

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Simulasi Mengajar
Seleksi Fasilitator Angkatan 7**

Oleh

I Gede Wiarsika Yasa, S.Pd.

Tahun 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gumbrih
Kelas : V/1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai reklame di youtube, TV, radio, dan koran, siswa mampu mengidentifikasi 4 ciri-ciri reklame dengan tepat
2. Setelah mengamati dan berdiskusi tentang berbagai reklame di youtube, TV, radio, dan koran, siswa mampu menyebutkan 2 jenis reklame dengan tepat.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, presensi siswa, dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh satu orang perwakilan siswa2. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan keyakinan kelas yang sudah dibuat.3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dari pengalaman siswa (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati reklame yang terdapat pada youtube, TV, radio dan majalah/koran sesuai dengan minatnya. (<i>diferensiasi konten</i>) <p><u>Siswa yang visual:</u> Siswa mengamati gambar reklame yang di yang diperoleh dari hasil penelusuran gambar pada google.</p> <p><u>Siswa yang auditori:</u> Siswa mendengarkan reklame dari youtube atau radio secara daring.</p>	6 Menit

	<p><u>Siswa yang kinestetik:</u> Memberikan kesempatan pada siswa untuk menyimak reklame sambil menirukan gerakan atau kegiatannya.</p> <p>2. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk membahas ciri dan jenis reklame yang telah diamati. (<i>diferensiasi proses</i>)</p> <p>3. Siswa membuat satu buah reklame dapat berupa video, gambar dan audio sesuai dengan bakat dan minatnya (<i>diferensiasi produk</i>)</p> <p>4. Siswa menyampaikan reklame yang telah dibuat lengkap dengan penjelasan ciri dan jenisnya.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran</p> <p>3. Siswa diberik informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya</p> <p>4. Salah satu orang siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	2 Menit

4. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilihat melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dalam tanya jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan bertujuan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui rubrik penilaian

Jembrana, 2 Januari 2022

Guru Kelas VI,

(I Gede Wiarsika Yasa, S.Pd)

NIP 19711020 199306 1 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan

a. Format Jurnal Sikap Spritual

No.	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa sebelum dan sesudah makan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.				
....				

b. Formaat Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri
2.				
....				

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

- 1) Sebutkan 3 ciri reklame yang baik!
- 2) Sebutkan dan jelaskan 2 jenis reklame!

Rubrik Penilaian Penilaian Pengetahuan

Aspek	5	4	3	2	1
Mampu menyebutkan ciri-ciri reklame	Menyebutkan 4 ciri reklame	Menyebutkan 3 ciri reklame	Menyebutkan 2 ciri reklame	Menyebutkan 1 ciri reklame	Tidak mampu Menyebutkan 1 ciri reklame
Mampu menjelaskan 2 jenis reklame	Menjelaskan 2 jenis reklame dengan tepat	Menjelaskan 2 jenis reklame namun kurang tepat	Menjelaskan 1 jenis reklame dengan tepat	Menjelaskan 1 jenis reklame namun kurang tepat	Tidak mampu Menjelaskan 1 jenis reklame dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan membuat dan mengiklankan suatu produk

Aspek	3	2	1
Kelancaran dalam melaporkan	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami