

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan :MI Alkhairat Sakita**

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 150 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religi</b> melalui WA Grup</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran Siswa melalui WA Grup</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru mengirimkan materi melalui Wa Grup.</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda melalui Wa Grup (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li><li>▪ Siswa diminta untuk membaca teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi melalui WA Grup</li><li>▪ Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Mengekplorasi</i>)</li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama inijawaban di kirim melalui WA Pribadi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui WA Grup</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA Grup</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Morowali 27 Juli 2020  
Guru Kelas 4

**Rusli Baco,S.Pd.I**  
NIP. 19830105200501 1003

**Nadran,S.Pd.I.**  
NIP. 197607142006042013

