

Edit



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN Sumber Sari  
 Kelas/Semester : VI / Ganjil  
 Tema/ Subtema : Wirausaha / Ayo, Belajar berwirausaha  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Alokasi Waktu : 1 X 35 menit

## B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. Menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet.
4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet.

## C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet dengan baik.

## D. Materi Pelajaran

Percobaan Medan Magnet



Alat



Tampilan Mobile



Bagi



Edit di PC



Alat Sekolah



- E. **Pendekatan, Model, Metode**  
Pendekatan Saintifik  
Model Problem Based Learning  
Metode Mind Mapping, Eksperimen, Diskusi Kelompok
- F. **Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**  
Media : Papan Tulis, Laptop  
Sumber Belajar : Buku Guru Kelas VI Tema 5 Wirausaha

G. **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (10 menit)**

a. **Persiapan**

Guru memberikan salam, mengecek kehadiran, dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.

Guru mengajak peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup sehat dan patuh protokol kesehatan demi pencegahan covid-19.

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.

Guru memastikan peserta didik telah menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan selama kegiatan pembelajaran.

b. **Apersepsi**

Memberi pertanyaan stimulus :

Apakah anak-anak pernah melihat magnet kulkas?

c. **Motivasi:**

- Guru menyampaikan ringkasan tujuan pembelajaran dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang akan diperoleh peserta didik dengan bahasa yang mudah dimengerti di antaranya dapat menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet.

2. **Kegiatan Inti (50 menit)**

1. Guru memastikan kembali kelompok diskusi yang telah dibentuk.

2. Peserta didik diberi waktu untuk mengerjakan LKPD, kemudian peserta didik berdiskusi sesuai kelompok masing-masing.

3. Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil

diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan terhadap hasil diskusi.

4. Guru memberi masukan terhadap hasil diskusi dari setiap kelompok.

3. **Penutup (10 menit)**

- **Kesimpulan**

Peserta didik diminta membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang dibahas hari ini.

- **Tes**

Peserta didik mengerjakan tes formatif.

Peserta didik mengumpulkan peta konsep dan laporan hasil pengamatan.

- **Refleksi**

Memberi informasi mengenai hasil belajar peserta didik dan memberi umpan balik mengenai peserta didik yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

H. **Penilaian**

1. **Penilaian Sikap**

a. **Prosedur** : Penilaian Proses

b. **Jenis Penilaian** : Pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

a. **Prosedur Tes** : Penilaian Akhir

b. **Jenis Tes** : Tertulis

c. **Bentuk Instrumen** : 4 Pilihan Ganda dan 2 Uraian

3. **Penilaian Keterampilan**

a. **Prosedur Tes** : Penilaian Proses

b. **Jenis Tes** : Pengamatan

**Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

**Pengayaan**

Peserta didik membuat karangan singkat mengenai hasil pembelajaran hari ini.

**Remedial**

Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan cara menganalisis medan magnet.

**Tindak Lanjut**

Peserta didik menggali informasi mengenai sifat-sifat tabung.

2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
  - b. Jenis Tes : Tertulis
  - c. Bentuk Instrumen : 4 Pilihan Ganda dan 2 Uraian
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
  - b. Jenis Tes : Pengamatan

**Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

**Pengayaan**

Peserta didik membuat karangan singkat mengenai hasil pembelajaran hari ini.

**Remedial**

Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan cara menganalisis medan magnet.

**Tindak Lanjut**

Peserta didik menggali informasi mengenai sifat-sifat tabung.

Sumber Sari, 6 Januari 2022

Guru Kelas,

Mengetahui,



ARIF KURNIAWAN, S.Pd. SD  
S.Pd.SD



DWI KUSUMANINGSIH,

NIP 198111142008011003

NIP 198401262006042004