

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SENTRA SENI  
TK NEGERI PEMBINA LUBUK SIKAPING

Kelompok/ Usia	: B 2/5-6 tahun
Semester/Minggu	: II/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak & Makanannya
Hari/Tanggal	: Senin-Kamis/3-6 Januari 2022

**Kompetensi Inti (KI) :**

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**Kompetensi Dasar (KD) :**

-1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptannya

-2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

-3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

-3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

-3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

-3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

-3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran**

-Melalui kegiatan becakap-cakap anak dapat mengetahui tentang makhluk hidup ciptaan tuhan seperti binatang, tanaman & manusia serta dapat mengenal tuhan melalui ciptaannya

-Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat mengetahui tentang cara menyayangi binatang ternak dan bertanya dimana binatang ternak tersebut tinggal dan apa makanannya.

-Melalui kegiatan pemberian tugas secara berkelompok anak dapat membuat kreasi peternakan mac donal.

-Melalui kegiatan pemberian tugas anak dapat meniru tulisan dari beberapa binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan yang telah dibuat secara berkelompok

-Melalui kegiatan pemberian tugas menghitung hewan ternak yang ada pada kreasi peternakan yang telah dibuat anak dapat menempelkan angka yang sesuai dengan jumlah binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan mac donal.

-Melalui kegiatan praktek langsung gerak & lagu anak dapat menirukan gerakan lagu mac donal had a farm

-Melalui kegiatan kegiatan berkelompok anak dapat senang melakukan kegiatan bersama teman-temannya.

-Melalui kegiatan pratek langsung anak dapat menyanyikan lagu anak ayam bersama teman-temannya.

## Indikator Pembelajaran/hasil

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.1)
- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tari) (Fisik Motorik 3.3.3-4.3.3)
- Mampu mengurutkan lima seri atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah. (3.6.6-4.6.6 Kognitif)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (3.11.4-4.11.4 Bahasa)
- Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri (3.12.4-4.12.4 Bahasa)
- Senang melakukan kegiatan bersama teman (2.10.1 Sosial emosional)
- Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (3.15.2-4.15.2 Seni)

## Materi Dalam Pembelajaran/Kegiatan

- Becakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan tuhan seperti binatang, tanaman & manusia serta mengenal Tuhan melalui ciptaannya (1.1.1 NAM)
- Tanya jawab tentang cara menyayangi binatang ternak dan bertanya dimana binatang ternak tersebut tinggal dan apa makanannya (3.11.4-4.11.4 Bahasa)
- Praktek langsung menirukan gerakan lagu mac donal had a farm (3.3.3-4.3.3 Fisik Motorik)
- Pemberian tugas secara berkelompok membuat kreasi peternakan mac donal (3.15.2-4.15.2 Seni)
- Pemberian tugas meniru tulisan dari beberapa binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan yang telah dibuat secara berkelompok (3.12.4-4.12.4 Bahasa)
- Pemberian tugas menempelkan angka yang sesuai dengan jumlah binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan (3.6.6-4.6.6 Kognitif)
- Senang melakukan kegiatan berkelompok Bersama teman-temannya (2.10.1 Sosial emosional)
- Menyanyikan lagu anak ayam Bersama-sama (3.15.2-4.15.2 Seni)

## Metode Pembelajaran

- 1.Demonstrasi
- 2.Tanya Jawab
- 3.Pemberian Tugas
- 4.Praktek Langsung

**Sumber Belajar:** Gambar binatang-binatang ternak, gambar peternakan.

## Alat dan bahan:

- Krayon, pensil warna, kuas & cat air, pensil, penghapus, kertas karton, gunting, lem, stik ice cream
- Cetak gambar binatang-binatang ternak & rumah dipeternakannya
- Gambar binatang-binatang ternak yang belum diberi warna, setelah diwarnai digunting
- Gambar binatang-binatang ternak yang sudah diberi warna & rumah peternakannya yang sudah diberi warna serta tinggal di gunting
- Kertas origami
- Lembar kegiatan anak menempelkan angka yang sesuai dengan jumlah binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan dan ditempelkan pada kreasi peternakan
- Lembar kegiatan anak meniru tulisan dari beberapa binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan yang telah dibuat secara berkelompok dan ditempelkan pada kreasi peternakan

## Aktivitas Pembelajaran

Waktu	Tahapan Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Keterangan
07.00 s/d 08.00	Pembukaan	Kegiatan Awal	-Penyambutan kegiatan pagi	SOP penyambutan kedatangan anak

