

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 GIRI
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Elektrolisis
Sub Tema	: Hukum Faraday
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Learning Cycle* peserta didik dapat:

1. menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung massa endapan yang dihasilkan pada proses elektrolisis.
2. menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung lama waktu yang diperlukan pada proses elektrolisis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa
- Memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa (presensi)
- Apersepsi : Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu reaksi elektrolisis yang terjadi pada Na_2SO_4 dan CuSO_4
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan garis besar tentang kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru membagi siswa dalam kelompok pembelajaran @4 siswa dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan
- Guru menanyakan bagaimana cara menghitung massa endapan pada proses elektrolisis (**Engagement**)
- Siswa mencari informasi dengan membaca modul tentang elektrolisis (Hukum Faraday)
- Siswa mencoba laboratorium maya rumah belajar <https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-electrolysis/#/> untuk mencari hubungan antara massa endapan , kuat arus dan lama waktu elektrolisis (**Exploration**)
- Diskusi kelas, perwakilan kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil (**Explanation**)
- Guru memberikan penguatan tentang konsep Hukum Faraday.
- Siswa bersama kelompoknya berlatih memecahkan masalah terkait perhitungan kimia dalam proses elektrolisis menggunakan hukum faraday (**Elaboration**).
- Siswa menyimpulkan mengenai hubungan antara arus listrik dan lama waktu elektrolisis terhadap jumlah zat yang dihasilkan. (**Evaluation**)

3. Penutup (1 Menit)

- Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini.

- Guru menugaskan siswa untuk membuat rancangan praktikum penyepuhan logam pada pertemuan berikutnya dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar.
- Guru menutup pembelajaran dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja praktikum

2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan kinerja praktikum

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Giri,

H. MUJIB, S.Pd, M.M
NIP. 19660710 1988901 1002

Banyuwangi, 24 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

CHITRA ARTI MAHARANI, S.Si, M.Pd
NIP. 19810112 2006042015