

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Baubau  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran ke : 10 (Sepuluh)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik;</li><li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi;</li><li>• Guru menyampaikan tema/sub tema;</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;</li><li>• Guru menyampaikan aturan main atau langkah-langkah pembelajaran;</li><li>• Guru menyampaikan lingkup, dan teknik penilaian yang akan dilakukan;</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk membentuk kelompok (maksimal 4 orang);</li></ul>
Kegiatan Inti
Melaksanakan pembelajaran <i>discovery</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi stimulus (<i>stimulation</i>) Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan cara menayangkan gambar di papan tulis yang berkaitan dengan tema/sub tema yang sedang dipelajari. Selanjutnya peserta didik diarahkan untuk mengamati dan mendiskusikan gambar tersebut.</li><li>• Mengidentifikasi masalah (<i>problem statement</i>) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah terkait dengan tema/sub tema yang dipelajari yang terdapat dalam LKS (terlampir), buku teks dan sumber lain yang relevan, selanjutnya dirumuskan dalam kalimat tanya;</li><li>• Mengumpulkan data (<i>data collection</i>) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan data/informasi dengan cara menjangkau data/informasi dari LKS (terlampir), buku teks dan sumber lain yang relevan dengan permasalahan yang diajukan;</li><li>• Mengolah data (<i>data processing</i>) Guru mengarahkan peserta didik berdiskusi untuk mengolah data/informasi dengan cara melakukan penafsiran data/informasi yang diperoleh dari LKS (terlampir), buku teks dan sumber lain yang relevan;</li><li>• Memverifikasi (<i>Verification</i>) Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan verifikasi data/informasi dengan cara melakukan pemeriksaan secara cermat hasil penafsiran data/informasi yang diperoleh dari LKS (terlampir), buku teks dan sumber lain yang relevan, selanjutnya ditetapkan sebagai temuan alternatif (jawaban yang dianggap benar);</li><li>• Menyimpulkan (<i>generalization</i>) Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok.</li></ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan belajarnya;</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan LKS (hasil kerja kelompok);</li><li>• Guru melakukan penilaian;</li><li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berupa soal uraian;</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik	Instrumen Penilaian (Terlampir)
1	Sikap	Observasi Sikap	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Penugasan	Soal Uraian
3	Keterampilan	Ujuk Kerja/Kinerja	Lembar Penilaian Ujuk Kerja/Kinerja

Baubau, November 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Drs. Hasan, M.Pd.**

NIP. 19700808 199501 1 001

## LAMPIRAN 1 : LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelas/Semester : .....

Kelompok : .....

No	Nama Anggota Kelompok
1.	
2.	
3.	
4.	

### Tujuan Pembelajaran:

- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

### Petunjuk :

- Bacalah uraian tema/sub tema dalam LKS ini dengan saksama !
- Bacalah buku teks atau sumber lain yang relevan dengan tema/sub tema yang dibahas untuk memperdalam pemahaman Anda !
- Setelah memahami tema/sub tema yang dipelajari, selanjutnya kerjakan tugas-tugas dalam LKS ini sesuai perintahnya pada kolom yang telah disiapkan.

### A. Tema/Sub Tema

#### Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi

Pelaku ekonomi terdiri dari: (1) rumah tangga konsumen; (2) rumah tangga produsen; (3) rumah tangga pemerintah; (4) rumah tangga luar negeri (masyarakat luar negeri). Peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi antara lain pemakai barang dan jasa, pemasok faktor-faktor produksi, dan pembayar pajak. Peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi antara lain penghasil barang dan jasa, penyalur barang dan jasa, pembayar pajak, penyedia lapangan kerja. Peran rumah tangga pemerintah dalam kegiatan ekonomi antara lain pengatur kehidupan ekonomi, sebagai produsen dan juga sebagai konsumen, penyedia sarana dan prasarana, penyedia lapangan kerja. Peran rumah tangga luar negeri dalam kegiatan ekonomi antara lain peenekspor dan pengimpor barang dan jasa, penyumbang devisa, media transformasi dan transfer sumber daya, memfasilitasi dan mengelola investasi atas penanaman modal asing, pelaku transfer teknologi.

