

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
-SIMULASI CALONGURUPENGAJAR PRAKTIK GURUPENGGERAK-

SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 TUNTANG
MATA PELAJARAN	: EKONOMI
KELAS / SEMESTER	: XII / 2
MATERI POKOK	: SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG
JENJANG	: SMA
TOPIK SIMULASI	: AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG
DESKRIPSI	: MENGANALISIS PENYUSUNAN SIKLUS AKUNTANSI PD
ALOKASI WAKTU	: 2 X PERTEMUAN

*Diajukan untuk kegiatan praktik simulasi mengajar calon Pengajar Praktik
dalam seleksi Program Guru Penggerak*

NAMA	: ALVIN WIDYARTO, S.Pd.
NIP	: 198009172014061001
PANGKAT	: PENATA MUDA TK. I
GOLONGAN	: III b
UNIT KERJA	: SMA NEGERI 1 TUNTANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuntang
 Kelas / Semester : XII / Dua
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi Pokok : Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENJIWAAN KEAGAMAAN

(Al Quran Surat : Al KHadid : 7) Berimanlah kamu kepada Allah dan Rasul-Nya dan nafkahkanlah sebagian dari hartamu yang Allah telah menjadikan kamu menguasainya. Maka orang-orang yang beriman di antara kamu dan menafkahkan (sebagian) dari hartanya memperoleh pahala yang besar.

Dikutip dari buku Rahasia Sukses Bisnis Khadijah Sang Istri Nabi yang ditulis Khoirul Amru Harahap, Nabi Muhammad SAW pernah melakukan perjalanan dagang bersama Abu Thalib ke Syiria. Perjalanan ini dilakukan ketika beliau berusia 12 tahun.

B. KOMPETENSI INTI

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

C. KOMPETENSI DASAR

3.9. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang
4.9. Menyusun urutan siklus akuntansi perusahaan dagang dan mempresentasikan di depan kelas

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.9.1. Menjelaskan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang yang meliputi pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan akuntansi perusahaan dagang

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan **model pembelajaran *discovery learning***, dan **pendekatan saintifik (5M)** peserta didik dapat menjelaskan tahapan siklus pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan akuntansi perusahaan dagang

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter, Literasi, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa yang dimulai oleh Guru. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan literasi cerita pendek nusantara via android melalui link https://dongengceritakyat.com/ lalu menuliskan amanat/hikmah cerpen di dalam buku literasi. 3. Peserta didik diajak mengingat materi sebelumnya dalam bentuk tanya jawab sederhana mengenai tahapan urutan siklus penyusunan perusahaan jasa.	Relijius Gemar membaca Kreatif & rasa ingin tahu	2'

	4. Peserta didik menyimak guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok diskusi.		
KEGIATAN INTI			
Pemberian rangsangan (stimulasi) <i>Mengamati (5M)</i>	1. Peserta didik menyaksikan dan mengamati video tentang perdagangan internasional secara seksama dari channel Alvin Widyarto . Link video https://www.youtube.com/watch?v=elfjklpP20Q&t=2s 2. Peserta didik mengamati <i>kartu materi tahap urutan proses penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang yang disajikan oleh guru.</i>	<i>Kreatif</i> <i>Mandiri</i>	2'
Identifikasi Masalah (Problem Statement) <i>Menanya dan Menalar (5M)</i>	3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pendidik. 4. Peserta didik diberikan puzzle <i>kartu materi tahap urutan proses penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang namun diberikan secara acak.</i> 5. Peserta didik ditugaskan untuk Menyusun Kembali urutan proses tahapan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang yang benar.	<i>Rasa ingin tahu</i>	1'
Pengumpulan Data (Data Collecion) <i>Mencoba (5M)</i>	6. Peserta didik duduk berkelompok berdiskusi untuk mengurutkan Puzzle <i>kartu materi tahap urutan proses penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang yang secara benar dan tepat.</i>	<i>Rasa ingin tahu</i>	1'
Pengolahan Data (Data Processing) <i>Mengumpulkan Informasi (5M)</i>	7. Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan puzzle <i>kartu materi tahap urutan proses penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang yang benar dan tepat.</i>	<i>Demokratis Tanggung jawab</i>	1'
Pembuktian (Verification) <i>Mengasosiasi (5M)</i>	8. Peserta didik membuat kesimpulan sementara di buku/kertas dalam bentuk diagram dari hasil diskusi kelompok tentang urutan yang benar dan tepat dari <i>kartu materi tahap urutan proses penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</i>	<i>Demokratis Tanggung jawab</i>	1'
Menarik Kesimpulan (Generalisasi)	9. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan urutan tahapan proses penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang yang benar dan tepat.	<i>Demokratis Tanggung jawab Komunikatif</i>	1'
KEGIATAN PENUTUP			
	10. Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari semua materi yang telah menjadi bahan diskusi peserta didik 11. Pendidik memberikan soal post test tentang proses penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.. 12. Pendidik melakukan refleksi dan motivasi pembelajaran dan memberikan reward kepada peserta didik dengan nilai post test tertinggi. 13. Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa.	<i>Demokratis Komunikatif</i>	1'
G. PENILAIAN PEMBELAJARAN			
1. Teknik Penilaian:			
a. Penilaian Sikap : Pengamatan			

b. Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis Online Google Form
c. Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja/ Praktik
2. Bentuk Penilaian:	
a. Unjuk kerja	: Lembar penilaian presentasi
b. Observasi	: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
c. Tes Online G Form	: Pilihan Ganda
3. Remedial	
a. Pembelajaran remedial dilakukan kepada peserta didik yang belum tuntas	
b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.	
c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 1 kali dan apabila setelah kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.	
4. Pengayaan	
Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:	
a. Siswa yang mencapai nilai tuntas diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan	
b. Siswa yang mencapai nilai tuntas tertinggi diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.	
H. MEDIA BELAJAR	
1. LCD	4. Kartu Kertas Buffalo
2. Laptop	5. LKPD
3. Google	6. Whiteboard
7. Spidol	
8. Youtube	
I. SUMBER BELAJAR	
Ekonomi 3 : Untuk SMA dan MA Kelas XII / penulis, Endang Mulyadi.Erick Wicaksono ; Jakarta : Perpustakaan Nasional, November 2017.	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



[Handwritten signature]

ATI ADI KUSUMAWATI

NIP. 19670419 199203 2 004

Tuntang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

[Handwritten signature]

Alvin Widyarto, S.Pd.

NIP. 19800917 201406 1 001

SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG OLEH

ALVIN WIDYARTO

A. Karakteristik Perusahaan Dagang

Ciri-Ciri Perusahaan Dagang

1. Usaha yang dilakukan

membeli barang dagang dan menjualnya tanpa mengadakan perubahan (pengolahan) terlebih dahulu

