

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Babatan
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks, peserta didik mampu mencari informasi yang terkait dengan bacaan dan menuangkan pemahamannya pada diagram yang telah disediakan.
2. Dengan membuat kolase, peserta didik mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka kelas kemudian meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 2. Guru menanyakan keadaan peserta didik, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan kesiapan belajar. 3. Guru mengulas sedikit pelajaran hari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. 4. Guru menunjukkan gambar pemulung yang sedang memungut sampah dan menanyakan pendapat peserta didik tentang gambar yang diberikan. 5. Guru menyampaikan garis besar dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik. 7. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan memahami bacaan yang berjudul “Aku, Sarjana Pemulung” yang terdapat pada lembar kerja. 8. Guru meminta peserta didik untuk mengisi diagram yang ada pada lembar kerja. 9. Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang bacaan dalam menjawab pertanyaan pada diagram. 10. Guru meminta peserta didik untuk memahami kegiatan 2 dalam lembar kerja yaitu membuat kolase. 11. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan langkah-langkah yang tertera pada lembar kerja. 12. Setelah selesai, peserta didik menempelkan karya yang dibuatnya untuk dijadikan <i>walk in gallery</i> di dalam kelas.	6 menit

Penutup	13. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 14. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan pendapat tentang hal-hal yang telah dipelajari hari ini. 15. Guru menutup pembelajaran kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mencari informasi sesuai bacaan.

- a. Bentuk Penilaian : Penugasan
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan peserta didik dalam mencari informasi yang terkait dengan bacaan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan jawaban	Menjawab semua pertanyaan yang disajikan (5 pertanyaan)	Menjawab 3 sampai 4 pertanyaan yang disajikan	Menjawab kurang dari 3 pertanyaan yang disajikan	Tidak menjawab pertanyaan
Kesesuaian jawaban dengan isi bacaan	Jawaban yang diberikan sesuai dengan teks yang diberikan dan mampu menulis kesimpulan yang menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan sesuai dengan teks yang diberikan tetapi kesimpulan yang dibuat belum menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan kurang sesuai dengan teks yang diberikan dan kesimpulan yang dibuat belum menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan teks yang diberikan dan kesimpulan yang dibuat pun susah dipahami

2. Membuat kolase.

- a. Bentuk Penilaian : Praktik
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan peserta didik dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase	Mengikuti 3 langkah dasar namun tidak urut	Mengikuti kurang dari 3 langkah dasar	Tidak mengikuti langkah dasar

kolase	secara urut			
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

Lampung Selatan, 21 Mei 2021

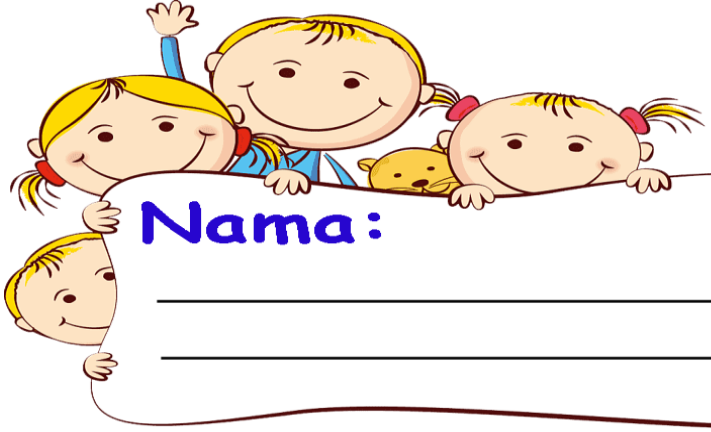
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Genduk Marlin, S.Pd.

Ma'sumah, S.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan:

1. Mencari informasi yang terkait dengan bacaan dan menuangkan pemahaman pada diagram yang telah disediakan.
2. Membuat karya seni kolase dari koran bekas sesuai langkah.

KEGIATAN 1

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Baca dan pahami teks “**Aku, Sarjana Pemulung**” di bawah dengan seksama.

Aku, Sarjana Pemulung



Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

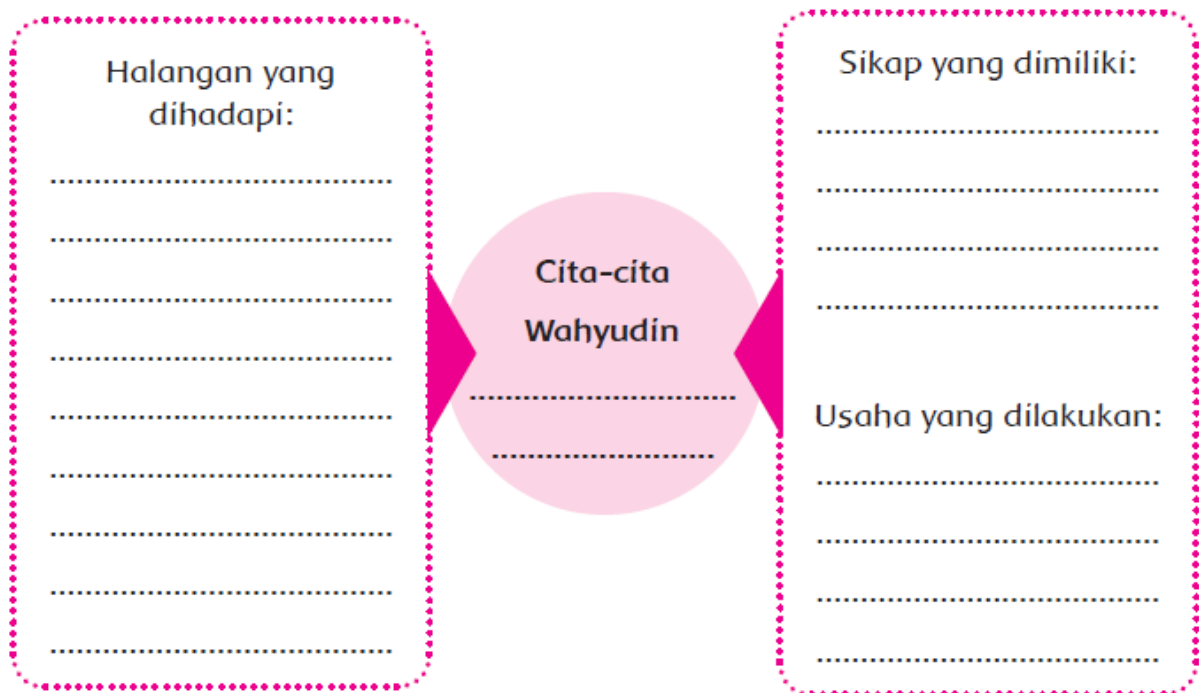
Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan.

2. Tulislah jawaban dari setiap pertanyaan pada diagram yang telah disediakan.

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

KEGIATAN 2

Sebelum memulai kegiatan, siapkanlah bahan-bahan berikut ini.

- Selembar kertas, bisa kertas karton atau kertas sketsa/gambar.
- Lem.
- Gunting.
- Koran bekas.
- Gambar.

Langkah-langkah kegiatan:

- Tempelkan gambar pada kertas karton atau kertas sketsa/gambar.
- Buatlah potongan-potongan bahan dari koran bekas.
- Tempelkan potongan-potongan tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan.
Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar berikut.



Sumber: www.rifanfajrin.com



Sumber: www.rifanfajrin.com