

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas Tengah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Segi Empat
Pembelajaran ke- : 5 dari 7 Pertemuan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran saintifik peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Segi empat dengan menentukan keliling dan luas bangun yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan/Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinMenyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang akan digunakan untuk melatih rasa syukur, kesungguhan, dan kedisiplinan siswa dalam menerima informasi.Memberikan motivasi mengenai manfaat dari mempelajari menentukan rumus keliling dan luas bangun segiempat dengan mengaitkannya pada konsep keliling dan luas persegi panjang.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Dalam empat kelompok yang telah ditentukan guru meminta siswa mengamati bentuk bangun, rumus keliling dan luas segi empat dalam bagian-bagian yang telah ditentukan pada LKPD yang telah diberikan serta pada tayangan Presentasi.Dalam kelompok siswa berdiskusi mengenai permasalahan yang diberikan pada LKPD dan mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hasil pengamatan dan diskusi yang dilakukan dalam kelompok.Guru membimbing siswa melakukan penyelidikan secara berkelompok mengenai solusi dari permasalahan yang diberikan menggunakan puzzle bangun segi empat dengan mengaitkan solusi tersebut dengan luas persegi panjang.Guru memandu siswa menuliskan solusi permasalahan yang diberikan dengan menentukan keliling dan luas segiempat yang diberikan yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.Guru memandu siswa melakukan presentasi dan diskusi pada masing-masing kelompok dan kelas	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoaGuru menutup pertemuan dengan salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1	3.11.6 Menurunkan rumus keliling dan luas segi empat menggunakan konsep keliling dan luas persegi panjang.	Penugasan	Tugas Kelompok
	3.11.7 Menentukan keliling dan luas bangun segi empat.	Penugasan	Tugas Kelompok

2. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1	4.11.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)	Praktik/Proses	LKPD

D. Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. LKPD

Kepala Sekolah

Burhan Didi Fadli, S.Pd
NIP. 198205042006041011

Salimbatu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ardiansyah, S.Pd
NIP. 198507032009021002

Lampiran 1 Penilaian Penugasan (Pengetahuan)

1. Kisi-Kisi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga	Segi Empat	3.11.6 Menurunkan rumus keliling dan luas segi empat menggunakan konsep keliling dan luas persegi panjang. 3.11.7 Menentukan keliling dan luas bangun segi empat.	Penugasan

2. Soal : Soal cerita pada LKPD masing-masing kelompok.
3. Pedoman Penskoran

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor
1	3.11.6 Menurunkan rumus keliling dan luas segi empat menggunakan konsep keliling dan luas persegi panjang.	1. Menuliskan panjang diagonal, sisi yang diperlukan pada gambar soal cerita.	2
		2. Membuat gambar persegi panjang dari gambar bangun pada soal cerita.	5
		3. Menuliskan rumus keliling dan luas persegi panjang yang merupakan keliling dan luas bangun pada soal cerita.	3
2	3.11.7 Menentukan keliling dan luas bangun segi empat.	1. Menuliskan pertanyaan dan yang diketahui pada soal cerita	2
		2. Menentukan keliling dan atau luas yang diminta pada soal cerita.	3
Total			15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Lampiran 2 Penilaian Keterampilan (Proses)

1. Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.11.Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitigas	Segi Empat	4.11.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)	Praktik

2. Soal : Soal Cerita Pada LKPD masing-masing kelompok.

3. Pedoman Penskoran

Aspek	Langkah Kegiatan Penyelesaian Masalah	Kreteria	Skor
Pemahaman Masalah	Menuliskan informasi yang diketahui dan permasalahan yang ditanyakan	Jika peserta didik menuliskan semua informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 2	2
		Jika peserta didik menuliskan sebagian informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 1	1
		Jika peserta didik tidak menuliskan s informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 0	0
Perencanaan Strategi	Memodelkan dan menuliskan rumus dari soal cerita yang diberikan	Jika peserta didik Memodelkan dan menuliskan rumus dari soal cerita yang diberikan	3
		Jika peserta didik memodelkan dan menuliskan sebagian rumus dari soal cerita yang diberikan	2
		Jika peserta didik memodelkan dan tidak menuliskan rumus dari soal cerita yang diberikan	1
		Jika peserta didik tidak menuliskan Memodelkan dan tidak menuliskan rumus dari soal cerita yang diberikan	0
Menyelesaikan Permasalahan	Menyelesaikan permasalahan dan jawaban yang diminta	Menuliskan penyelesaian yang diminta pada soal cerita	2
		Menuliskan hasil, tetapi tidak menuliskan penyelesaian yang diminta pada soal	2
		Tidak penyelesaian yang diminta pada soal cerita	1
Skor Maksimum			7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok Trapesium