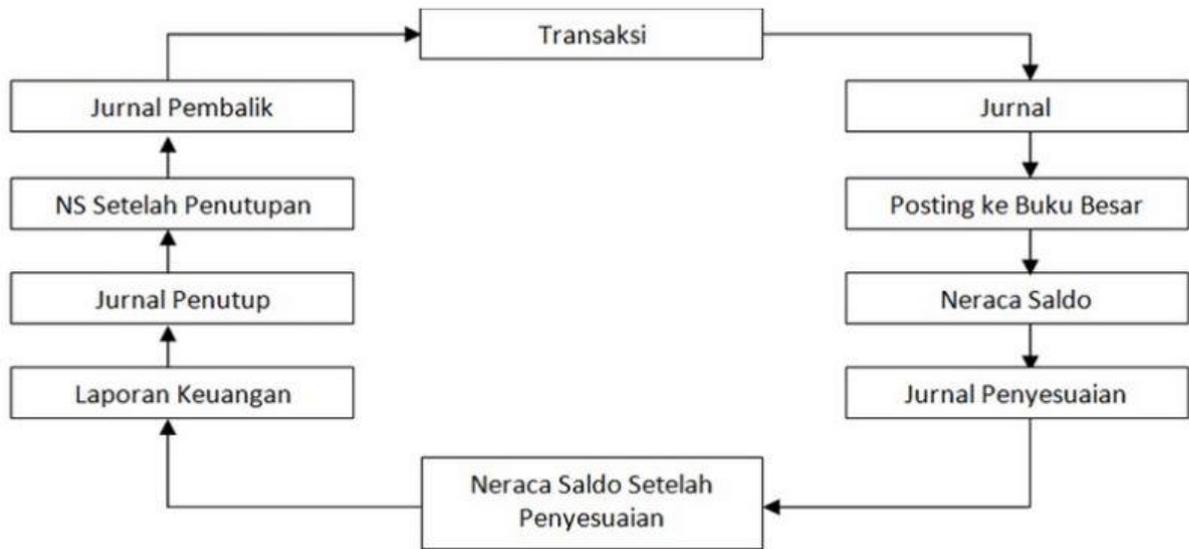
2. Kegiatan akuntansi

- a. Menggunakan Akun Persediaan Barang Dagang.
- b. Ada penghitungan harga pokok penjualan.
- c. Laporan laba-rugi dapat menggunakan bentuk *single step* (langsung) dan *multiple step* (bertahap).

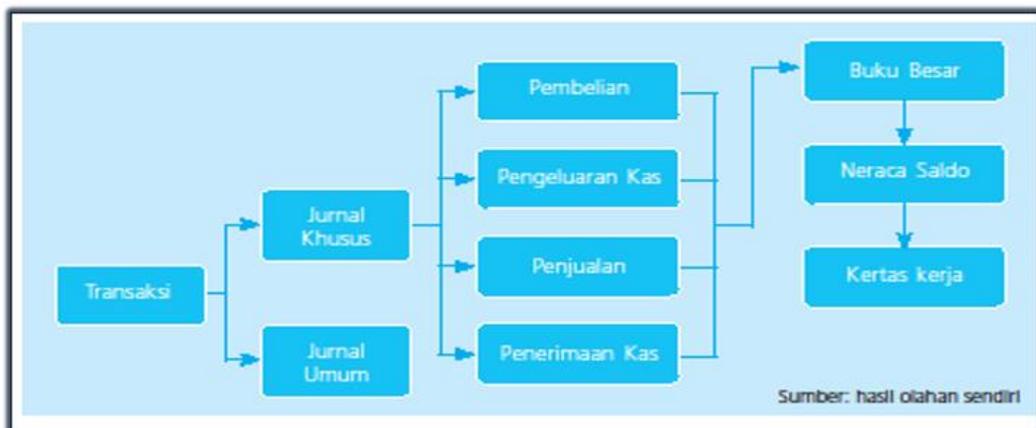


SIKLUS UMUM

TAHAPAN SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG



B. Tahap Pencatatan



C. Tahap Pengikhtisaran

Neraca Saldo

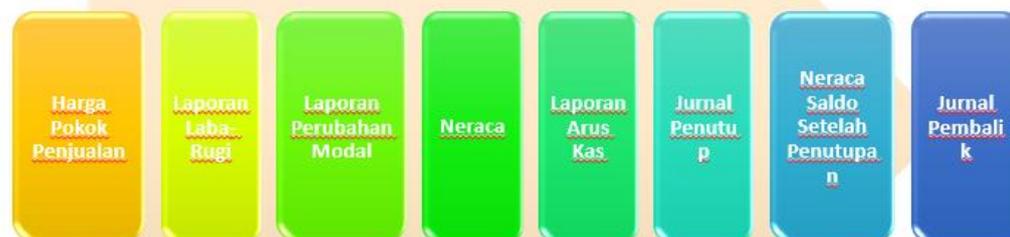
No. Akun	Nama Akun	Debet	Kredit

Keterangan:

- Kolom nomor akun diisi dengan nomor akun yang dikutip angkanya.
- Kolom nama akun diisi dengan nama akun yang dikutip angkanya. Kolom nama akun ini diisi secara berurutan sesuai urutan yang direncanakan.
- Kolom debet diisi dengan jumlah saldo akun yang bersaldo debet, sementara kolom kredit diisi dengan jumlah saldo akun yang bersaldo kredit.

