

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan. faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep, bentuk globalisasi dalam bidang ekonomi Menguraikan dampak positif dan negative globalisasi ekonomi Menganalisis upaya untuk menghadapi globalisasi ekonomi.
4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat ; Menjelaskan konsep dan bentuk globalisasi bidang ekonomi dengan tepat, menguraikan dampak negative dan positif globalisasi ekonomi, menganalisis upaya untuk menghadapi globalisasi bidang ekonomi dengan benar dan menyajikan laporan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri melalui model pembelajaran *Discovery learning*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas Pembelajaran	
Kegiatan pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik; Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dan mengingatkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu pengertian globalisasi dengan bertanya “apa yang dimaksud dengan globalisasi?” “Coba berikan contoh globalisasi bidang budaya !” Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; , cakupan materi dan penilaian. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi globalisasi bidang ekonomi. Dengan mempelajari materi tersebut peserta didik diharapkan bertambah nasionalismenya dengan mencintai produk dalam negeri (motivasi). Membagi peserta didik dalam 4 kelompok (setiap kelompok bernama pahlawan dari Jambi) 	
Kegiatan inti (6 menit)	
stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi stimulus untuk mengamati gambar yang dibawa oleh guru (waralaba Mc Donald, batik, bungkus jajanan, pepsi, cendol dll) Peserta didik diajak berfikir kritis mengapa barang barang yang dari Negara lain bisa masuk ke Indonesia Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan dalam kegiatan belajar, contohnya : Apa saja contoh globalisasi bidang ekonomi? Apakah ada dampak positif dan negative dari globalisasi bidang ekonomi !



Satuan Pendidikan :
SMPN 12 Muaro Jambi



MATA PELAJARAN :
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



MATERI/SUB MATERI :
Globalisasi bidang ekonomi



KELAS/SEMESTER :
IX/Ganjil



ALOKASI WAKTU :
10 menit



MEDIA :
GAMBAR, BAHAN AJAR,
LKPD

pengumpulan data	- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik - Peserta didik membaca LKPD, bahan ajar dan buku siswa serta mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada.
Pengolahan data	- Peserta didik dalam kelompoknya secara mandiri mengakses semua sumber untuk mengumpulkan informasi dalam menjawab LKPD (ICT, PPK-tanggung jawab, literasi baca tulis)
Pembuktian	- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil diskusinya melalui kegiatan kunjung karya - Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sebelumnya (Critical Thinking, communication dan sikap toleransi)
Generalisasi	- Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan tanya jawab pembelajaran - Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penguatan materi pembelajaran - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya materi pembelajaran atau topik yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan evaluasi berupa tes tertulis - Peserta didik diminta melakukan refleksi (tentang apa yang sudah mereka pelajari hari ini, bagaimana perasaan saat belajar dan bagaimana cara untuk meningkatkan cara belajar pada pertemuan selanjutnya). - Peserta didik diinformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan mempelajari mengenai globalisasi bidang transportasi - Menutup pembelajaran dengan salam 	

PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Keterampilan : praktik penyajian laporan hasil diskusi dalam kunjung karya

ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Laptop, Kertas, lkpd dan Alat Tulis.

2) Sumber belajar : bahan ajar, Buku Peserta didik kelas IX, internet dan lain lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Edy Suprayitno
NIP. 196504081997031002

Muaro Jambi, 28 Desember 2021
Pendidik,

Junrotun, S.Pd
NIP.198706202010012006



LAMPIRAN 1 : PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SIRTUAL**

Nama Sekolah : SMP 12 MUARO JAMBI
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : JUNROTUN, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN SIKAP SOSIAL**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP 12 MUARO JAMBI
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : JUNROTUN, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

LAMPIRAN 3 : PENILAIAN PENGETAHUAN**Kisi – kisi Tes Tertulis**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Globalisasi ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian globalisasi ekonomi	Essay	1
2			Peserta didik mampu memberikan contoh globalisasi bidang ekonomi		1
3			Peserta didik mampu menganalisis kaitan perdagangan bebas dengan globalisasi		1
4			Peserta didik mampu menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi globalisasi ekonomi		1

Soal, Pedoman penskoran dan kunci jawaban

No	Soal	Kunci	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan globalisasi ekonomi ?	Globalisasi di bidang ekonomi merupakan suatu aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka.	2
2.	Berikan 2 contoh globalisasi bidang ekonomi !	- Terciptanya sebuah kawasan perdagangan bebas - Masuknya merek luar negeri ke dalam negeri seperti Honda, xiaomi, samsung dll - Masuknya waralaba luar seperti MCd, KFC, dll	2
3.	Mengapa perdagangan bebas dan globalisasi saling berkaitan?	Globalisasi ekonomi memang berkaitan erat dengan perdagangan bebas (free trade). Hal ini dikarenakan Dalam globalisasi ekonomi berbagai negara di dunia menjadi pasar yang satu dan semakin terintegrasi tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antarnegara	3
4.	Globalisasi bidang ekonomi pengaruhnya sekarang semakin terasa sampai ke desa-desa. Berikan upaya atau solusi yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi ekonomi tersebut !	1) Lebih mencintai produk dalam negeri sendiri 2) Memunculkan produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia 3) Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi. 4) Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk. 5) Menghilangkan praktek-praktek korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi. 6) Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.	3
Total skor			10

