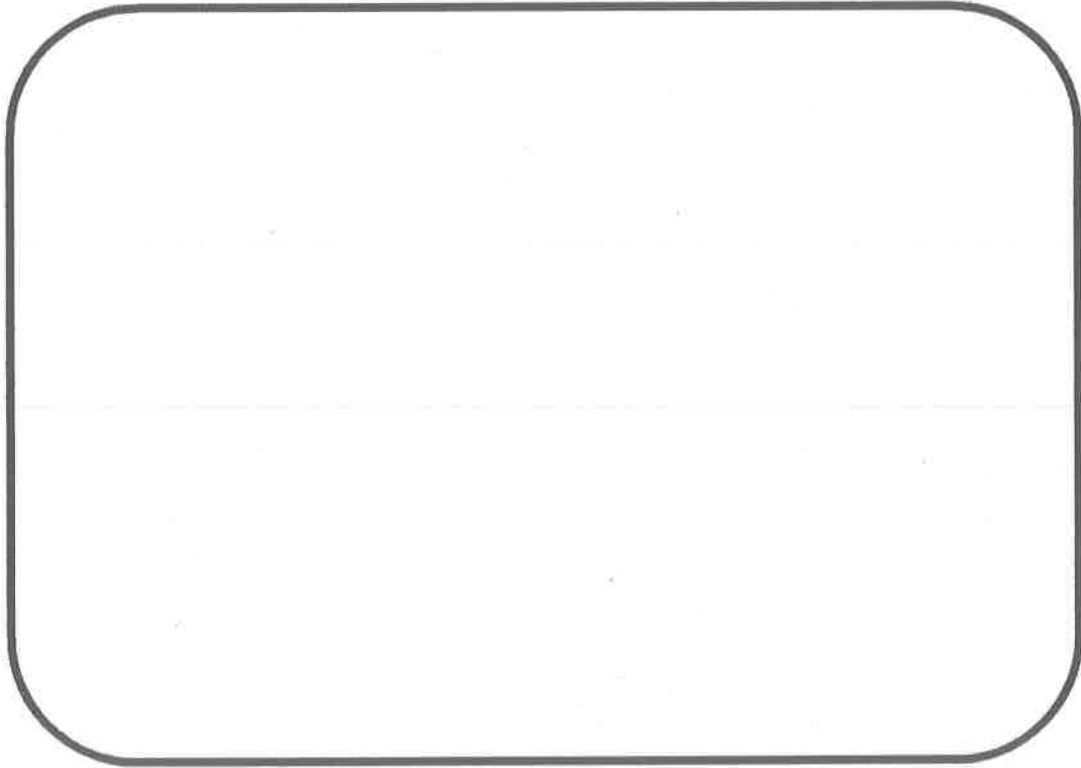
3.

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bacalah teks berjudul Siklus Air bersama kelompokmu!
2. Gambarlah bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru!



Nama Kelompok :

Nama Ketua Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.

5.

6.

7.