

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Maria Ulfa, M.Pd.

**Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 OKU  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : XI/1  
**Materi** : Matriks  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

KD 3	KD 4
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian serta tranpose.	4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.
IPK KD 3	IPK KD 4
3.3.1. Dengan menggunakan masalah kontekstual siswa dapat melakukan operasi penjumlahan matriks 3.3.2. Dengan menggunakan masalah kontekstual siswa dapat melakukan operasi pengurangan matriks.	4.3.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan matriks.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dengan menerapkan kolaborasi, berpikir kritis, kreatif dan komunikasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan <b>berdo'a</b> b. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap <b>disiplin</b> . c. Mengingatkan peserta didik untuk tetap menerapkan protokol kesehatan d. Mengkomunikasikan tujuan belajar yang akan dicapai e. Mengkomunikasikan metode dan teknik penilaian f. Mengaitkan manfaat materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari g. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.	Religius  Disiplin dan Tanggung jawab	2 menit

<b>Inti</b>	<p>a. <b>Orientasi siswa kepada masalah</b> Guru menyajikan masalah kontekstual terkait penjumlahan dan pengurangan matriks melalui LKPD yang selanjutnya akan dianalisis oleh peserta didik di dalam kelompok masing-masing.</p> <p>b. <b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing dan menganalisis masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan matriks.</p> <p>c. <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan kontekstual yang diberikan.</p> <p>d. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Peserta didik mengembangkan ide-ide dan membuat laporan hasil diskusi masing-masing kelompok untuk dipresentasikan.</p> <p>e. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok yaitu solusi dari permasalahan matriks.</p>	<p>Literasi</p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical Thinking</i></p> <p><i>Creativity</i></p> <p><i>Communication</i></p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengulas secara singkat dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Guru memberikan penguatan.</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a</p>	<p>Religius</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/laporan hasil diskusi
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja diskusi dan presentasi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi

Baturaja, Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



Maria Ulfa, M.Pd.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

## Konteks : Penjualan Donat

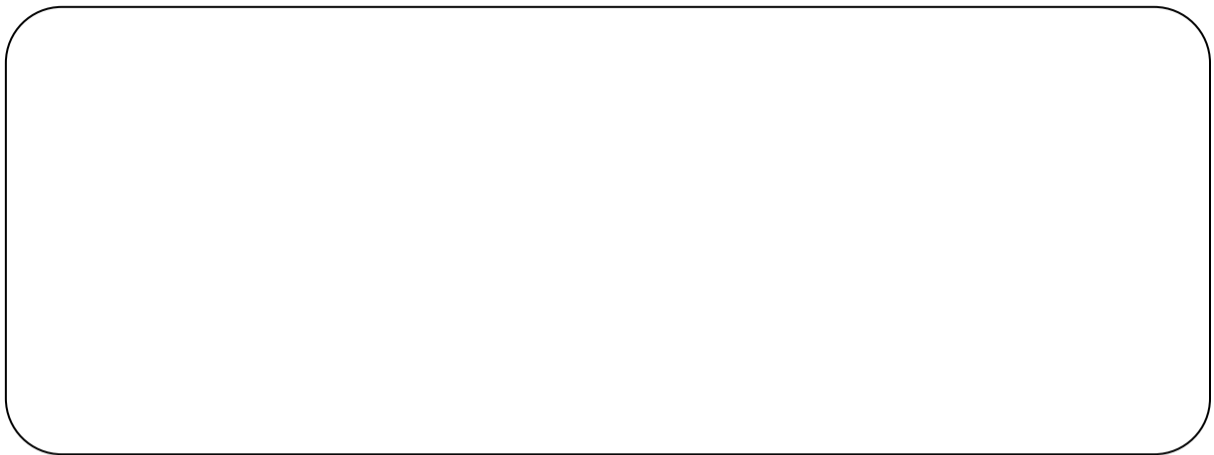
### Jenis-jenis donat yang diproduksi PT. Super Donat



PT. Super Donat merupakan salah satu produsen donat yang memiliki 3 toko cabang di kota Baturaja yang akan memasarkan produk donatnya, yaitu "Toko Lazis Donat", "Toko Raja Donat", dan "Toko Lemak Donat", ketiga toko tersebut akan menerima distribusi donat setiap hari dan mencatat semua penjualan tiap jenis donat.

1. Pilihlah jenis donat dan tentukan banyak tiap jenis yang akan dijual di Toko Lazis Donat, Toko Raja Donat dan Toko Lemak Donat dengan jumlah maksimum donat yang dapat ditampung di masing-masing toko tersebut sebanyak 300 buah !

2. Jika dipilih empat jenis donat yang mungkin paling digemari konsumen sehingga memungkinkan penjualannya lebih banyak dari jenis yang lainnya, menurutmu donat jenis apa saja dan berapa banyak kemungkinan akan terjual di masing-masing toko !



3. Dari jawaban pada soal no.2, tuliskan data penjualan tersebut dalam bentuk matriks dan tentukan jumlah baris dan kolomnya !



4. Jika penjualan keempat jenis donat tersebut pada hari sabtu sesuai dengan apa yang diperkirakan kemudian pada hari minggu mengalami peningkatan 20 % dari penjualan pada hari sabtu, tentukan jumlah penjualan keempat jenis donat tersebut pada hari sabtu dan minggu !



5. Sedangkan pada hari senin, penjualan keempat jenis donat tersebut mengalami penurunan 40% dari hari minggu, tentukan selisih penjualan hari sabtu dan senin !

