

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON PENGAJAR PRAKTIK (RPP SIMULASI MENGAJAR)

Pembuat : Moch Chabib Dwi Kurniawan, S.Pd, M.Pd  
Surel : [mochkurniawan31@guru.sd.belajar.id](mailto:mochkurniawan31@guru.sd.belajar.id)  
Sekolah : SDN Kepanjen 2 Jombang  
Tema/Topik : Kepemimpinan ( Tema 7 ) / Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)  
Kelas/ Semester : VI (Enam ) / II  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

## A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
PKn 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin sebagai pengamalan Pancasila 4.1.1 Menuliskan manfaat memiliki sikap-sikap positif dari seorang pemimpin 4.1.2 Menunjukkan sikap-sikap positif kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan informasi penting dari teks yang dibacanya</p> <p>4.4.1 Menuliskan informasi penting dari teks yang dibacanya</p>
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan puzzle kartu pemimpinidola, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang baik dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap kepemimpinan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan manfaat memiliki sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah membaca teks deskripsi informasi pemimpin idola, peserta didik dapat menemukan informasi penting dari teks yang dibacanya dengan benar
5. Dengan menggunakan *stiky note* peserta didik berani menuliskan dan menempel informasi yang ditemukannya ke dalam sebuah peta pikiran di depan kelas.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Meneladani Sikap kepemimpinan dari pemimpin Indonesia
2. Menemukan informasi penting dari teks deskripsi yang di bacanya

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Coopertive learning
2. Pendekatan : Konstruktivisme
3. Metode : Permainan, Tanya jawab dan penugasan

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN GURU	KEGIATAN PESERTA DIDIK
<p><b>PENDAHULUAN (10 MENIT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>2. Pengecekan kehadiran peserta didik</li> <li>3. Mengajak anak menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini”</li> <li>4. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan kegiatan membaca 15 menit</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar kartun Naruto dan ibu Kartini untuk menarik perhatian peserta didik serta mengarahkan peserta didik ke topik pembelajaran yang akan dipelajari tentang “Meneladani sikap kepemimpinan”</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>7. Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen kemudian memotivasi peserta didik untuk bekerjasama dengan anggota kelompoknya</li> </ol>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa sesuai dengan agama/kepercayaanya</li> <li>2. Menjawab pertanyaan guru siapa saja peserta didik yang absen</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini”</li> <li>4. Peserta didik membaca 15 menit</li> <li>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang gambar apersepsi yang di tunjukkan guru</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> <li>7. Peserta didik menyesuaikan tempat duduknya sesuai dengan kelompoknya</li> </ol>
<p><b>KEGIATAN INTI ( 50 MENIT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menunjukkan media kartu pemimpin idola kepada peserta didik kemudian melakukan tanya jawab</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN INTI ( 50 MENIT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengamati kartu pemimpin idola dengan seksama</li> </ol>

<p>9. Guru mengajak peserta didik bermain puzzle dengan menggunakan media kartu pemimpin idola dan menjelaskan aturan permainannya</p> <p>10. Guru mengamati dan membimbing peserta didik Ketika bermain puzzle kartu idola</p> <p>11. Guru meminta tiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya</p> <p>12. Guru memberikan penguatan dan tanggapan persentasi peserta didik</p> <p>13. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengerjakan lembar evaluasi individu</p>	<p>9. Peserta memperhatikan penjelasan guru dengan seksama</p> <p>10. Peserta didik belajar melalui permainan puzzle kartu pemimpin idola Bersama kelompoknya</p> <p>11. Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya</p> <p>12. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap persentasi kelompok lain</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</p>
<p><b>PENUTUP DAN REFLEKSI (10 MENIT)</b></p> <p>14. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini</p> <p>15. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan dengan pembelajaran hari ini dengan menempel stiky note di papan</p> <p>16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</p>	<p><b>PENUTUP DAN REFLEKSI</b></p> <p>14. Peserta didik membuat kesimpulan bersama dengan guru tentang materi hari ini</p> <p>15. Peserta didik memberikan pendapatnya berupa apa yang dirasakan hari ini selama pembelajaran</p> <p>16. Peserta didik berdoa sebelum pulang dan menjawab salam</p>