Nama : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

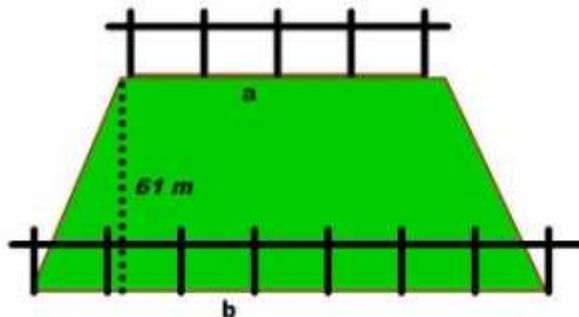
Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran saintifik peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Segi empat dengan menentukan keliling dan luas bangun yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.

Kegiatan

- Perhatikan Permasalahan dibawah ini.

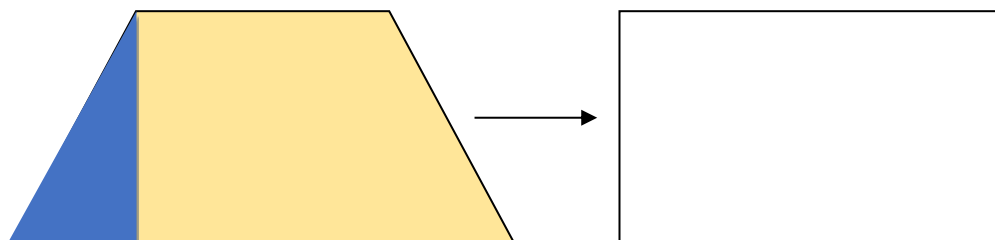
Pak Sambera memagar kebunnya yang berbentuk trapezium. Jarak antara dua pagar yang sejajar adalah 61 m. jika jumlah panjang kebun yang dipagar sejajar 190 m, tentukan luas kebun Pak Sambera?



Sumber: <https://komangoktaviana.wordpress.com/2014/02/03/ccontoh-soal-cerita-tentang-keliling-luas-trapesium/>

- Tuliskan beberapa fakta dan pertanyaan dari hasil pengamatan permasalahan dan gambar diatas!

- Perhatikan gambar trapesium pada permasalahan diatas. Gambarlah sebuah persegi panjang dari gambar trapesium diatas. Gunakan puzzle trapesium yang diberikan untuk melaukan percobaan.

