

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON  
PENGAJAR PRAKTIK GURU  
PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 11 KAMPUNG BATU DALAM  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran : Bilangan Bulat  
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif dan Positif  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif dan positif
2. Dengan mengamati contoh Siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif dan Positif
3. Dengan mencoba dan berlatih Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif dan positif
4. Dengan berdiskusi Siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

**B. MATERI**

1. Bilangan bulat negatif. dan positif

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li> <li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> <li>➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi)</li> <li>➤ Menyampaikan kan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi bilangan bulat negatif dan positif yang</li> </ul>	<b>6 Menit</b>

	<p>akan disampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa di bagi dalam beberapa kelompok</li> <li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi</li> <li>➤ Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk di tindak lanjuti</li> <li>➤</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran</li> <li>➤ Siswa mencatat PR yang diberikan</li> <li>➤ Kegiatan Bersama Orang Tua</li> <li>➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui konsultasi dengan orang tua</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme )</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE Matematika KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Gambar Garis bilangan

#### F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan Bulat dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

##### 2. Pengayaan

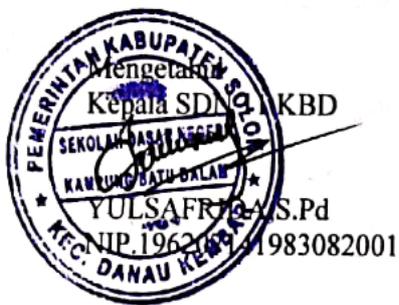
Siswa dapat bermain kartu bilangan bulat untuk membandingkan bilangan bulat positif dan negatif . Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

#### G.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**



Kampung Batu Dalam, Juni 2021  
Guru Kelas VI

YUSPARNI YETTI,S.Pd  
NIP.19750201 200701 2001

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

**Berikan tanda ">" atau "<"**

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5

**Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!**

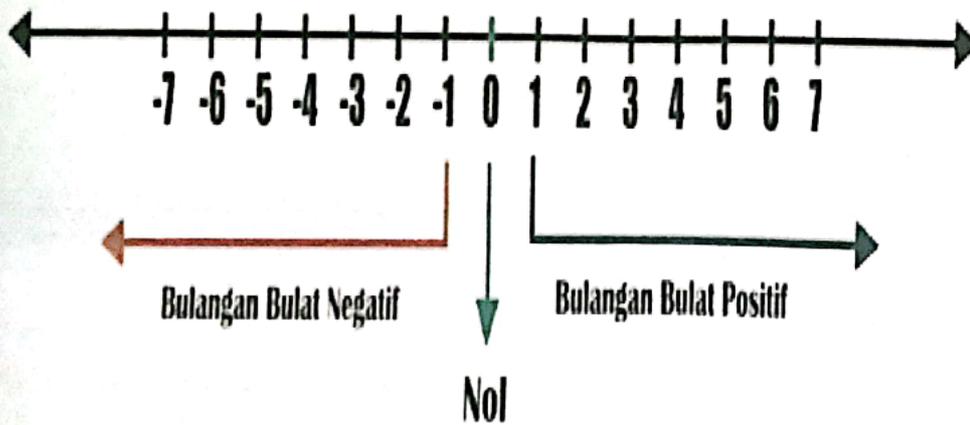
6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

### KUNCI

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5
6. -16, -12, -10, -9, -6, -3, -1, 1, 4, 8

## BILANGAN BULAT

Bilangan Bulat adalah himpunan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, nol dan bilangan bulat positif.



Bilangan bulat negatif = { ..., -7, -5, -4, -3, -2, -1 }

Bilangan nol = { 0 }

Bilangan bulat positif = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... }



Berikan tanda ">" atau "<"

1.  $-18 \dots -8$

2.  $-43 \dots -44$

3.  $-48 \dots -46$

4.  $-98 \dots -89$

5.  $-3 \dots -5$

Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

$-16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4$