08.00-09.00		Kegiatan berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berbaris diaula, salam,nyanyi ayo berkumpul, nyanyi lonceng berbunyi, ikrar, doa- sebelum belajar,doa kedua orang tua dll, nyanyi selamat pagi.</li> <li>-Kegiatan pagi diaula (upacara/menari/sajak/ bercerita/menyanyi/senam)</li> <li>-Ayat-ayat pendek/PAI</li> </ul>	<p>Proses Saintifik</p> <p>-Mengamati</p>
09.00 s/d 09.30		Masuk Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berdoa pembuka hati,</li> <li>-Percakapan pagi &amp; menanyakan keadaan anak/kabar</li> <li>-Mengecek Kehadiran</li> <li>-Menanyakan hari &amp; tanggal</li> <li>-Mengulang Ayat-ayat pendek dikelas</li> <li>-Recalling tema &amp; sub tema minggu lalu</li> <li>-Menanyakan tema minggu lalu dan tema &amp; sub tema minggu ini.</li> </ul>	-Menanya
09.30 s/d 10.30	Inti	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Becakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan tuhan seperti binatang, tanaman &amp; manusia serta dapat mengenal tuhan melalui ciptaannya.</li> <li>-Tanya jawab tentang cara menyayangi binatang ternak dan bertanya dimana binatang ternak tersebut tinggal dan apa makanannya</li> <li>-Praktek langsung menirukan gerakan lagu mac donal had a farm</li> </ul>	-Mengumpulkan informasi
		Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pemberian tugas secara berkelompok membuat kreasi peternakan mac donal</li> <li>Pemberian tugas meniru tulisan dari beberapa binatang ternak yang ada</li> </ul>	-Menalar

			didalam kreasi peternakan yang telah dibuat secara berkelompok -Pemberian tugas menempelkan angka yang sesuai dengan jumlah binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan	
10.30 s/d 10.45	Istirahat/makan		-Doa Masuk Kamar Mandi & Keluar kamar mandi -Doa Mau Makan & Doa Selesai makan -Makanan Anak	SOP makan
10.45 s/d 11.00	Penutup	Pijakan setelah bermain	-Menceritakan pengalaman saat bermain -Menceritakan perasaannya setelah bermain	-Mengkomunikasikan
		Kegiatan Akhir	-Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari -Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok -Bercerita dan menyanyikan lagu anak ayam lagu pulang sekolah, selamat siang, gelang sepatu gelang dan lagu sayonara -Doa sesudah belajar mengucapkan hamdalah -Doa keluar rumah dan doa naik kendaraan -Salam	SOP kegiatan setelah bermain

**Teknik Penilaian:**

- Skala capaian perkembangan Anak (Rating Scale)
- Catatan Hasil Karya Anak
- Catatan Anekdotal

Diketahui  
Kepala Sekolah UPT TK Negeri Pembina  
Lubuk Sikaping

Guru Kelompok B2  
Sentra Seni

**Aida Jumiskar, S. Pd**  
NIP. 19690309 198903 2004

**Hany Reska Putri, S. Pd Gr**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian Sentra Seni**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub tema :

No	Indikator Penilaian	Nama Anak											
1.	-Becap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan tuhan seperti binatang, tanaman & manusia. (1.1.1 NAM)												
2.	-Tanya jawab tentang cara menyayangi binatang ternak dan bertanya dimana binatang ternak tersebut tinggal dan apa makanannya (3.11.4-4.11.4 Bahasa)												
3.	-Praktek langsung menirukan gerakan lagu mac donal had a farm (3.3.3-4.3.3 Fisik Motorik)												
4.	-Pemberian tugas secara berkelompok membuat kreasi peternakan mac donal (3.15.2-4.15.2 Seni)												
5.	-Pemberian tugas meniru tulisan dari beberapa binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan yang telah dibuat secara berkelompok (3.12.4-4.12.4 Bahasa)												
6.	-Pemberian tugas menempelkan angka yang sesuai dengan jumlah binatang ternak yang ada didalam kreasi peternakan (3.6.6-4.6.6 Kognitif)												
7.	-Senang melakukan kegiatan berkelompok Bersama teman-temannya (2.10.1 Sosial emosional)												
8.	-Menyanyikan lagu anak ayam Bersama-sama (3.15.2-4.15.2 Seni)												

Diketahui  
Kepala Sekolah UPT TK Negeri Pembina  
Lubuk Sikaping

Guru Kelompok B2  
Sentra Seni

Aida Jumiskar, S. Pd  
NIP. 19690309 198903 2004

Hany Reska Putri, S. Pd.Gr

**CATATAN ANEKDOT TK NEGERI PEMBINA LUBUK SIKAPING**

**USIA/KELAS** :  
**TANGAL** :  
**NAMA GURU** :

<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK TK NEGERI PEMBINA LUBUK SIKAPING**

**TEMA/SUB TEMA** :  
**USIA/KELAS** :

<b>TANGGAL</b>	<b>NAMA ANAK</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>

## BIODATA PEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN

### 1. Nama Pembuat Rencana Pembelajaran

- Hany Reska Putri, S. Pd. Gr

### 2. Nama Sekolah/Instansi Pembuat Rencana Pembelajaran

- Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Sikaping

### 3. Surel Pembuat Rencana Pembelajaran

- hanyreska@gmail.com

### 4. Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa

- Untuk jenjang Taman Kanak-kanak dikelas kelompok B (Luring)

### 5. Topik/tema pembelajaran

- Topik: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan (Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan Melalui ciptaan-NYA.

- Tema: Binatang Sub tema: binatang ternak & makanannya

### 6. Foto Sumber belajar/Media anak oleh @Hany Reska Putri

