

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:
Yanto Sugiyanto, M.Pd

Nama pelatihan : Simulasi mengajar CPP guru penggerak angkatan 5
Nama Mata Diklat : IPA Topik 5 Zat aditif dan adiktif serta Dampaknya
Tujuan Pelatihan : - Peserta pelatihan memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- Peserta pelatihan memahami zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan manusia

Indikator Pelatihan :

1. Peserta pelatihan dapat Menjelaskan pengertian zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar
2. Peserta Pelatihan dapat Menjelaskan pengertian zat adiktif serta dampak penggunaannya bagi kesehatan dengan benar
3. Peserta pelatihan dapat Menjelaskan macam macam zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman dengan benar
4. Peserta pelatihan dapat Mengelompokan zat adiktif berdasarkan pengaruhnya bagi tubuh manusia dengan benar
5. Peserta pelatihan dapat Menjelaskan 3 dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan manusia dengan benar
6. Peserta Pelatihan dapat Menjelaskan usaha pencegahan diri dari bahaya narkoba

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- Mengitkan materi yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta pelatihan terkait topik zat aditif dalam makanan dan minuman , zat adiktif serta dampaknya
- Menjelaskan tujuan pelatihan dan indikator pelatihan
- Menyampaikan cakupan materi pelatihan

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Fasiliator mangarahkan peserta untuk mengamati gambar yang ditampilkan tentang berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman ,zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan manusia

- Fasilitator menampilkan modul zat berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman ,zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan manusia serta memerintahkan peserta pelatihan untuk mendownloadnya di link yang dibagikan
- Fasilitator menampilkan lembar kerja peserta yang harus dikerjakan oleh peserta

C. PENUTUP (Menit)

- Fasilitator melakukan refleksi terhadap
- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- Menginformasikan rencana kegiatan selanjutnya

D. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN

- Buku siswa ipa kelas 8 , kementerian pendidikan kebudayaan, 2018
- Papan tulis
- Laptop//LCD
- Gambar bungkus makanan dan minuman yang digunakan dalam kehidupan sehari hari

Rantau rasau,30 desember 2021



Yanto Sugiyanto, M,Pd

Lembar kerja Pelatihan

1. Kumpulkan 4 bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.
2. Amatilah berbagai kemasan yang terdapat keterangan tentang kandungan komposisi kandungan bahan bakunya.

Contoh gambar bahan makanan dan minuman



3. Carilah informasi dari berbagai sumber media cetak atau elektronik mengenai dampak penggunaan zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan .
4. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut
5. Tuliskan pada tabel zat aditif apakah yang terdapat pada kemasan tersebut.

Tabel .Hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

No	Kegunaan zat aditif	Nama zat aditif	Dampak negatif	pencegahannya
1	Penguat rasa			
2	pemanis			
3	penguat			
4	Pewarna			
5	Anti oksidan			
6	pengental			

Tabel. 1.2 jenis jenis zat adiktif dan dampaknya

No	zat adiktif	Dampak negatif bagi kesehatan
1	narkotika	
2	psikotropika	
3	Zat psikoaktif lainnya	
4	Pewarna	
5	Anti oksidan	
6	pengental	

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah dilakukan , data zat adiktif dan dampaknya buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan ?

E. PENILAIAN

Penilaian Peserta pelatihan mencakup:

1. Penilaian Pengetahuan Dengan cara menilai hasil tugas individu dengan ketentuan rubrik Penilaian sebagai berikut:
 - a. Amat baik (A) tugas dikumpulkan dan jawaban benar sesuai waktu yang ditetapkan

- b. Baik (B) tugas dikumpulkan dan jawaban benar tetapi sesuai waktu yang ditetapkan
Tidak sesuai
 - c. C (cukup) tugas dikumpulkan dan jawaban sebagian benar waktu sesuai
 - d. D (kurang) tidak lulus tidak mengumpulkan tugas
2. Penilaian sikap dan keterampilan dilakukan dengan cara observasi langsung selama proses pelatihan didalam kelas secara individual dengan rubrik yang telah ditetapkan panitia.