

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: YEYE HENDRI, M.Pd.



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMA NEGERI 10 KAUR (PENTAGON)

Ds. Gedung Sako II Kec. Kaur Selatan, Kaur, Bengkulu 38963



Nama Sekolah : SMA Negeri 10 Kaur (Pentagon)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit (2 x pertemuan)

A. SK dan KD

- 4.2 Mengonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis
- 4.2.1 Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyusun ulang teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan struktur, isi dan kebahasaan
2. Menganalisis **struktur** teks laporan hasil observasi
3. Menganalisis **isi** teks laporan hasil observasi
4. Menganalisis **kebahasaan** teks laporan hasil observasi

C. Metode dan Sumber Pembelajaran :1. Observasi, Diskusi, Proyek, Seminar 2. Buku teks Bahasa Indonesia Kelas X

D. Skenario Pembelajaran

I. Pendahuluan

1. Apersepsi/luncuran/foressadowing
2. Siswa dibagi 7 kelompok, tiap kelompok 4 orang kemudian diberi petunjuk untuk melakukan observasi dan menyusun Teks Laporan Hasil Observasi (TLHO)

II. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

1. Secara berkelompok siswa mengobservasi masing-masing (1. Perpustakaan, 2. Lab Biotek, 3. Lab Nanotek, 4. Lab Renewable Energi, 5. Lab mutimedia, 6. Ruang Adminstrasi, dan 7. Ruang Pentagon Art).

2. Siswa menyusun TLHO sebanyak 3 paragraf (defenisi umum, deskripsi bagian dan simpulan) dalam bentuk PPT

Pertemuan 2

3. Setiap kelompok mempresentasikan TLHO dengan sistem seminar dengan pembagian tugas sebagai pemakalah, operator, moderator dan notulis.
4. Kelompok lain bersama guru membahas TLHO dari kebenaran hasil, struktur isi, dan bahasa.

III. Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran
2. Evaluasi
3. Refleksi

E. Materi Pokok

Struktur TLHO:

Pernyataan umum
Deskripsi bagian dan
Simpulan

Isi TLHO

Sesuaikan dengan keadaan
real objek observasi

Kebahasaan TLHO

Berpedoman pada EBI/EYD
dan TBBI

F. Evaluasi.

1. Kertas kerja teks LHO
2. PPT TLHO
3. Proses seminar
4. Tertulis

Kaur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

YEYE HENDRI, M.Pd
NIP 19700620 199702 1001