

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Syafaatun Hidayah, S.Pd AUD

Nama Pelatihan : Seleksi Tahap Dua Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Tujuan Pelatihan : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaan-Nya
Indikator Pelatihan : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman
Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN : (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada anak.
- Berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Mengabsen anak.
- Menyanyikan lagu “Lihat Kebun Ku”
- Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan (Tanaman).

B. KEGIATAN INTI : (6 Menit)


Pemberian Tugas;

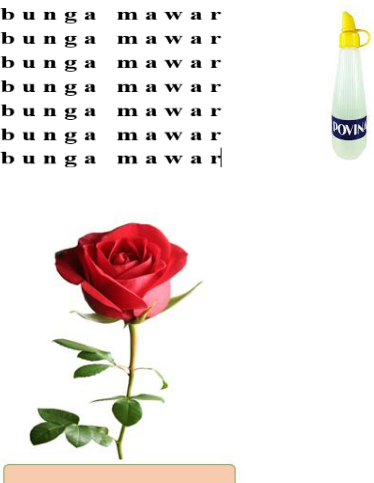


- Kegiatan 1 : Guru mendampingi anak Menempel huruf –huruf menjadi kata bunga pada lembar kerja anak
- Kegiatan 2 : Guru mendampingi anak Mengecap jari telunjuk sehingga membentuk gambar bunga (Finger Painting)
- Kegiatan 3 : Guru mendampingi anak membuat taman bunga dari plastisin

C. KEGIATAN PENUTUP : (2 Menit)

- Guru Menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak (Recalling)
- Guru Menanyakan perasaan pada anak setelah kegiatan
- Guru dan anak Menyanyi lagu sebelum pulang
- Guru dan anak Berdoa dan mengucapkan salam

D. Sumber atau Media Pelatihan

No	Gambar Media pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		- Gambar bunga mawar	- Untuk memperkenalkan tanaman bunga mawar kepada anak

2	<p>bunga mawar bunga mawar bunga mawar bunga mawar bunga mawar bunga mawar bunga mawar bunga mawar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Huruf-huruf bunga mawar • Lem • Gambar bunga (LKA) 	<p>Untuk perkembangan bahasa anak, melatih anak mengenal keaksaraan awal.</p>
3		<ul style="list-style-type: none"> • Cat air • Palet • Kuas • Kertas • Tisu • Air 	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk melatih perkembangan fisik motoric anak, anak dapat terampil menggunakan jari-jari tangan. • Untuk melatih perkembangan kognitif anak, melalui kegiatan ini anak dapat mengenal berbagai macam warna.
3		<ul style="list-style-type: none"> • Plastisin • Triplek • Stik es 	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk melatih perkembangan seni anak, anak dapat menghasilkan karya.

E. Rencana Penilaian

KD	Penelitian		IPP
	Teknik	Alat	
3.1 – 4.1	Observasi	Checklist	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih
3.11 – 4.11	Observasi	Checklist	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai taman bunga

3.6- 4.6	Penugasan	Checklist	Anak dapat menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga ke dalam lembar kerja
2.8	Observasi	Checklist	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan
3.2 – 4.3	Unjuk Kerja	Checklist	Anak dapat menyanyikan lagu dengan lincah
3.3 – 4.3	Penugasan	Checklist	Anak dapat mengecap dengan jari jari sehingga dapat membentuk bunga
3.15 – 4.15	Hasil Karya	Checklist	Anak dapat membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

Format : Observasi

IPP : Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih
BSH	3	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan lancar namun belum fasih
MB	2	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan sedikit bimbingan
BB	1	Anak enggan mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan (SOSEM)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dan tepat waktu
BSH	3	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan namun belum tepat waktu
MB	2	Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bimbingan dari guru
BB	1	Anak enggan menyelesaikan tugasnya

Format : Observasi

IPP : Anak dapat menyebutkan macam macam tanaman yang ada di taman

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyebutkan macam macam tanaman yang ada di taman dengan benar
BSH	3	Anak dapat menyebutkan macam macam tanaman yang ada di taman tanpa bimbingan guru
MB	2	Anak menyebutkan macam macam tanaman yang ada di taman dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan menyebutkan macam macam tanaman yang ada di taman

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga kedalam lembar kerja dengan tepat (KOK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga dan menempelkan kedalam lembar kerja dengan tepat
BSH	3	Anak dapat menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga kedalam lembar kerja tanpa bimbingan guru
MB	2	Anak dapat menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga kedalam lembar kerja dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan menempelkan huruf huruf menjadi kata bunga kedalam lembar kerja

Format : Unjuk Kerja

IPP : Menyanyikan lagu “lihat kebunku”

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyanyikan lagu dengan benar
BSH	3	Anak dapat menyanyikan lagu tanpa bimbingan guru
MB	2	Anak dapat menyanyikan lagu dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan menyanyikan lagu

Format : Hasil Karya

IPP : Membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil dengan benar
BSH	3	Anak dapat membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil tanpa bimbingan guru
MB	2	Anak dapat membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan membuat taman bunga dengan media plastisin.

Format : Observasi

IPP : Membuat taman bunga dengan media plastisin dengan terampil

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai taman bunga dengan benar
BSH	3	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai taman bunga tanpa bimbingan guru
MB	2	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai taman bunga dengan bimbingan guru
BB	1	Anak enggan menyatakan pendapatnya mengenai taman bunga

LKA

LEMBAR KERJA ANAK (LKA)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN ARGA MAKMUR
**“Menempelkan huruf-huruf menjadi kata bunga mawar ke dalam
Lembar kerja anak”**

Nama :

Kelas :



b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r

b u n g a m a w a r