### B. Tugas

1. Ikuti langkah-langkah belajar dengan model *discovery* di bawah ini secara konsisten !

a. Stimulasi (*stimulation*)

Peserta didik diharapkan dapat mengamati dan mendiskusikan gambar yang ditayangkan di papan tulis.

b. Identifikasi masalah (*problem statement*)

Identifikasilah sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan tema/sub tema yang dipelajari yang terdapat dalam LKS, buku teks dan sumber lain yang relevan, selanjutnya dirumuskan dalam kalimat tanya !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Pengumpulan data (*data collection*)

Pengumpulan data/informasi dilakukan dengan cara menjaring data/informasi dari LKS, buku teks, dan sumber lain yang relevan dengan permasalahan yang diajukan.

d. Pengolahan data (*data processing*)

Pengolahan data/informasi ditempuh dengan cara melakukan penafsiran informasi yang diperoleh dari LKS, buku teks, dan sumber lain yang relevan.

e. Verifikasi (*verification*)

Verifikasi yaitu menguji kebenaran data/informasi dengan cara melakukan pemeriksaan secara cermat hasil penafsiran data/informasi yang diperoleh dari LKS, buku teks, dan sumber lain yang relevan, selanjutnya ditetapkan sebagai temuan alternatif (jawaban yang dianggap benar).

Jawaban yang dianggap benar sebagai berikut:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

f. Kesimpulan (*generalisation*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk:** Isilah lembar observasi berupa jurnal penilaian sikap berikut dengan jelas dan lengkap !

**Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos./ Neg.	Tindak Lanjut

**Keterangan:**

- a. Kolom nomor diisi dengan nomor urut peserta didik.
- b. Kolom waktu diisi dengan waktu kejadian.
- c. Kolom nama diisi dengan nama peserta didik.
- d. Kolom kejadian/perilaku diisi dengan perilaku yang ditampilkan peserta didik.
- e. Kolom butir sikap diisi dengan sikap yang ditampilkan peserta didik, misalnya disiplin, peduli, tanggung jawab, percaya diri, gotong royong, dan sebagainya.
- f. Kolom positif/negatif diisi dengan tanda positif (+) apabila sikap yang ditampilkan peserta didik positif, sebaliknya diisi dengan tanda (-) apabila sikap yang ditampilkan peserta negatif.
- g. Kolom tindak lanjut diisi dengan tindakan guru berupa penguatan atau perbaikan terhadap perilaku yang ditampilkan peserta didik.

### LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**Petunjuk:**

- a. Soal berikut adalah soal uraian.
- b. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas sesuai perintahnya !

Buatlah suatu analisis tentang peran pelaku ekonomi (rumah tangga konsumen, produsen, pemerintah dan masyarakat luar negeri) dalam kegiatan ekonomi !

**Rubrik penilaian soal uraian**

Deskripsi	Skor
Hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, yaitu:	
a. Peran rumah tangga konsumen antara lain pemakai barang dan jasa, pemasok faktor-faktor produksi, pembayar pajak.	10
b. Peran rumah tangga produsen antara lain penghasil barang dan jasa, penyalur barang dan jasa, pembayar pajak, penyedia lapangan kerja.	10
c. Peran rumah tangga pemerintah antara lain pengatur kehidupan ekonomi, sebagai produsen dan juga sebagai konsumen, penyedia sarana dan prasarana, penyedia lapangan kerja.	10
d. Peran rumah tangga luar negeri antara lain peengekspor dan pengimpor barang dan jasa, penyumbang devisa, media transformasi dan transfer sumber daya, memfasilitasi dan mengelola investasi atas penanaman modal asing, pelaku transfer teknologi. .	10
Total Skor	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### LAMPIRAN 4 : INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Petunjuk:**

- Penilaian keterampilan dilakukan melalui penilaian ujuk kerja/kinerja.
- Penilaian ujuk kerja/kinerja dilakukan terhadap LKS yang telah dikerjakan.
- Berikanlah skor pada lembar penilaian ujuk kerja/kinerja berikut secara obyektif !

**Lembar Penilaian Ujuk Kerja/Kinerja**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		0	1	2	3
1.	Penggalian informasi				
2.	Penyajian informasi secara tertulis				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimum</b>		<b>6 (3+3)</b>			

**Rubrik Penilaian Ujuk Kerja/Kinerja**

No.	Indikator	Rubrik
1.	Penggalian informasi	3 : Sangat memadai 2 : Kurang memadai 1 : Cukup memadai 0 : Tidak memadai
2.	Penyajian informasi secara tertulis	3 : Sangat sistematis 2 : Kurang sistematis 1 : Cukup sistematis 0 : Tidak sistematis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$