Nilai : $\frac{\text{Total skor perolehan} \times 100}{10}$

LAMPIRAN 4 : PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Instrumen Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Bentuk bentuk perubahan social budaya	Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok	Kinerja proses (praktik)

b. Rubrik Penskoran Penilaian Proses(praktik)

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
dst																	

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

2

c. Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor4 apabila selalu memberi masukan. Skor3 apabila sering memberi masukan. Skor2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor4 apabila selalu memberikan pujian. Skor3 apabila sering memberikan pujian. Skor2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor1 apabila tidak pernah memberi pujian.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Identitas

NAMA :
KELAS :
SEKOLAH :

Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Globalisasi ekonomi

Tujuan

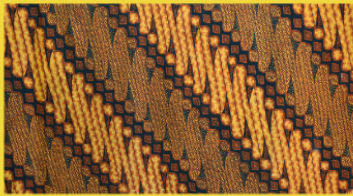
1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan konsep, bentuk globalisasi ekonomi, menguraikan dampak positif dan negatif, dan menganalisis upaya untuk menghadapi globalisasi ekonomi
2. Melalui presentasi dengan kunjungan karya peserta didik mampu menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi

Langkah-langkah

1. Bacalah buku siswa halaman 144-145, bahan ajar dan sumber yang terkait
2. Diskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada



1. Tariklah garis lurus yang menghubungkan produk dengan negara produsen !



2. Bagaimana barang-barang di atas dapat sampai ke Indonesia dan apa kaitannya dengan globalisasi ekonomi?

3. Bacalah wacana di bawah ini dengan cermat !

NIKE , SALAH SATU PERUSAHAAN SEPATU TERBESAR DI DUNIA?



Nike, Inc. adalah salah satu perusahaan yang mengeluarkan product seperti sepatu, pakaian dan alat-alat olahraga Amerika Serikat yang terbesar di dunia. Nike sangat mudah di kenal dan didari orang-orang karena logonya yang khas dan slogan "Just Do It"-Nya. Nike yang berarti kemenangan didirikan pada tahun 1964 oleh atlet sekaligus pengusaha yang bernama Phillip Knight. Awalnya ia hanya menjual sepatu keliling dengan tujuan di stadion atletik yang kemudian pada tahun 1970 Knight melihat adanya awal revolusi jogging sehingga ia mulai memasarkan produknya secara lebih luas untuk pelari non professional juga. Ia juga mengubah image sepatu lari menjadi sepatu fashion. Pada tahun 1979 Nike telah menguasai pasar di AS dan sampai hari ini Nike mempertahankan posisinya sebagai pemimpin pasar dalam peralatan olahraga. Dalam mengembangkan perusahaannya, Nike merancang sedemikian rupa dari segi merchandising plans nya. Karena product Nike juga berhubungan dengan fashion, maka ini akan dipengaruhi oleh perubahan selera dan gaya hidup. Untuk itu Nike menugaskan karyawannya yang bekerja di bidang merchandise planner untuk membuat cerita untuk beberapa musim dan memperkirakan penjualan dan inventaris di musim secara mingguan/bulanan/ triwulan. Selain itu, Nike juga akan memperkirakan penjualan untuk semua gaya dasar dan mode untuk mengembangkan strategi. Yang menjadikan perusahaan Nike bisa tetap menjadi yang terpopuler sampai saat ini adalah karena Nike selalu menyesuaikan dengan apa yang sedang menjadi trend saat ini.

<https://bbs.binus.ac.id/gbm/2021/01/21/bagaimana-nike-dapat-menjadi-salah-satu-perusahaan-sepatu-terbesar-di-dunia/>

a. Menurut pendapat kalian, apakah Nike sudah bisa disebut sebagai merk yang menjadi contoh globalisasi ekonomi? mengapa demikian?

b. berikan 2 dampak positif dan negatif dari globalisasi ekonomi !





5. Kedua gambar diatas adalah contoh dari produk asli Indonesia yang sudah mendunia. Jika seandainya kamu menjadi pejabat yang berwenang, upaya apa saja yang akan kamu lakukan agar Indonesia siap menghadapi globalisasi ekonomi !