

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lubang Buaya 08
 Kelas/Semester : III / II
 Topik : Perkembangan Teknologi
 Sub Topik : Perkembangan Teknologi Transportasi (Subtema 4)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

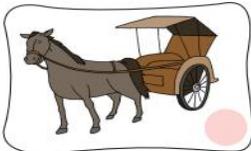
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat memahami perkembangan alat transportasi di lingkungan sekitar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memahami konsep keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Berdo'a sebelum belajar dimulai 3. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan prokes 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mencermati dan mengidentifikasi teks. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> Berlibur di Rumah Paman </div> <p>Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.</p> <p>Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.</p> 	

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi











5. Siswa dapat menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.
6. Siswa mengurutkan gambar tentang perkembangan menggunakan alat transportasi disertai dengan penjelasan dengan kalimat sederhana.
7. Siswa belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.
8. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.

Amati proses membuat mobil berikut ini!

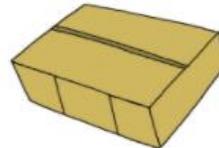
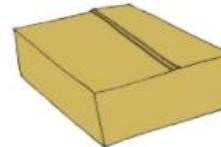
Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem

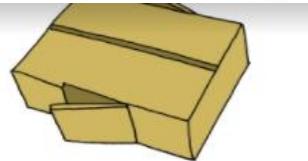


Langkah-langkah pembuatan

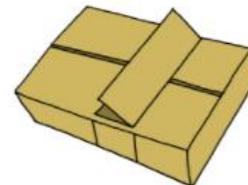
1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



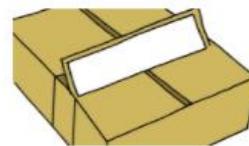
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



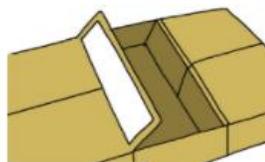
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



9. Siswa mencermati dan menentukan bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
10. Siswa dapat menentukan ukuran kaca pada mobil hasil karyanya.
11. Siswa dapat menyebutkan jumlah sisi persegi panjang dan menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku yang benar.
12. Siswa dapat mengerjakan latihan menghitung keliling bangun datar pada buku.

6 menit

Kegiatan Penutup

1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang baru dipelajari.
2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas produk, unjuk kerja dengan benar.
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup.

2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas III

Drs. NGATIJA, MM

FEBRI SULISTYAWATI, S.Pd