

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
TAHAP 5

OLEH: PUTRI RAHMATIA, M. PSI., PSIKOLOG



RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON PEN GAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: Putri Rahmatia, M. Psi., Psikolog

Topik Simulasi	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Deskripsi	: Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya

TEMA/SUBTEMA/SUBSUBTEMA : BINATANG/ AYAM/ PERKEMBANGBIAKAN AYAM

KELOMPOK/ USIA : A/ 4-5 TAHUN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR

ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	IPP
NAM	KD 1.1.	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	Guru mengenalkan ayam sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan melalui cerita dalam video.	Anak mampu menyebutkan bahwa ayam adalah makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat
	KD 3.1. – 4.1.	Mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai agamanya.	Kegiatan membaca doa pendek dan salat dhuha	Anak mampu melafalkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai agamanya dengan tepat.
FM	2.1	Perilaku hidup sehat	Bergerak mencari telur di sekitar kelas	Anak dapat menggerakkan badannya untuk melakukan aktivitas berpindah dari satu tempat ke tempat lain dengan terkontrol.
	3.3-4.3	Gerak otot besar dan otot kecil		
KOG	KD 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak membuat bentuk ayam dan telur dengan bahan yang disediakan	Anak mampu membentuk ayam dan telur menyerupai dengan contoh yang diberikan dengan tepat.

	KD 3.8. – 4.8.	Anak Mengetahui dan mampu menjelaskan perkembangbiakan ayam	Anak diminta mengurutkan proses perkembangbiakan ayam.	Anak mampu menjelaskan proses perkembangbiakan ayam melalui kegiatan mengurutkan gambar dengan tepat.
BAHASA	KD 2.8.	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak melakukan aktivitas mencari telur, membuat bentuk ayam, dan mengurutkan proses perkembangbiakan.	Anak mampu secara mandiri tanpa pendampingan yang intens untuk melaksanakan kegiatan main yang disediakan dengan lancar
	KD 3.11. – 4.11.	Anak mampu bertanya terkait dengan kegiatan pembelajaran	Anak diminta untuk bertanya dan mengerjakan tugas-tugas yang diminta.	Anak mampu bertanya mengenai video yang ditampilkan sesuai dengan isinya dengan lancar
SENI	KD 2.4.	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap estetik	anak melaksanakan kegiatan seni dengan rapi dan mampu memadukan bahan yang ada.	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap estetik melalui kegiatan bermain yang disediakan dengan rapi.
	KD 3.15. – 4.15.	Anak mampu Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya.	Anak membuat bentuk ayam dan telur dari bahan yang disediakan	Anak mampu meniru bentuk ayam dan telur dengan menggunakan alat dan bahan yang disediakan guru dengan rapi.

B. KEGIATAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
I. PEMBUKAAN (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Doa sebelum belajar 2. Menyanyikan lagu-lagu 3. Tanya jawab tentang kabar Anak 4. APERSEPSI <ol style="list-style-type: none"> a. Anak diajak untuk menonton video mengenai ayam (https://www.youtube.com/watch?v=LugMsaDVrZM) b. Selanjutnya anak diminta untuk bertanya mengenai cerita di dalam video. 	Laptop, file video, <i>speaker</i>	Observasi	<i>Check List</i>

<p>c. Anak kemudian diminta untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangbiakan ayam.</p> <p>5. Bercakap-cakap mengenai perkembangbiakan ayam.</p> <p>a. “ayam berasal dari apa?”</p> <p>b. “siapakah yang bertelur? Ayam jantan atau betina?”</p> <p>c. “bagaimana proses adanya ayam? Apakah dari telur atau lainnya?”</p> <p>d. “dimana ayam bertelur?”</p> <p>e. “taukah berapa lama telur akhirnya bisa menetas?”</p> <p>6. Menjelaskan dan menyetujui aturan bermain</p>			
<p>II. INTI (6 menit) Anak dibimbing dan difasilitasi dalam melaksanakan kegiatan main.</p>			
<p>Kegiatan 1</p> <p>Anak mengurutkan proses perkembangbiakan ayam</p> <p>1. Guru menyiapkan gambar induk ayam, telur, dan anak ayam.</p> <p>2. Anak mengambil gambar yang ada dan menempelkan pada kertas yang telah disediakan</p>	<p>Gambar induk ayam (1), gambar telur (1), gambar anak ayam (1)</p>	<p>Hasil karya</p>	<p><i>Check List</i></p>
<p>Kegiatan 2 dan 3</p> <p>Anak mencari telur yang ada di dalam kelas sesuai dengan instruksi dari guru.</p> <p>1. Guru menyebarkan telur mainan berbagai warna di dalam kelas.</p> <p>2. Anak mencari telur mainan tersebut sesuai dengan warna yang diminta oleh guru.</p> <p>3. Setelah anak menemukan telur yang dicari, selanjutnya anak menggambar bentuk telur di kertas dan mewarnainya</p>	<p>Telur mainan berwarna kuning/ biru/ hijau/ merah/ putih (@5 buah). Kertas, <i>crayon</i>.</p>	<p>Hasil karya</p>	<p><i>Check List</i></p>
<p>KEGIATAN 3</p> <p>Anak membentuk ayam dan telur</p> <p>1. Guru memberi contoh cara membuat bentuk ayam dari piring kertas dan telur dari kertas</p> <p>2. Anak mencoba untuk menirunya</p>	<p>15 piring kertas berwarna putih, potongan kertas berwarna coklat, kertas lipat berwarna merah dan orange, spidol/ crayon hitam</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p><i>Check List</i></p>
<p>Anak diajak bernyanyi dan menari tentang hewan-hewan.</p> <p>a. Kegiatan diawali dengan guru memberi contoh cara menyanyi dan gerakan</p>			

<p>b. Liriknya “Mari kawan berjalan dalam lingkaran, meliha binatang yang ada di hutan, binatang apakah itu, binatang apakah itu?”</p> <p>(memperagakan gerakan ayam)</p> <p>“Ayam, ayam yang lucu,... beginilah jalannya, beginilah jalannya, Ayam, ayam yang lucu...”</p> <p>c. Selanjutnya salah seorang Anak diminta untuk memperagakan gerakan hewan lainnya.</p>			
<p>III. ISTIRAHAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci Tangan 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan Bersama dilanjutkan doa setelah makan 4. Salat dhuha 5. Bermain di area <i>outdoor</i> 	<p>Alat permainan <i>indoor dan outdoor</i>, keran air, sabun cair, bekal anak, alat ibadah</p>	<p>. Observasi</p>	<p><i>Check List</i></p>
<p>IV. PENUTUP (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyanyikan lagu “Anak Ayam” 2. Menanyakan perasaan anak hari ini 3. Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan b. Pesan moral c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa sesudah belajar 5. Salam, pembagian buku penghubung, dan pulang 	<p>Lagu anak, buku penghubung</p>	<p>Observasi</p>	<p><i>Check List</i></p>

C. Rencana Penilaian

ASPEK	KD	PENILAIAN		IPP
		TEKNIK	ALAT	
NAM	KD 1.1.	Observasi	Checklist	Anak mampu menyebutkan bahwa ayam adalah makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat
	KD 3.1. – 4.1.	Observasi	<i>Check List</i>	Anak mampu melafalkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai agamanya dengan tepat.
FM	KD. 2.1	Observasi	Checklist	Anak dapat menggerakkan badannya untuk melakukan aktivitas berpindah dari satu tempat ke tempat lain dengan terkontrol.
	KD. 3.3-4.3			

KOG	KD 2.3	Hasil Karya	Checklist	Anak mampu membentuk ayam dan telur menyerupai dengan contoh yang diberikan dengan tepat.
	KD 3.8. – 4.8.	Observasi	Checklist	Anak mampu menjelaskan proses perkembangbiakan ayam melalui kegiatan mengurutkan gambar dengan tepat.
BAHASA	KD 2.8.	Observasi	Checklist	Anak mampu secara mandiri tanpa pendampingan yang intens untuk melaksanakan kegiatan main yang disediakan dengan lancar.
	KD 3.11. – 4.11.	Observasi	Checklist	Anak mampu bertanya mengenai video yang ditampilkan sesuai dengan isinya dengan lancar
SENI	KD 2.4.	Unjuk kerja	Checklist	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis melalui kegiatan bermain yang disediakan dengan rapi.
	KD 3.15. – 4.15.	Hasil Karya	Checklist	Anak mampu meniru bentuk ayam dan telur dengan menggunakan alat dan bahan yang disediakan guru dengan rapi.

Kendal, 28 Desember 2021

Kepala TK Nurul Hikmah

Guru Kelas

Putri Rahmatia, M. Psi., Psikolog

Putri Rahmatia, M. Psi., Psikolog

D. SUMBER :

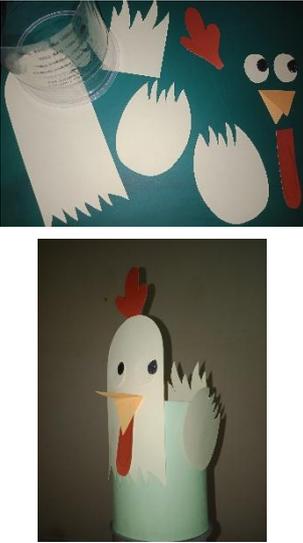
1. <https://www.youtube.com/watch?v=LugMsaDVrZM>
2. <http://peternakan.umm.ac.id/>
3. <https://jagad.id>
4. <https://id.wikihow.com/>
5. source: <https://jagad.id>

E. BAHAN :

KEGIATAN	MEDIA/ALAT/SUMBER BELAJAR	CARA MEMBUAT
<p>V. PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none">7. Doa sebelum belajar8. Menyanyikan lagu-lagu9. Tanya jawab tentang kabar Anak10. APERSEPSI<ol style="list-style-type: none">d. Anak diajak untuk menonton video mengenai ayam (https://www.youtube.com/watch?v=LugMsaDVrZM)e. Selanjutnya anak diminta untuk bertanya mengenai cerita di dalam video.f. Anak kemudian diminta untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangbiakan ayam.11. Bercakap-cakap mengenai perkembangbiakan ayam.<ol style="list-style-type: none">a. "Ayam berasal dari apa?"b. Apa ciri ayam yang sedang bertelur?c. Darimana telur dihasilkan?d. Dimana induk mengerami telurnya?e. Kapan telur akhirnya bisa menetas menjadi anak ayam?f. Kapan ayam sudah bisa bertelur?	<p>Guru dapat menyiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Laptop,2. file video,3. <i>speaker</i>4. teks doa sebelum belajar dan asmaul husna.5. Gambar siklus perkembangan ayam6. gambar ayam yang sedang mengerami telur dan inkubator7. miniatur ayam	<ol style="list-style-type: none">1. video yang sudah disiapkan sebelumnya dapat ditayangkan pada tahap APERSEPSI.2. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab.3. Guru dapat menampilkan gambar-gambar yang relevan terkait perkembangbiakan ayam.



Gb. Ayam Betina

VI. INTI Anak dibimbing dan difasilitasi dalam melaksanakan kegiatan main.		
Kegiatan 1		
<p>Anak mengurutkan proses perkembangbiakan ayam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyiapkan miniatur induk ayam, telur, dan anak ayam. 4. Anak diperlihatkan urutan yang tepat proses perkembangan ayam. 5. Selanjutnya anak diminta untuk mengurutkannya sendiri. 	<p>Guru dapat menyiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miniatur ayam betina bahan yang dibutuhkan potongan gelas plastik bekas, kertas berwarna krem, merah, lem) 2. Miniatur telur (olahan dari bubur kertas, cat pewarna) 3. Miniatur telur yang menetas (cetakan telur, bubur kertas, benang wol, kertas berwarna orange) 4. Miniatur anak ayam (benang wol, kertas warna orange) <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Gb. Ayam Betina</p>	<p>guru dapat melakukan langkah-langkah membuat siklus perkembangbiakan pada ayam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan seluruh bahan dan alat yang dibutuhkan. 2. Kemudian guru dapat memulai dengan membuat bagian-bagian dari siklus perkembangbiakan ayam yaitu bentuk anak ayam, telur dan jerami , telur yang menetas. 3. Untuk bentuk ayam dibuat dari botol bekas yang dibentuk menjadi ayam 4. Setelah bahan yang merupakan bagian dari proses perkembangbiakan sudah disiapkan selanjutnya dapat diletakkan sesuai siklus perkembangbiakan yang tepat. 5. Media yang sudah disiapkan dapat dipakai oleh anak. Anak diminta mengurutkan proses perkembangbiakan ayam.



