

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGII 1 Bandung

Kelas/Semester : VII/1

Tema : Energi

Sub Tema : Perubahan Energi

Pembelajaran ke : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran mengenai Konsep Perubahan Energi, Peserta didik dapat memanfaatkan energi yang terbentuk (energi gerak menjadi energi listrik) dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<p>Persiapan/Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li><li>✓ Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran</li><li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik</li></ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menunjukkan sebuah mobil mainan dengan menggunakan baterai (mengganti baterai berulang-ulang karena habis)<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan: Membuang uang Boros Mengapa harus diganti baterainya? Bagaimana agar hemat? Ada tidak hal lain yang bisa dimanfaatkan?</li></ul></li><li>✓ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu perubahan energi (perubahan energi dari bentuk energi tertentu ke bentuk energi lainnya)</li><li>✓ Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pemanfaatan energi (agar dapat menjawab pertanyaan yang muncul)</li><li>✓ Guru menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menjelaskan perubahan energi pada mobil mainan</li><li>✓ Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok (1 Kelompok 4 Orang)</li><li>✓ Guru membagikan LKPD</li><li>✓ Guru membimbing proses diskusi dalam kelompok (diharapkan peserta didik mengenal bagian-bagian mobil mainan yang di dalamnya terjadi perubahan energi, peserta didik mencoba mengaplikasikannya/dijadikan bahan proyek)</li><li>✓ Guru membimbing diskusi kelas dengan cara kelompok melakukan presentasi hasil diskusi</li></ul>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik yang bekerja dengan disiplin, kerjasama baik dan antusiasme</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan</li> <li>✓ Guru mengajukan adakah “Peserta didik yang masih mau bertanya?”</li> <li>✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran perubahan energi</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya dengan membawa berbagai macam jenis makanan untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</li> </ul>
----------------	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Melakukan ujicoba alat

Mengetahui,  
Kepala SMP PGII 1 Bandung

Irwan Andriawan, S.Pd.I

Bandung, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Didik Darmansyah, S.Pd.

**Lampiran**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
[KELOMPOK]  
PERUBAHAN ENERGI**

**Tujuan :**

1. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi
2. Memanfaatkan hasil perubahan energi yang terjadi

**Alat dan Bahan :**

- Mobil mainan baterai dan memiliki lampu LED
- Baterai
- Kabel

**Lakukan langkah-langkah berikut dan jawab pertanyaannya:**

1. Pasang baterai pada mobil mainan, dan nyalakan mobil mainan tersebut.
2. Catat perubahan energi yang terjadi

.....  
.....

3. Sesuai pertanyaan yang diajukan, dapatkah kalian menjawab pertanyaan tersebut? Jika Ya atau tidak tuliskan alasannya!

.....  
.....  
.....

4. Hal apa yang harus dilakukan? Catat prosesnya!

.....  
.....  
.....

5. Ujicobakan bagaimana proses tersebut menjadi sebuah produk? Dengan menuliskan proses pembuatannya!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk instrument : Rubrik Penilaian Sikap Jujur dan Kerjasama

### Lembar observasi Penilaian Sikap Jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan/ tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

#### Rubrik Penilaian Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### Lembar observasi Penilaian Sikap Kerjasama

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				

#### Rubrik Penilaian Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan