

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Susanto, S.Pd. - SD Negeri Mardiharjo

Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Wirausaha (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Muatan Ilmu Pengetahuan Alam
- Tujuan pelatihan : 1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tersebut secara benar.
- Indikator pelatihan : 1. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan baik dan benar.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru memberikan salam, siswa menjawab salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru bertanya jawab tentang kondisi siswa.
4. Guru menyampaikan topik pelajaran.
5. Guru memberikan apersepsi, mengaitkan topik materi dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan apersepsi misalnya:
 - Pada pertemuan sebelumnya, anak-anak sudah mengenal pengertian magnet.
Apakah magnet itu?
Ya, Magnet adalah jenis batuan yang memiliki kemampuan bisa menarik benda-benda tertentu.
Menurut pengertian dari Kamus Besar Bahasa Indonesia, magnet diartikan sebagai setiap bahan yang bisa menarik logam besi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Guru memasang gambar pintu kulkas yang banyak ditempel mainan bermagnet.
2. Guru melakukan tanya jawab berdasarkan gambar.
3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
4. Setiap kelompok diberi lembar kerja dan diberi sepasang magnet.
5. Setiap kelompok diminta untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan lembar kerja.
6. Berdasarkan hasil percobaan, siswa menyajikan laporan hasil percobaan.
7. Guru melakukan penilaian sikap, formatif, dan produk.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Bersama siswa, guru membuat simpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan pesan-pesan, motivasi, dan semangat untuk terus belajar.
3. Guru memberi tugas
4. Guru mengajak siswa berdoa
5. Guru mengucapkan salam penutup

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Guru Tematik kelas 6, Tema 5 Wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2018.
2. Buku Siswa Tematik kelas 6, Tema 5 Wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2018.
3. Internet, di antaranya : <https://my-best.id/138360>
4. Alat Peraga: Magnet, Gambar cinderamata dari magnet

Penilaian:**A. Penilaian Sikap**

No.	Nama	Sikap			
		Disiplin	Peduli	Santun	Percaya Diri

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Penilaian Formatif

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah 4 benda di sekitarmu yang bisa ditarik magnet!
2. Berilah contoh 4 benda di sekitarmu yang tidak bisa ditarik magnet!
3. Dua magnet didekatkan, ternyata keduanya saling menjauh. Apa pendapatmu?
4. Ketika paku diletakkan pada kertas dan bagian bawah kertas diberi magnet, kedua benda saling menempel. Apa kesimpulanmu?

Kriteria Penilaian

Jika jawaban benar:

No. 1 skor maksimal 2

No. 2 skor maksimal 2

No. 3 skor maksimal 3

No. 4 skor maksimal 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Produk

Buatlah laporan hasil percobaan dengan baik dan benar!

Kriteria Penilaian

Daftar Periksa

No.	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Menuliskan tujuan					
2	Menuliskan alat dan bahan					
3	Menuliskan langkah-langkah percobaan					
4	Menuliskan hasil percobaan					
5	Menuliskan kesimpulan					
	Skor					
	Skor seluruhnya					
	Nilai akhir: $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{20} \times 100$					