

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 167 Pekanbaru
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV/I
Materi : Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1. memahami pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif 3.2.1. Menceritakan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif
4.6 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.6.1. Mempraktekkan gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti 4.6.2. Mempraktekkan gerak variasi lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif
2. Siswa mampu Menceritakan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif
3. Siswa mampu Mempraktekkan gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti
4. Siswa mampu Mempraktekkan gerak variasi lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa
2. Guru mengucapkan salam dan absensi

3. Guru menyapa siswa
4. Guru dan siswa berdoa
5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
6. Apersepsi (motivasi)

2. Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menayangkan video pembelajaran dan siswa mengamati video tersebut
4. Siswa menanyakan tentang video yang ditampilkan guru, guru memberikan penjelasan tentang gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti
5. Melakukan pemanasan dalam bentuk peregangan statis dan peregangan dinamis terutama bagian tangan dan kaki
6. Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru
7. Siswa mengidentifikasi pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti melalui petunjuk LKPD, siswa melakukan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti secara berkelompok dan saling bergantian
8. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan presentasi hasil identifikasi pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti
9. Siswa mempraktekkan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti dengan benar dan tepat dalam bentuk lempar tangkap (berpasangan)
10. Guru memberikan soal tes pengetahuan kepada siswa (individu)

3. Penutup (3 menit)

1. Siswa melakukan pendinginan
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran dengan cara masing- masing kelompok menampilkan hasil indentifikasi pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti melalui petunjuk LKPD yang dituangkan dalam LKPD, Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HASMINARNI, S.Pd

Pekanbaru, 27 Juni 2021
Guru PJOK

HENDRI ANIS, S.Pd

