

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** **(Calon Guru Penggerak Angkatan 5)**

Nama Sekolah : SMPN 4 MERANGIN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pokok bahasan : Iman kepada Nabi dan Rasul Allah swt  
Sub Pokok Bahasan : Sifat wajib dan Mustahil Bagi Nabi dan Rasul.  
Kelas/Semester : VIII / 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model pembelajaran **Student Team Achievement Division** (STAD) dengan pendekatan scientific learning, diharapkan peserta didik dapat memahami dengan benar sifat wajib dan sifat Mustahil bagi Nabi dan Rasul Allah swt, mandiri, Kerjasama dan meneladani sifat terpuji para nabi dan Rasul serta bertakwa kepada Allah swt.

### **B. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Iman Kepada Rasul Allah SWT
2. Sifat-sifat wajib dan Mustahil bagi Nabi dan Rasul.

### **C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pendahuluan (2 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
  - 2) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - 3) Guru memberikan motivasi dan memberikan ice breaking
  - 4) Tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran terhadap materi yang akan diajarkan.
  - 5) Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok.
- b. Kegiatan Inti (7 menit)
  - 1) Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan sifat-sifat wajib dan mustahil bagi nabi dan Rasul.
  - 2) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sifat-sifat wajib dan mustahil nabi dan rosul.
  - 3) masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan pada kelompok masing-masing.
  - 4) Masing-masing kelompok memontrasikan hasil kelompok masing-masing.
  - 5) Guru memberikan penjelasan dan penilaian terhadap kerja kelompok masing-masing.
- c. Penutup (1 menit)
  - 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.
  - 2) Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik".
  - 3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
  - 4) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.

### **F. Penilaian.**

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : penugasan tertulis
3. Keterampilan : Praktik

### **G. Lampiran**

1. Meteri pembelajaran (lampiran 1)
2. Alat penilaian berupa 5 soal esai (lampiran 2)
3. Kunci jawaban dan kriteria Penilaian (lampiran 3)
4. Media/ alat, Bahan dan sumber belajar. (lampiran 4)

Merangin, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti

**NURHIDAYATI, S.Pd, MM**

NIP.196301051984032003

**BASTIA, M. Pd.I**

NIP.198311302006041001