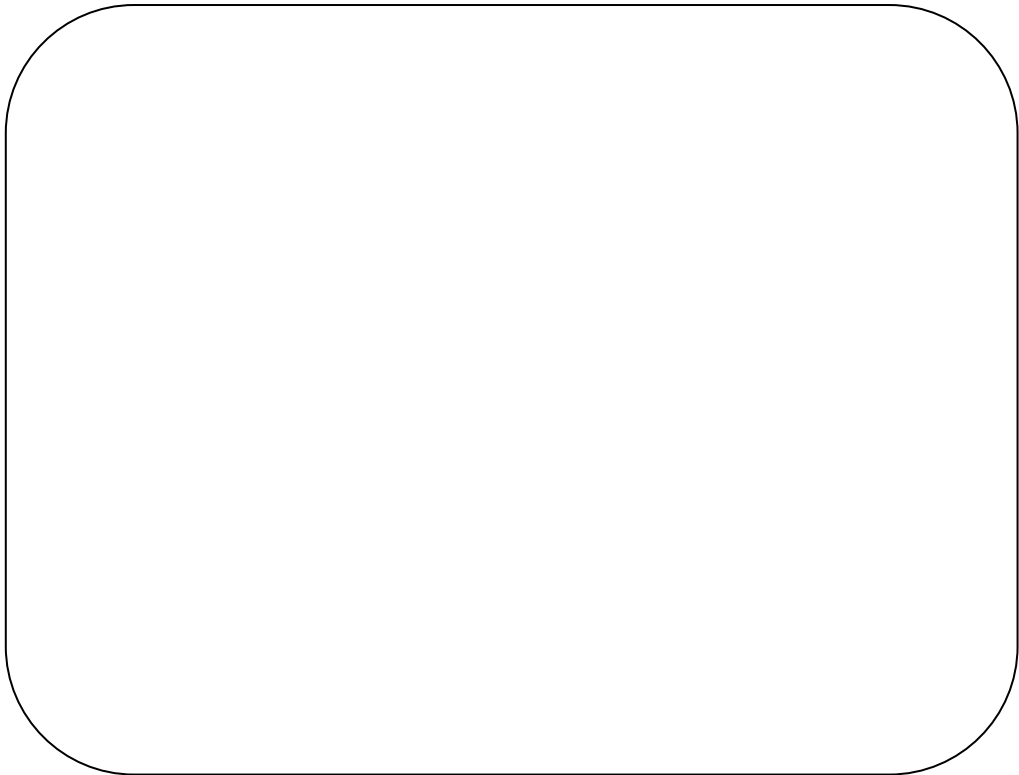


4. Berdasarkan gambar persegi di atas, tuliskan rumus keliling dan luas trapesium

Keliling =

Luas =

5. Berdasarkan rumus keliling dan luas yang diatas, tuliskan penyelesaian permasalahan permasalahan diatas dengan menentukan Luas Kebun Tersebut.



Kelompok Layang-Layang

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

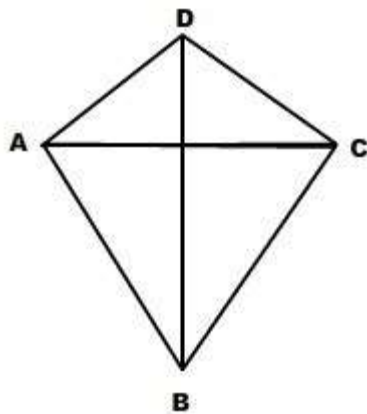
Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran saintifik peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Segi empat dengan menentukan keliling dan luas bangun yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.

Kegiatan

1. Perhatikan Permasalahan dibawah ini.

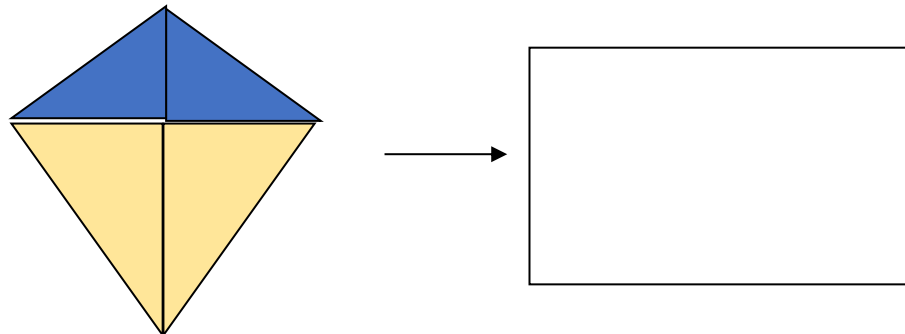
Mustar membuat layang-layang dari seutas benang, selembar kertas, dan dua batang bamboo tipis yang panjangnya 90 cm dan 1 m. berapa meter persegi sekurang-kurangnya kertas yang diperlukan untuk membuat layang-layang tersebut ?



Sumber: <https://komangoktaviana.wordpress.com/2014/02/03/soal-cerita-tentang-keliling-dan-luas-layang-layang/>

2. Tuliskan beberapa fakta dan pertanyaan dari hasil pengamatan permasalahan dan gambar diatas!

3. Perhatikan gambar trapesium pada permasalahan diatas. Gambarlah sebuah persegi panjang dari gambar trapesium diatas. Gunakan puzzle trapesium yang diberikan untuk melaukan percobaan.