Gb. Proses
Pembuatan Anak
Ayam



Gb. Telur Menetas



Kegiatan 2

Anak mencari telur yang ada di dalam kelas sesuai dengan instruksi dari guru.

4. Guru menyebar telur mainan di dalam kelas.
5. Anak mencari telur mainan tersebut sesuai dengan jumlah yang diminta
6. Setelah anak menemukan telur yang dicari, selanjutnya anak menggambar jumlah telur yang ditemukan

Guru dapat menyiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan seperti:

1. kertas-kertas tidak terpakai,
2. cetakan berbentuk telur,
3. baskom,
4. *blender* (jika ada),
5. pewarna,
6. lem, dan
7. kuas.

Proses pembuatan media:

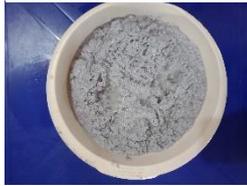
Langkah pembuatan media:

Guru dapat melakukan langkah-langkah membuat telur mainan dari bahan bekas berikut ini:

1. Guru dapat menyiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan seperti: kertas-kertas tidak terpakai, cetakan berbentuk telur, baskom, *blender* (jika ada), pewarna, lem, kuas.
2. guru sebelumnya dapat mengumpulkan kertas-kertas yang sudah tidak terpakai lagi.



Gb. Kertas Bekas yang akan direndam



Gb. Kertas yang sudah menjadi bubur



Gb. Bubur kertas yang sudah diperas/ kandungan air sedikit



Gb. Membentuk bubur kertas menjadi telur



Gb. Telur mainan dari bubur kertas



Gb. Telur dari Bubur Kertas

Video pembuatan:

3. Kertas yang sudah terkumpul, kemudian dapat disobek-sobek kecil dan selanjutnya direndam di dalam air selama 1-2 jam.
4. Untuk memperhalus tekstur kertas yang sudah terurai, guru dapat menggunakan *blender*.
5. Setelah sudah terbentuk bubur kertas yang dipeloreh dari hasil memperhalus dengan *blender*, kertas dapat dikumpulkan ke dalam baskom.
6. Untuk mengurangi kandungan air dalam bubur kertas, guru dapat memerasnya terlebih dahulu.
7. Bila sudah diperas dan dirasa cukup mudah untuk dibentuk, guru dapat menggunakan cetakan berbentuk telur atau membentuk sendiri tanpa cetakan.
8. Setelah bubur kertas sudah selesai dibentuk menyerupai telur, guru dapat mengeringkan telur mainan tersebut di bawah sinar matahari.
9. Setelah kering, telur mainan tersebut dapat diwarnai dengan pewarna yang aman bagi siswa.
10. Setelah di cat, kemudian telur kembali diangin-anginkan agar selanjutnya dapat digunakan sebagai media dalam kegiatan bermain anak.

<https://youtu.be/qb0hD8302rc>

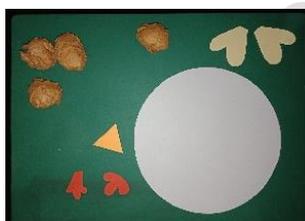
KEGIATAN 3

Anak membentuk ayam dan telur

3. Guru memberi contoh cara membuat bentuk ayam dari kertas dan telur dari kertas
4. Anak mencoba untuk menirunya

Guru dapat menyiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan seperti:

1. Kertas berbentuk lingkaran
2. gunting dan lem,
3. *crayon* hitam
4. kertas asturo/ buffalo/ manila berwarna merah, coklat, dan oranye



Gb. Bagian-Bagian



Gb. Ayam yang

Langkah pembuatan media ayam dari piring kertas:

1. Guru menyiapkan piring kertas, gunting, lem, asturo/ buffalo/ manila berwarna merah, coklat, dan oranye.
2. Pertama-tama guru membuat pola untuk sayap, ekor, paruh, dan jengger. (warna menyesuaikan).
3. Selanjutnya, potongan kertas berwarna coklat dapat diremas-remas membentuk bundar/ oval menyerupai telur.
4. Kemudian kertas berbentuk lingkaran dilipat menjadi dua membentuk setengah lingkaran.
5. Setelah kertas sudah terbentuk kemudian potongan kertas berbentuk paruh, jengger, ekor dan sayap ditempelkan menggunakan lem pada posisinya yang sesuai. Jangan lupa, beri mata pada bagian yang sesuai pada ayam.
6. Selanjutnya, telur diletakkan berdekatan dengan ayam yang sudah dibentuk dari piring kertas.

