

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(RPP ini digunakan untuk mengikuti seleksi simulasi mengajar dan wawancara Guru Penggerak angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Sumurkidang
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Singkat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan (Orientasi)2. Guru memandu siswa untuk melakukan yel-yel penyemangat (Apersepsi)3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan siswa sebatang lidi dan guru bertanya : “apakah dengan sebatang lidi ini dapat kita gunakan untuk menyapu halaman sekolah?”2. Guru menunjukkan sebuah sapu lidi dan guru bertanya : “Sekarang jika lidi-lidi itu disatukan menjadi sebuah sapu apakah bisa untuk menyapu ?”3. Guru mengajak siswa curah pendapat : “menurut kalian apa yang akan terjadi jika salah satu dari kalian pak guru suruh untuk menyapu halaman sendiri ?” “Bagaimana agar pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik “ (HOTS)4. Guru menunjukkan sebuah gambar dan sedikit memberikan penjelasan tentang gambar tersebut.5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok diberi sebuah gambar untuk diamati.6. Masing-masing kelompok diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati dan kelompok lain yang menjawab pertanyaan tersebut (Collaboration)7. Siswa saling berdiskusi dan masing-masing menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun (Critical thinking and Problem Solving)8. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk maju kedepan kelas dan membacakan pengalamannya tentang hidup rukun yang telah dituliskannya. (Communication)	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa2. Guru bersama-sama dengan melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan3. Guru menutup kegiatan dengan memberikan motivasi kemudian berdoa bersama.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian serta hasil kerja kelompok. (**Terlampir**)

Mengetahui
Kepala Sekolah

M. Fachruri, S.Pd.SD.
NIP. 19780906 200604 1 002

Sumurkidang, Januari 2022

Guru Kelas VI

Dimas Bagus Panuntun, S.Pd.
NIP. 19851115 2014006 1 002

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Kelas/semester :/.....

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Tindak Lanjut	Hasil

B. Pengetahuan

1. Kompetensi : Mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat
2. Teknik : Siswa mengisi lembar kerja (terlampir)
3. Penskoran :

Soal Nomor	Perolehan Skor				Skor Max.
	20	15	10	5	
1	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
2	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
3	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
4	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
5	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
Total perolehan skor maksimal					100

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Apakah perbedaan dapat menghalangi kita dalam bekerja sama ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa manfaat yang kita peroleh Ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Pernahkah kamu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda ? Berikan contohnya !

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada ? Jelaskan !

.....
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari !

.....
.....
.....
.....
.....

MATERI PEMBELAJARAN

Gambar tentang bekerja sama dalam perbedaan

