

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh : Endang Prihati, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 17 Tanjungpandan
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema/Pembelajaran : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1) / 3
Muatan Pembelajaran : IPA
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar:

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan dan manfaatnya.
- 3.1.2 Menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami
- 4.1.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami.

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Dengan mengamati lingkungan rumahnya, peserta didik mampu menampilkan satu karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan menyanyikan satu lagu wajib nasional (Orientasi)2. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada siswa rencana kegiatan yang akan mereka lakukan tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.• Peserta didik memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. (Kelompok kecil setiap kelompok 3 peserta didik dengan tetap menjaga prokes: mengatur jarak tempat duduk) (Collaboratively)• Peserta didik dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di pojok baca kelas atau teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif.• Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, peserta didik mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOT, Mandiri)	7 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Kelompok/peserta didik yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi (Critical Thinking, Collaboratively, Communication dan Confidence) • Guru mengonfirmasi hasil kerja peserta didik dan memberikan penguatan materi tentang perkembangbiakan vegetatif Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi.. ((Critical Thinking, Communication dan Confidence) • Kerja Sama dengan Orang Tua di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta memperhatikan lingkungan rumahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara vegetatif (HOTs/) - Peserta didik diminta menyampaikan hasilnya satu slide pada google slide kolaborasi yang dibagikan guru, masing-masing menyampaikan hasil berupa foto/gambar dan keterangan. Peserta didik yang tidak memiliki perangkat bisa membuat karyanya pada kertas karton. (Creativity, innovation & collaboratively. • Pembelajaran ditutup dengan kesan dan pesan moral, salam dan doa serta 1 lagu wajib nasional (PPK) 	<p>1 menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)</p>		

F. MATERI PEMBELAJARAN

Buku Guru Kelas 6, Tema 1 (selamatkan Makhluk Hidup) Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku.. PB 3 Halaman 28- 37

Buku siswa Kelas 6, Tema 1 (selamatkan Makhluk Hidup) Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku, PB 3 Halaman 31- 38

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru:

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjungpandan, 26 Juni 2021
Guru Kelas 6

Endang Prihati, S.Pd.SD
NIP. 197505292010012011

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPA (pengetahuan)

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Catatan Anekdote untuk penilaian sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

4. Penilaian hasil kerjasama dengan orangtua (Penilaian Keterampilan)

Dibuat pada google slide kolaborasi atau pada kertas untuk siswa yang tidak memiliki perangkat yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 2 nama tumbuhan		
Memuat cara perkembangbiakan		
Memuat penjelasan cara perkembangbiakan		

Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		
---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjungpandan, 26 Juni 2021
Guru Kelas 6

Endang Prihati, S.Pd.SD
NIP. 197505292010012011