KEGIATAN 4

Anak diajak bernyanyi dan menari tentang hewan-hewan.

- d. Kegiatan diawali dengan guru memberi contoh cara menyanyi dan gerakan
- e. Liriknya

<p>“Mari kawan berjalan dalam lingkaran, meliha binatang yang ada di hutan, binatang apakah itu, binatang apakah itu?”</p> <p>(memperagakan gerakan ayam)</p> <p>“Ayam, ayam yang lucu,... beginilah jalannya, beginilah jalannya, Ayam, ayam yang lucu...”</p> <p>f. Selanjutnya salah seorang Anak diminta untuk memperagakan gerakan hewan lainnya.</p>		
<p>VII. ISTIRAHAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Cuci Tangan 7. Berdoa sebelum makan 8. Makan Bersama dilanjutkan doa setelah makan 9. Salat dhuha 10. Bermain di area <i>outdoor</i> 	<p>Alat permainan <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>, keran air, sabun cair, bekal anak, alat ibadah</p> <div data-bbox="651 925 1002 1144"> <p style="text-align: center;">Doa Sebelum Makan</p> <p style="text-align: center;">اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p style="text-align: center;">*Alloohumma barik lanaa fiimaa razatanaa waqinaa 'adzaa banнар*</p> <p style="text-align: center;">*Ya Allah, berkahilah untukku dalam sesuatu yang Engkau rezekikan kepadaku, dan peliharalah aku dari siksa neraka*</p> <p style="text-align: center;">Wisata Nabawi</p> </div> <div data-bbox="651 1167 1002 1386"> <p style="text-align: center;">Doa Sesudah Makan</p> <p style="text-align: center;">اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِيْنَ</p> <p style="text-align: center;">*Alhamdu lillahhil-ladzi ath-amanaa wa saqaana waja'alanaa minal muslimiin*</p> <p style="text-align: center;">*Segala puji bagi Allah yang telah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami termasuk golongan orang-orang muslim*</p> <p style="text-align: center;">Wisata Nabawi</p> </div>	
<p>VIII. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. menyanyikan lagu “Anak Ayam” 7. Menyanyakan perasaan anak hari ini 8. Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> d. Diskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan e. Pesan moral f. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 9. Berdoa sesudah belajar 10. Salam, pembagian buku penghubung, dan pulang 	<p>Lagu anak, buku penghubung</p> <div data-bbox="651 1518 981 1720"> <p style="text-align: center;">Doa Setelah Belajar</p> <p style="text-align: center;">اَللّٰهُمَّ اَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَاَرِزُّنَا اَتِّبَاعَهٗ وَاَرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَاَرِزُّنَا اجْتِنَابَهٗ</p> <p style="text-align: center;">Artinya : Ya Allah, tunjukkanlah kepada kami kebenaran, agar kami dapat mengikutinya. Tunjukkanlah kepada kami keburukan agar kami dapat menjauhinya.</p> </div> <p>Lirik lagu anak ayam:</p> <p>Tek kotek, kotek kotek Anak ayam turunlah berkotek Tek kotek, kotek kotek Anak ayam turunlah berkotek</p> <p>Anak ayam turunlah empat Mati satu tinggallah tiga</p>	

<p>Anak ayam turunlah tiga Mati satu tinggallah dua</p> <p>Tek kotek, kotek kotek Anak ayam turunlah berkotek Tek kotek, kotek kotek Anak ayam turunlah berkotek</p> <p>Anak ayam turunlah dua Mati satu tinggallah satu Anak ayam turunlah satu Mati satu tinggallah induknya</p>	
--	--

Putri Rahmatia