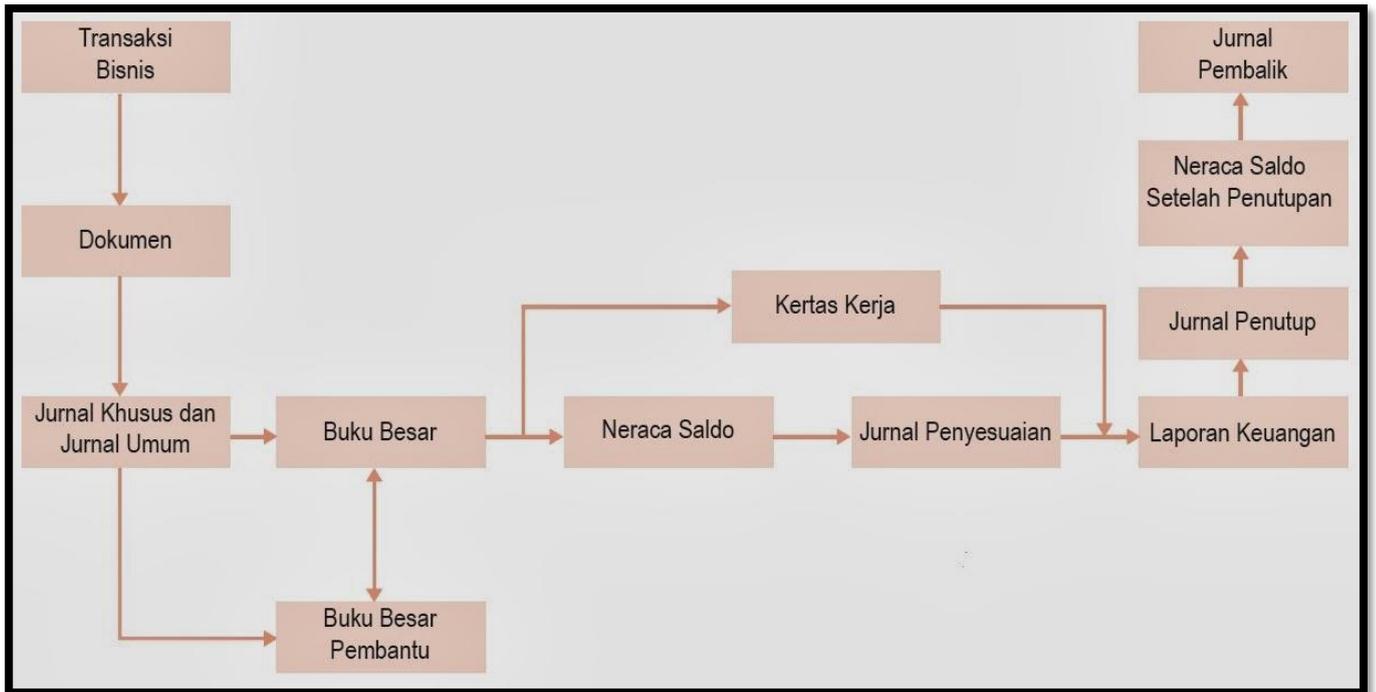
9

D. Tahap Pelaporan



12

SIKLUS KHUSUS (LEBIH RINCI)



SISTEM PENILAIAN

A. Penilaian kompetensi ketrampilan : Unjuk Kerja / Praktik

KD	IPK
4.9. Menyusun kartu diagram urutan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang	4.6. Mempresentasikan urutan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang yang benar dan tepat

No	Nama Siswa	SKOR			Total Nilai	Nilai Akhir
		Kerjasama	Urutan Tahapan Materi	Penyampaian Materi		
1.	Andra	80	90	80	260	87
2.	Anindita	90	90	90	270	90
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3}$$

B. Penilaian Sikap

1. Penilaian Observasi Sikap Spiritual

Kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : Anindita
Kelas : XII IPS 1
Tanggal Pengamatan : 6 Januari 2022
Materi Pokok : Siklus AKuntansi Perusahaan Dagang