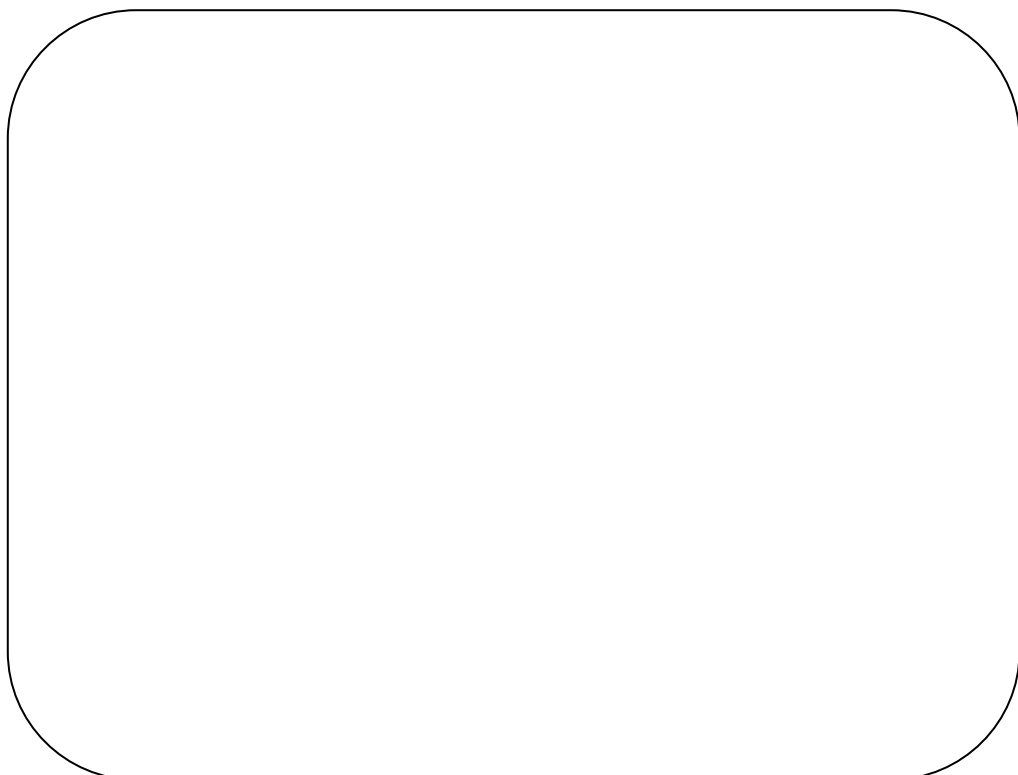


4. Berdasarkan gambar persegi di atas, tulislah rumus keliling dan luas trapesium

Keliling =

Luas =

5. Berdasarkan rumus keliling dan luas yang diatas, tuliskan penyelesaian permasalahan permasalahan diatas dengan menentukan Luas Kebun Tersebut.



Kelompok Belah Ketupat

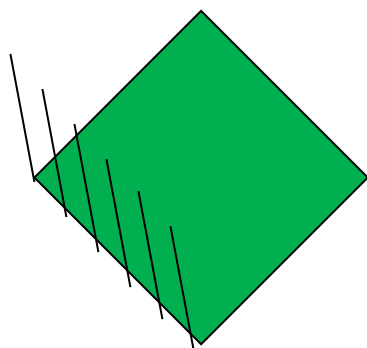
Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran saintifik peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Segi empat dengan menentukan keliling dan luas bangun yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.

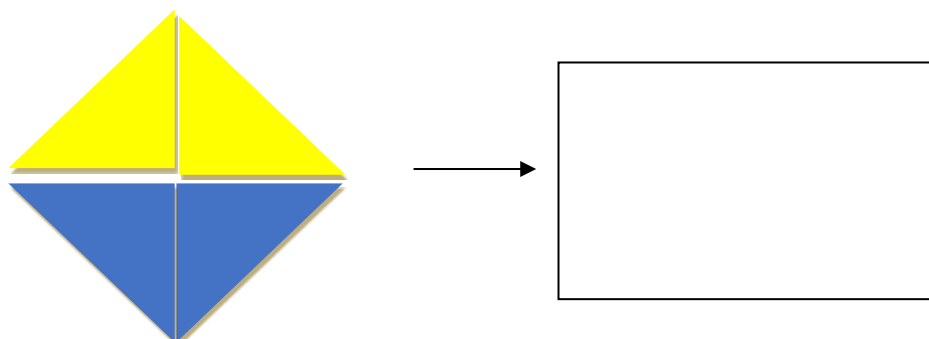
Kegiatan

1. Perhatikan Permasalahan dibawah ini.
Sebuah taman berbentuk belah ketupat memiliki ukuran sisi 12 m. Jika di sekeliling taman tersebut akan dipasang lampu dengan jarak 2 m, maka tentukanlah jumlah lampu yang dibutuhkan!



2. Tuliskan beberapa fakta dan pertanyaan dari hasil pengamatan permasalahan dan gambar diatas!

3. Perhatikan gambar trapesium pada permasalahan diatas. Gambarlah sebuah persegi panjang dari gambar trapesium diatas. Gunakan puzzle trapesium yang diberikan untuk melaukan percobaan.

