

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 071/II Sungai Gambir
Kelas / Semester	: 5 (Lima) / 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan Alam)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui Kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
- b. Mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Pada awal Pembelajaran Guru Memberikan salam
- b. Guru Menyapa siswa dan menanyakan kabarnya apakah sehat atau ada yang sakit
- c. Guru Mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- d. Guru Mengecek kehadiran siswa
- e. Guru melakukan Apersepsi
- f. Guru Menjelaskan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran
- g. Guru Mengajak siswa menyanyikan salah satu Lagu wajib

C. KEGIATAN INTI

- a. Guru Mengajak Siswa Mengamati Gambar pada awal subtema 3
- b. Guru Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa pada topik Usaha Pelestarian Lingkungan
- c. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:
 - Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.
 - Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.
 - Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.
 - Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.
- d. Siswa di bagi dalam 4 kelompok, Tiap Kelompok terdiri atas 5 orang anggota
- e. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
 - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.
 - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? (Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.
- f. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kel

D. KEGIATAN PENUTUP

- a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran
- b. Menutup Pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Presentasi Kelompok

F. SUMBER/MEDIA

- a. Buku Guru dan Buku Siswa
- b. Gambar Bertema Upaya Pelestarian Lingkungan



Perhatikan gambar di atas.

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Muara Bungo, 03 Januari 2022
Guru Kelas V

FADLIYATI, S.Pd
NIP.198412072011012013