## F. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Gambar Naruto, Gambar Ibu Kartini, Kartu pemimpin Idola, Kertas stiky note

## 2. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Tema 7 : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Tema 7 : buku siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irene MJA,dkk, 2020. BUPENA Jilid 6C.-- . Jakarta: Erlangga

## H. PENILAIAN

Ranah	Jenis Penilaian
Afektif	Lembar observasi disiplin, tanggungjawab, peduli, dan percaya diri
Kognitif	Lembar Evaluasi Individu
Psikomotorik	Lembar Kinerja (Rubrik memasang jawaban yang benar Ketika bermain puzzle)

Mengetahui

Kepala SDN Kepanjen 2 Jombang

Jombang, 27 Desember 2021

Guru Kelas

**SAIDA SETYARINI, S.Pd**

NIP. 19740513 199912 2 001

**MOCH CHABIB DWI KURNIAWAN, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19870113 200901 1 003

## LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI

### Nilai Kepemimpinan Yang Sesuai dengan Pancasila



Setiap orang harus mampu mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, termasuk seorang pemimpin. Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang berlandaskan pada Pancasila. Adapun nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila diantaranya.

1. Disiplin
2. Tanggung Jawab
3. Saling Menghargai
4. Rela Berkorban
5. Pantang Menyerah
6. Cinta Tanah Air
7. Bekerja sama
8. Mampu membuat keputusan atas sebuah masalah
9. Adil
10. Dst

Jika kita mampu menerapkan nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari akan banyak manfaat yang dapat kita peroleh. Manfaat tersebut diantaranya kita dapat menjadi orang yang lebih bertanggung jawab, lebih disiplin dan memiliki kepedulian yang tinggi.

Dengan semakin banyaknya orang menerapkan nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari maka kualitas masyarakat Indonesia semakin baik dan Indonesia dapat menjadi negara yang maju.

### **Nilai-nilai karakter berlandaskan budaya bangsa**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Religius        | 10. Semangat kebangsaan    |
| 2. Jujur           | 11. Cinta tanah air        |
| 3. Toleransi       | 12. Menghargai prestasi    |
| 4. Disiplin        | 13. Bersahabat/komunikatif |
| 5. Kerja keras     | 14. Cinta damai            |
| 6. Kreatif         | 15. Gemar membaca          |
| 7. Mandiri         | 16. Peduli lingkungan      |
| 8. Demokratis      | 17. Peduli sosial          |
| 9. Rasa ingin tahu | 18. Tanggung jawab         |

## LAMPIRAN 2 LEMBAR EVALUASI INDIVIDU PESERTA DIDIK & KELOMPOK

### LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas/Semester : VI (ENAM)/ II

Tema/Sub Tema : Kepemimpinan/ Ayo Memimpin

#### **Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !**

1. Berikut ini yang tidak termasuk tugas seorang pemimpin adalah ...
  - a. Memberi teladan kepada anggota
  - b. Mencari solusi dari masalah bersama
  - c. Menuntun anggota untuk memenuhi kehendaknya
  - d. Mengarahkan anggota untuk mencapai tujuan bersama
2. Setiap bulan sekali diadakan kerja bakti di lingkungan rumahmu. Sikap yang sebaiknya kamu tunjukkan saat kerja bakti adalah .....
3. Membantu teman yang kesulitan dalam memahami pelajaran di sekolah meskipun kita mempunyai tugas dan kesibukan sendiri termasuk sikap .... dari seorang pemimpin
4. Petugas kebersihan di sekolahmu mengalami sakit sehingga tidak dapat bekerja. Sebagai seorang siswa apa yang dapat kamu lakukan ?
5. Tuliskan struktur organisasi di kelasmu! Kemudian tuliskan masing-masing tugasnya dan sikap kepemimpinan seperti apa yang harus dimiliki setiap bagiannya !
6. Melakukan musyawarah untuk mufakat merupakan pengamalan Pancasila sila ke ...
7. Sebagai seorang calon pemimpin sikap yang harus dimiliki agar kalian tidak melakukan tindakan korupsi yang dapat merugikan negara adalah sikap ....