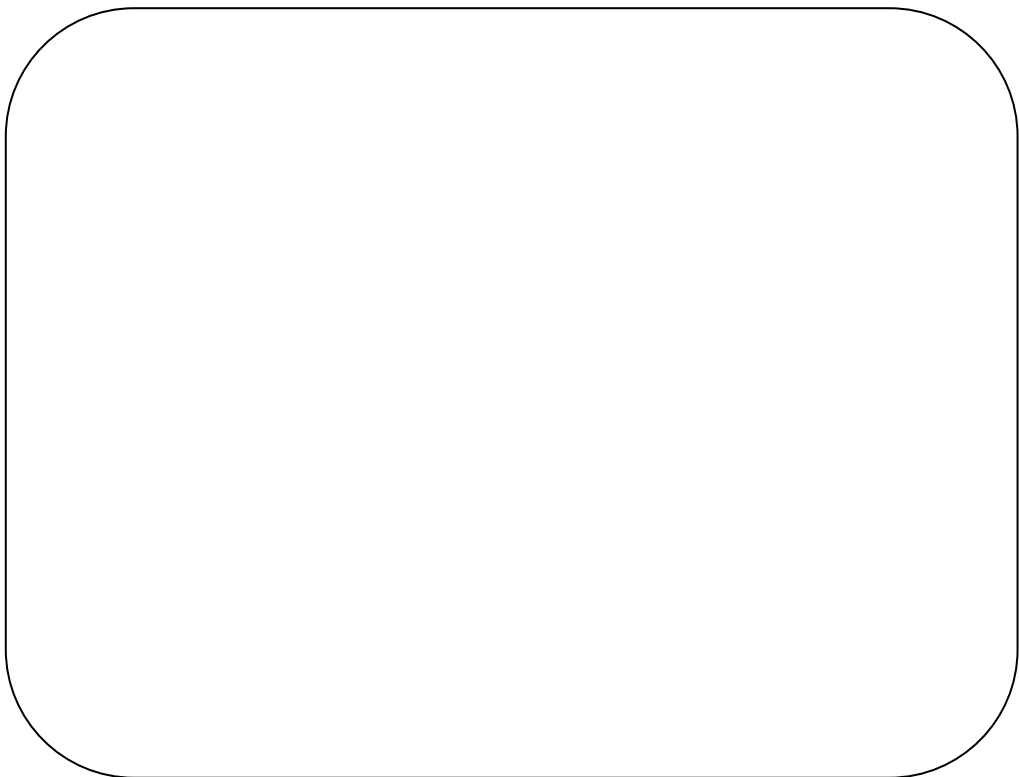


4. Berdasarkan gambar persegi di atas, tuliskan rumus keliling dan luas trapesium

Keliling =

Luas =

5. Berdasarkan rumus keliling dan luas yang diatas, tuliskan penyelesaian permasalahan permasalahan diatas dengan jumlah lampu yang dibutuhkan.



Kelompok Jajar Genjang

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran saintifik peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Segi empat dengan menentukan keliling dan luas bangun yang diturunkan dari konsep keliling dan luas persegi panjang.

Kegiatan

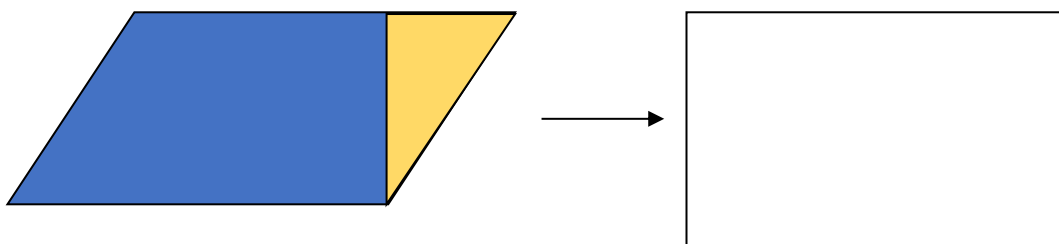
1. Perhatikan Permasalahan dibawah ini.

Ada Sebuah kain yang berbentuk jajar genjang ABCD yang luasnya adalah $= 66,5 \text{ cm}$, dan tingginya $= 7 \text{ cm}$. cari dan hitunglah panjang alas kain yang berbentuk jajar genjang tersebut !



2. Tuliskan beberapa fakta dan pertanyaan dari hasil pengamatan permasalahan dan gambar diatas!

3. Perhatikan gambar trapesium pada permasalahan diatas. Gambarlah sebuah persegi panjang dari gambar trapesium diatas. Gunakan puzzle trapesium yang diberikan untuk melaukan percobaan.



4. Berdasarkan gambar persegi di atas, tuliskan rumus keliling dan luas trapesium

Keliling =

Luas =

5. Berdasarkan rumus keliling dan luas yang diatas, tuliskan penyelesaian permasalahan permasalahan diatas dengan menentukan panjang alas kain Tersebut.

