

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTTIK
GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Belik
Kelas/Semester : XI/1
Mata pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Kalor dan Perpindahan kalor
Sub Materi : Perpindahan Kalor
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Indikator Pembelajaran

Menganalisis peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Memberikan deskripsi peristiwa dalam kehidupan terkait peristiwa kalor dalam kehidupan sehari-hari. (Efek cahaya matahari saat menjemur pakaian) Memberikan pertanyaan: Adakah perbedaan lama penjemuran dengan warna kain?
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan serta menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
Kegiatan Inti (6 menit)	

Literasi	Peserta didik mengamati gambar tentang peristiwa perpindahan kalor
<i>Critical Thinking</i> (Berfikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri 3 -4 • Guru membagikan LKPD kepada kelompok peserta didik • Peserta didik mencari referensi sebagai bahan diskusi kelompok
<i>Collaboration</i> (Kolaborasi/kerja sama)	Peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang sub materi yang dibahas bersama anggota kelompoknya dengan berbagai sumber referensi baik cetak maupun elektronik
<i>Communication</i> (Berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.
<i>Creativity</i> (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat catatan dari hasil diskusi • Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a.	

D. Media/Alat Pembelajaran

Media : LKPD

Alat dan bahan : Alat Tulis, Papan Tulis, Gambar, Video Materi

E. Sumber Belajar

Buku Paket FISIKA untuk SMA Kelas XI dan Buku Elektronik (ebook)

(<https://heyzine.com/flip-book/2d87edf557.html>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERPINDAHAN KALOR

A. Tujuan

Membedakan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi.

B. Alat dan Bahan

1. Buku paket
2. Referensi elektronik (menggunakan HP untuk membaca buku elektronik dan menyimak video pembelajaran)

C. Hasil Diskusi

NO	Karakteristik Perpindahan Kalor	Contoh dalam kehidupan sehari-hari
1	Konduksi	
2	Konveksi	
3	Radiasi	

D. Pertanyaan

Apakah perbedaan dari perpindahan kalor konduksi, konveksi, dan radiasi?

.....
.....
.....

.....
.....

E. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....