

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Wawan Riswandi

Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarsari  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman dalam berbagai bidang kehidupan
- Menyajikan hasil telaah tentang dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal ( 2 )

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- Kelas dibagi menjadi 4 kelompok.
- Peserta didik membaca buku paket PPKn kelas IX (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, hal 19 – 26.
- Guru memperlihatkan gambar untuk dikomentari oleh peserta didik
- Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi pembelajaran yang disajikan
- Pendalaman materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok tentang dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menjawab permasalahan sesuai materi diskusi setiap kelompok.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru memberikan penguatan dan tanya jawab.

#### 3. Kegiatan Akhir ( 2 menit )

- Menyimpulkan dan atau merangkum hasil diskusi.
- Melaksanakan tes tertulis atau lisan
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam.

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Menggunakan skala sikap lembar observasi untuk menilai perilaku/sikap pada saat diskusi kelompok.	Tes tertulis atau lisan tentang kemampuan mendeskripsikan permasalahan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok.

Banjarsari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Wawan Riswandi, S.Pd.,M.Pd.I**  
**NIP. 199700618 199802 1 001**