

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5

Oleh :

Mariny Soraya Raupu, S.Pd

SMP Islam Cendekia Bolaang Mongondow Sulawesi Utara

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pembelajaran : Konsep Campuran
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Direct Instruction* dengan metode demonstrasi dan eksperimen sederhana, peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Menjelaskan konsep campuran
- 2) Membedakan campuran homogen dan heterogen
- 3) Menyajikan laporan hasil penyelidikan campuran homogen dan heterogen

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
- 2) Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik dan memberikan motivasi awal untuk belajar.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1) Menjelaskan Konsep Campuran :
 - Peserta didik difasilitasi untuk memberikan contoh campuran zat yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
 - Peserta didik difasilitasi untuk mengidentifikasi jumlah, jenis dan sifat zat yang ada pada contoh campuran yang mereka sebutkan.
 - Peserta didik difasilitasi untuk membuat definisi mengenai konsep campuran.
- 2) Membedakan Campuran Homogen dan Heterogen :
 - Guru melakukan demonstrasi mengenai campuran homogen dan heterogen, yaitu membuat dua campuran :
Campuran 1 : air + bubuk minuman (jasjus)
Campuran 2 : air + minyak kelapa
 - Peserta didik difasilitasi untuk membedakan campuran homogen dan heterogen melalui hasil pengamatan terhadap demonstrasi guru
- 3) Menyajikan Laporan Hasil Penyelidikan mengenai Campuran Homogen dan Heterogen
 - Peserta didik difasilitasi untuk melakukan percobaan “Mengidentifikasi Campuran Homogen dan Heterogen” dengan campuran zat yang berbedasebagai berikut :

Campuran 1 : air + gula

Campuran 2 : air + pasir

Campuran 3 : air + tinta spidol whiteboard

Campuran 4 : air + sirup cair

- Peserta didik difasilitasi menyampaikan hasil percobaan
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan materi

c. Penutup (2 menit)

- 1) Melalui kegiatan tanya jawab, guru memandu peserta didik untuk menyampaikan refleksi pembelajaran
- 2) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran
- 3) Guru menyampaikan pujian dan penguatan terhadap peserta didik sesuai kinerjanya selama pembelajaran
- 4) Guru menutup pelajaran.

III. SUMBER /MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku IPA SMP untuk guru dan siswa serta sumber belajar lain yang relevan
2. Alat tulis
3. Alat/Bahan Demonstrasi : air, gelas, bubuk sirup, minyak, tinta, gula dan sirup

IV. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal perkembangan sikap.
2. Pengetahuan : Tes.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja dan produk laporan percobaan campuran homogen dan heterogen..

Lolayan, Desember 2021
GURU MATA PELAJARAN



MARINY SORAYA RAUPU, S.Pd
NIP. 19860303 201001 2 007

LAMPIRAN : PENILAIAN

I. Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap

| No | Hari/tgl/kejadian | Nama siswa | Catatan perilaku | Butir Sikap | Ttd | Tindak lanjut |
|----|-------------------|------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

II. Penilaian Pengetahuan

Instrumen : Tes
 Bentuk Soal : Pilihan ganda
 Bobot Soal : 1
 Skor maksimal ; 10
 Nilai : $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

| No | IPK | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif |
|----|---|----------------------------|--|----------------|
| 1 | Menjelaskan konsep campuran | Struktur Sel dan Fungsinya | Disajikan gambar sel hewan, peserta didik dapat menunjukkan bagian yang tepat sesuai fungsinya | C1 |
| 2 | Membedakan campuran Homogen dan Heterogen | Struktur Sel dan Fungsinya | Disajikan gambar sel hewan, peserta didik dapat menunjukkan bagian yang tepat sesuai fungsinya | C2 |

SOAL :

1. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- I. Terdiri dari dua zat atau lebih
- II. Terdiri dari zat tunggal
- III. Masih mempunyai sifat zat asal
- IV. Hilang sifat zat asal

Pernyataan yang tepat mengenai campuran ditunjukkan oleh nomor...

- a. I & II
- b. I & III
- c. II & III
- d. II & IV

2. Perhatikan gambar berbagai campuran berikut !



P



Q



R



S

Jenis campuran yang benar sesuai gambar di atas adalah...

| Pilihan Jawaban | Campuran P | Campuran Q | Campuran R | Campuran S |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| A | homogen | homogen | heterogen | heterogen |
| B | homogen | heterogen | homogen | heterogen |
| C | homogen | heterogen | heterogen | homogen |
| D | homogen | heterogen | heterogen | heterogen |

III. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian Kinerja

Tabel. Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

| No | Indikator | Teknik Penilaian |
|----|--|------------------|
| 1. | Menyajikan laporan hasil penyelidikan campuran homogen dan heterogen | Observasi |

Tabel : Pedoman Penilaian Kinerja

| No | Aspek Yang dinilai | Hasil Penilaian | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kolaboratif selama bekerja | | | | | |
| 2 | Komunikatif selama bekerja | | | | | |

Tabel : Rubrik Penilaian Kinerja Kreatif

| No | Indikator | Rubrik |
|----|---|---|
| 1 | Kolaboratif selama bekerja Kriteria : 1) Berpartisipasi aktif dalam kelompok 2) Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas 3) Bertanggung jawab menyelesaikan tugas | 0 = tidak menunjukkan satupun kriteria 1 = menunjukkan 1-2 kriteria dengan bantuan guru 2 = menunjukkan 3 kriteria tanpa bantuan guru 3 = menunjukkan 1-2 kriteria secara mandiri/kelompok 4 = menunjukkan 3 kriteria secara mandiri/kelompok |
| 2 | Komunikatif selama bekerja Kriteria : 1) Terampil berbicara 2) Terampil mendengar 3) Terampil dalam menggunakan sarana komunikasi lain selama bekerja/menyajikan karya | 0 = tidak menunjukkan satupun kriteria 1 = menunjukkan 1-2 kriteria dengan bantuan guru 2 = menunjukkan 3 kriteria tanpa bantuan guru 3 = menunjukkan 1-2 kriteria secara mandiri/kelompok 4 = menunjukkan 3 kriteria secara mandiri/kelompok |

2) Penilaian Produk

Tabel. Kisi-Kisi Penilaian Produk

| No | Indikator | Teknik Penilaian |
|----|--|------------------|
| 1. | Menyajikan laporan hasil penyelidikan campuran homogen dan heterogen | Checklist |

Tabel : Pedoman Penilaian Produk

| No | Aspek Yang dinilai | Hasil Penilaian | | |
|----|--------------------|-----------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Tujuan kegiatan | | | |
| 2 | Langkah kerja | | | |
| 3 | Hasil Pengamatan | | | |
| 4 | Kesimpulan | | | |

Rubrik Penilaian Produk

0 : jika tidak ditemukan aspek yang dinilai dalam laporan

1 : ada di dalam laporan namun kurang tepat

2. : ada dalam laporan dan tepat