

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 2 BOLO |
| Kelas/Semester | : X / Ganjil |
| Tema | : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi |
| Sub Tema | : Peran Pelaku Ekonomi |
| Pembelajaran ke | : 1 / Simulasi Mengajar |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Berdoa
- Presensi
- Apersepsi materi yang akan disampaikan
- Penyampaian tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

| | |
|----------------------------------|---|
| • <i>Stimulus</i> | 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Peran Pelaku Ekonomi |
| • <i>Identifikasi masalah</i> | 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Peran Pelaku Ekonomi |
| • <i>Menetapkan masalah</i> | 3. Mengamati dan memperhatikan materi yang disampaikan serta mengajukan pertanyaan tentang materi peran pelaku ekonomi |
| • <i>Pengumpulan informasi</i> | 4. Mengamati dengan seksama materi : Peran Pelaku Ekonomi, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya 5. Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Peran Pelaku Ekonomi 6. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Peran Pelaku Ekonomi |
| • <i>Pembuktian/verifikasi</i> | 7. Berdiskusi tentang data dari materi : Peran Pelaku Ekonomi 8. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Peran Pelaku Ekonomi |
| • <i>Generalisasi/kesimpulan</i> | 9. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Peran Pelaku Ekonomi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 10. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Peran Pelaku Ekonomi. 11. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Peran Pelaku Ekonomi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 12. Bertanya atas presentasi tentang materi : Peran Pelaku Ekonomi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |

3. KEGIATAN PENUTUP

- Mereviu dan refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
- Evaluasi materi yang telah disampaikan
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup dan mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Penilaian Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Penilaian Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Penilaian Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sardin, S.Pd, M.Pd

NIP.19720715 199501 1 001

Bima, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Husni, SE

NIP.19740312 201406 1 003