


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gedong
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bersama-sama, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat membuat kalimat dari kata alat-alat transportasi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam ▪ Guru menanyakan kabar siswa ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a, ▪ Guru mengecek kehadiran siswa, ▪ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, " Apakah kalian senang saat liburan semester ini? " Apakah liburan semester kali ini kalian Berpergian? "kemana ? " apa nama kendaraan yang kalian naiki?. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	2 menit
Inti	<p>1. Siswa membaca teks " Perjalanan Dengan Kereta ". (<i>Literasi</i>)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #0070C0; font-weight: bold;">Perjalanan dengan Kereta</p> <p>Ayah dan ibu mengajak Udin dan Mutiara pergi ke Cirebon. Mereka ingin mengunjungi kakek dan nenek. Udin dan Mutiara sangat senang. Udin dan keluarganya pergi ke Cirebon dengan kereta api. Mereka pergi ke stasiun kereta dengan</p> </div> 	6 menit

angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron.

Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.



Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta.

Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.

2. Siswa dan guru tanya jawab tentang alat transportasi berkaitan dengan bacaan cerita (*menanya*)

- a. Apa pengertian transportasi ?
- b. Apa saja contoh alat transportasi ?

3. Siswa berkelompok mengerjakan dan membuat kalimat berkaitan jenis jenis alat transportasi. (diskusi)

Ayo Mengamati



Udin mengetahui jenis-jenis alat transportasi. Salah satunya kereta api. Udin mengingat kembali alat transportasi yang sudah ia ketahui.

Bantulah Udin dengan mengisi tabel berikut ini!

Alat-alat Transportasi		
Darat	Air	Udara

Ayo Menulis



Bacalah kembali teks "Perjalanan dengan Kereta". Temukan kata-kata baru pada teks! Tuliskan lima kata baru itu pada tabel! Lalu, buatlah kalimat dengan kata-kata baru itu!

No.	Kata Baru	Kalimat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

4. Siswa Mempresentasikan hasil kerja kelompok.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru menyampaikan pesan-pesan kepada siswa. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1.	Aspek sikap	<p>a. Spritual : Berdo'a sebelum dan sesudah belajar..</p> <p>b. Sosial : Kerjasama, percaya diri dalam mengerjakan tugas.</p>																								
2.	Aspek Pengetahuan	<p>Menuliskan nama-nama alat transportasi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; background-color: #f8d7da;">Alat-alat Transportasi</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Darat</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Air</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Udara</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Alat-alat Transportasi			Darat	Air	Udara																		
Alat-alat Transportasi																										
Darat	Air	Udara																								
3.	Aspek Keterampilan	<p>Membuat kalimat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 15%;">Kriteria</th> <th style="width: 25%;">Baik Sekali (86-100)</th> <th style="width: 15%;">Baik (71-85)</th> <th style="width: 15%;">Cukup (61-70)</th> <th style="width: 20%;">Perlu Pertimbangan (≤ 60)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Tulisan</td> <td>Tulisan rapi, tulisan bagus, tanpa coretan dan mudah dibaca.</td> <td>Memenuhi tiga kriteria</td> <td>Memenuhi dua kriteria</td> <td>Memenuhi satu kriteria</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Bahasa</td> <td>Kalimat efektif, menggunakan kosakata yang baku, kata tertulis dengan benar dan tanda baca tepat.</td> <td>Memenuhi tiga kriteria</td> <td>Memenuhi dua kriteria</td> <td>Memenuhi satu kriteria</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Isi</td> <td>Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat.</td> <td>Memenuhi tiga kriteria</td> <td>Memenuhi dua kriteria</td> <td>Memenuhi satu kriteria</td> </tr> </tbody> </table>	NO	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pertimbangan (≤ 60)	1	Tulisan	Tulisan rapi, tulisan bagus, tanpa coretan dan mudah dibaca.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	2	Bahasa	Kalimat efektif, menggunakan kosakata yang baku, kata tertulis dengan benar dan tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
NO	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pertimbangan (≤ 60)																					
1	Tulisan	Tulisan rapi, tulisan bagus, tanpa coretan dan mudah dibaca.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria																					
2	Bahasa	Kalimat efektif, menggunakan kosakata yang baku, kata tertulis dengan benar dan tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria																					
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria																					

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Gedong

Gedong, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

Suparmini. S.Pd.SD
NIP. 196705181994032006

Eni Prasetyaningrum.S.Pd.SD.
NIP. 198507122021212003