8. Dodi adalah ketua kelas 6 di SDN Sukajaya. Pada saat hari minggu siswa kelas 6 sepakat untuk kerja bakti membersihkan kelas yang kotor karena kemarin terkena banjir. Semua siswa hadir tepat waktu untuk bekerja bakti, akan tetapi Paulus yang beragama Kristen baru menghubungi Dodi dan menjelaskan dia tidak bisa ikut kerja bakti dikarenakan harus ke gereja. Sebagai seorang pemimpin yang baik, apa yang harus dilakukan Dodi? jelaskan!
9. Minggu depan siswa kelas VI SDN Sukajaya akan melakukan kegiatan karya wisata, untuk itu semua siswa diminta ibu guru untuk menyampaikan pendapatnya tentang pemilihan tempat karya wisata yang akan di tuju. Semua siswa setuju tujuan karya wisata kali ini adalah daerah Wonosalam, akan tetapi Siska dan Lily tidak setuju jika kegiatan tersebut dilaksanakan di sana karena mereka sudah sering ke sana. Sebagai seorang ketua kelas, apa yang harus kamu lakukan jika menghadapi situasi seperti itu ? jelaskan!
10. Isilah tabel di bawah ini dengan benar !

No	Sikap Kepemimpinan	Manfaat memiliki sikap ini
1	Disiplin	
2	Jujur	
3	Pantang menyerah	
4	Tanggung Jawab	
5	Rendah hati	

## KUNCI JAWABAN

### LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas/Semester : VI (ENAM)/ II

Tema/Sub Tema : Kepemimpinan/ Ayo Memimpin

1. c. Menuntun anggota untuk memenuhi kehendaknya
2. ikut membantu kerja bakti sesuai dengan kemampuan
3. rela berkorban, peduli sesama
4. Tidak membuang sampah sembarangan, membantu menjaga lingkungan
5. Ketua Kelas : mengatur dan menjaga ketertiban kelas  
Sekretaris : Membantu absensi dan administrasi kelas  
Bendahara : Mengatur keuangan kelas,
6. 4
7. jujur, tanggung jawab
8. Memberi kesempatan Paulus untuk beribadah
9. Meminta Liliy dan Siska untuk lapang dada dan menerima hasil keputusan rapat
10. Isilah tabel di bawah ini dengan benar !

No	Sikap Kepemimpinan	Manfaat memiliki sikap ini
1	Disiplin	Menjadikan hidup teratur, tenang, tidak terburu-buru
2	Jujur	Disukai teman, dipercaya teman
3	Pantang menyerah	Berhasil meraih apa yang di impikan
4	Tanggung Jawab	Disukai teman, pekerjaan yang diberikan akan selesai dengan baik
5	Rendah hati	Disukai teman, menjauhkan diri dari sifat sombong

## LEMBAR KERJA KELOMPOK


Nama Kelompok : .....

Anggota :1..... 2. ....

3..... 4. ....

Petunjuk : Silahkan kalian susun terlebih dahulu *puzzle* pemimpin idola seperti penjelasan bapak kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

### 1. MENELADANI SIKAP KEPEMIMPINAN TOKOH IDOLAKU

No.	Tokoh	Nama Tokoh	Sikap yang dapat diteladani dari tokoh	Bukti adanya sikap tersebut dari tokoh
1				
2				

3				
4				
5				
6				

7				
---	---	--	--	--

**2. MENUNJUKKAN CONTOH SIKAP KEPEMIMPINAN YANG DAPAT DILAKUKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI**

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			


## KUNCI LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : .....

Anggota :1..... 2. ....  
3..... 4. ....

Petunjuk : Silahkan kalian susun terlebih dahulu *puzzle* pemimpin idola seperti penjelasan bapak kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

### 1. MENELADANI SIKAP KEPEMIMPINAN TOKOH IDOLAKU

No.	Tokoh	Nama Tokoh	Sikap yang dapat diteladani dari tokoh	Bukti adanya sikap tersebut
1		Ir. Soekarno	Berani, Cinta tanah air, Suka bermusyawarah, rela berkorban	
2		Jendral (Purn) H. Soeharto	Cinta tanah air, Pemberani,	
3		BJ. Habibie	Kreatif, Tekun, Pantang Menyerah, Cinta Tanah Air	

4		<p><b>KH. Abdurahman Wahid</b></p>	<p><b>Peduli sesama, Percaya diri, Berani, Religius, Cinta Tanah air, Toleransi</b></p>	
5		<p><b>Hj. Megawati Soekarno Putri</b></p>	<p><b>Percaya diri, Pantang menyerah, Berani, Peduli Sesama,</b></p>	
6		<p><b>Jendral (purn) Susilo Bambang Yudhoyono</b></p>	<p><b>Santun, Berani, Cinta Tanah Air, Rela Berkorban, Disiplin</b></p>	
7		<p><b>Ir. H. Joko Widodo</b></p>	<p><b>Santun, Peduli Sesama, Kreatif, Pantang Menyerah, Cinta Tanah Air, Jujur</b></p>	

**2. MENUNJUKKAN CONTOH SIKAP KEPEMIMPINAN YANG DAPAT DILAKUKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI**

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1	Menjaga adik Ketika ibu repot	Melaksanakan piket	Ikut kerja bakti
2	Dst.....	Dst...	Dst....
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



## LAMPIRAN 4 RUBRIK PENILAIAN

### LEMBAR PENILAIAN

#### 1. Penilaian Kognitif

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor

#### 2. Penilaian Afektif

a. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																Skor Total	
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{...}} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian

Aspek yg dinilai	Kriteria	Skor	Indikator
<b>Disiplin</b>	Sangat bagus	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadir pembelajaran tepat waktu</li> <li>• Menyelesaikan tugas saat pembelajaran tepat waktu</li> <li>• Tertib dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Mengikuti arahan dari guru</li> </ul>
	Bagus	3	
	Cukup	2	
	Kurang	1	
<b>Tanggungjawab</b>	Sangat bagus	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima penugasan dengan sikap terbuka</li> <li>• Menyelesaikan tugas individu dengan baik</li> <li>• Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik</li> <li>• Menerima resiko atas apa yang dilakukan</li> </ul>
	Bagus	3	
	Cukup	2	
	Kurang	1	
<b>Peduli</b>	Sangat bagus	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda latar belakang atau karakteristik</li> <li>• Saling menghormati dan menghargai perbedaan antar individu</li> <li>• Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain</li> <li>• Terbuka dalam menerima sesuatu yang baru</li> </ul>
	Bagus	3	
	Cukup	2	
	Kurang	1	
<b>Percaya diri</b>	Sangat bagus	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan</li> <li>• Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu</li> <li>• Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> <li>• Berani tampil di depan kelas</li> </ul>
	Bagus	3	
	Cukup	2	
	Kurang	1	

Keterangan :

Ketercapaian 1 indikator = 1 skor  
 Skor maksimal semua aspek = 24 skor

c. Pedoman Penilaian :

Interval Kelas			
Nilai	Predikat	Klasifikasi	Skor
90-100	A	Sangat baik	4
80-89	B	Baik	3
70-79	C	Cukup baik	2
60-69	D	Kurang baik	1

3. Penilaian Psikomotorik

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai							
		Memasangkan kartu pemimpin idola dengan benar				Menemukan sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari Kartu pemimpin Idola			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor	Indikator
1	Memasangkan kartu pemimpin idola dengan benar	1	Peserta didik dapat memasang kurang dari 2 kartu pemimpin idola dengan benar
		2	Peserta didik dapat memasang 3 - 4 kartu pemimpin idola dengan benar

		3	Peserta didik dapat memasang 5 -6 kartu pemimpin idola dengan benar
		4	Peserta didik dapat memasang 7 kartu pemimpin idola dengan benar
2	Menemukan sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari Kartu pemimpin Idola	1	Peserta didik dapat menemukan 1 sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari masing-masing tokoh dengan benar
		2	Peserta didik dapat menemukan 2 sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari masing-masing tokoh dengan benar
		3	Peserta didik dapat menemukan 3 sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari masing-masing tokoh dengan benar
		4	Peserta didik dapat menemukan lebih dari 3 sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari masing-masing tokoh dengan benar