

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Subtema : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT
Pembelajaran : 2
Kelas/ Semester : V / I
Nama Guru : SUMILAH, M.Pd.
NIP : 197212312006042014

**SD NEGERI PEJATEN TIMUR 05
KECAMATAN PASAR MINGGU
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN PEJATEN TIMUR 05**
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu /pengamatan, siswa dapat menjelaskan definisi pantun secara tepat
2. Dengan kegiatan menyanyikan pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Menyanyikan lagu Mars PPK dilanjutkan dengan “yel kelas” (karakter dan motivasi) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru membacakan pantun untuk mengondisikan siswa secara klasikal (Creativity and Innovation) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Pergi ke pasar membeli batik Jangan lupa beli durian Duhai muridku tampan dan cantik Bagaimana kabar kalian?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu siswa membacakan pantun dari kartu pantun yang dibuat dengan suara nyaring. ➤ Siswa bersama menyanyikan lagu “Rasa Sayange” yang dikreasikan dengan pantun dengan arahan guru , ➤ Secara acak siswa ditunjuk untuk membaca pantun yang sudah disiapkan dengan nada lagu “Rasa Sayange” .(Creativity and Innovation) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa pengertian pantun dan identifikasi pantun yang dibacakan temanmu? (HOTS) ➤ AYO BERKREASI Siswa mengembangkan jawaban mengenai definisi pantun dan identifikasi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Siswa menuliskan ciri – ciri pantun.(Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Kelas ditutup dengan Doa dipimpin siswa. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lampiran Soal Pengetahuan :

1. Apa yang dimaksud Pantun ?
2. Tuliskan ciri – ciri 4 Pantun !
3. Tuliskan 2 bagian pantun!

Pergi ke pasar membeli batik
 Jangan lupa beli durian
 Duhai muridku tampan dan cantik
 Bagaimana kabar kalian?

Perhatikan pantun tersebut !

4. Tuliskan sampiran pada pantun tersebut !
5. Isi pantun pada pantun tersebut terdapat pada baris berapa?

Kunci Jawaban :

1. Pantun adalah salah satu jenis karya sastra lama yang terikat oleh aturan berbentuk puisi
2. Ciri – ciri pantun : a. bersajak ab – ab
b. terdiri dari 4 baris
c. setiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata
d. ada sampiran ada isi
3. – bagian sampiran yaitu baris 1 , 2
- bagian isi yaitu baris 3, 4
4. – sampiran = Pergi ke pasar membeli batik
Jangan lupa beli durian
5. – Isi = Duhai muridku tampan dan cantik
Bagaimana kabar kalian?

D. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		


E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Software Pengajaran websiteedukasi.com untuk kelas 5 semester 1.
3. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, pengertian , jenis dan ciri – ciri pantun.
4. Kartu Pantun.
5. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SALA, S.Pd
NIP. 196409011984031001

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas V

SUMILAH, M.Pd
NIP 197212312006042014