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				V
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				V
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			V	
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				V
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				V
	Jumlah Skor				19
	Pernyataan	Sangat Baik			

Pedoman Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir

menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir

Skala Skor

Skor 1 – 5 Kurang
Skor 6 – 10 Cukup
Skor 11 – 15 Baik
Skor 16 – 20 Sangat Baik

2. Penilaian Observasi Sikap Sosial (Disiplin)

Kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : Andra
Kelas : XII IPS 1
Tanggal Pengamatan : 6 Januari 2022
Materi Pokok : Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu	1	
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	1	
3	Memakai seragam sesuai tata tertib	1	
4	Mengerjakan tugas yang diberikan	1	
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	1	
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan	1	
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	1	
8	Membawa buku teks mata pelajaran	1	
Jumlah		8	
Skor		4	
Pernyataan		Sangat Baik	

Pedoman Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir

menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Skala Skor

Skor < 1 Kurang
Skor < 2 Cukup
Skor < 3 Baik
Skor 4 Sangat Baik

C. Penilaian Pengetahuan : Unjuk Kerja / Praktik
Soal Google Form Pilihan Ganda sebanyak 5 soal

No	Nama Siswa	POINT		Nilai Akhir
		B	S	
1.	ANINDITA	4	1	80
2.	ANDRA	5	0	100
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				

Pedoman Penskoran

Setiap 1 soal benar mendapat nilai 10 = Benar x 20

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Instrumen Penilaian Pengetahuan berupa Kisi-kisi Soal dan Naskah Soal Pilihan Ganda dibawah ini

KISI-KISI SOAL
Materi : Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Program : IPS
Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 10 Menit
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Menjelaskan perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang	1	Siswa dapat Menjelaskan kegiatan perusahaan dagang	PG	1
2	Menjelaskan perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang	1	Siswa dapat Menjelaskan contoh perusahaan dagang	PG	2
3	Mengidentifikasi akun perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang	2	Siswa dapat mengidentifikasi akun-akun dalam kegiatan perusahaan dagang	PG	3
4	Mengidentifikasi tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang	2	Siswa dapat Mengidentifikasi tahapan pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang	PG	4
5	Mengidentifikasi tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang	2	Siswa dapat Mengidentifikasi tahapan pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang	PG	5

SOAL GOOGLE FORM dan KUNCI JAWABAN

MATERI : SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG
KELAS : XII IPS EKONOMI

1. Kegiatan utama perusahaan dagang adalah ...
 - a. membeli barang untuk disewakan
 - b. membeli barang untuk dipakai sendiri
 - c. membeli bahan mentah untuk di olah menjadi barang setengah jadi
 - d. membeli bahan mentah untuk di olah menjadi barang jadi
 - e. membeli barang dengan tujuan dijual kembali tanpa mengolahnya lebih dahulu.
2. Perusahaan yang berikut ini merupakan perusahaan dagang
 - a. toko buku, kafetaria
 - b. rumah makan, toko bangunan
 - c. pedagang rokok, penjahit pakaian
 - d. pasar swalayan bioskop
 - e. toko sepatu, toko buku
3. Akun berikut ini hanya dijumpai pada perusahaan dagang saja, yaitu ...
 - a. beban listrik, beban penjualan
 - b. beban angkut pembelian, pendapatan bunga
 - c. pembelian barang dagang, penjualan barang dagang, potongan pembelian
 - d. pembelian barang dagang, pendapatan sewa, retur pembelian
 - e. penjualan, beban iklan, pembelian, potongan penjualan
4. Langkah pertama dalam tahap pelaporan akuntansi perusahaan dagang adalah ...
 - a. Mengumpulkan bukti transaksi
 - b. Membuat jurnal umum
 - c. Posting ke buku besar
 - d. Menyusun neraca saldo
 - e. Membuat jurnal khusus
5. Berikut ini adalah jurnal khusus perusahaan dagang kecuali...
 - a. Jurnal pembelian
 - b. Jurnal penjualan
 - c. Jurnal potongan pembelian
 - d. Jurnal penerimaan kas
 - e. Jurnal pengeluaran kas