

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bondo
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar 2. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Giliran sesuai nomer presensi) (Orientasi) (Religius) dan melafalkan Pancasila (Nasionalisme) 3. Memeriksa kehadiran siswa 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>"Pada subtema 1 anak-anak sudah belajar tentang keberagaman suku, sekarang pada subtema 2 anak-anak akan mempelajari tentang keragaman perayaan hari besar keagamaan"</i> (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Berkreasi Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah anak-anak pernah melihat atau ikuti perayaan hari besar agama disekitar lingkungan tempat tinggal kalian? <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Enam Perayaan Hari Besar Agama" dengan nada lagu "Suwe Ora Jamu" dengan membawa media gambar yang dibentuk seperti wayang. 2. Guru menjelaskan tentang keberagaman perayaan hari besar agama yang ada di Indonesia. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi sesuai kelompok belajar yang dibentuk (Yudistira, Bima, Arjuna, Nakula dan Sadewa) 4. Guru membagikan lembar kerja siswa <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan. 6. Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada lembar kerja yang dibagikan guru. (Mandiri) 7. Siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok sambil membawa media wayang dari guru. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (Kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung 	3 menit

diperiksa.

Refleksi dan Konfirmasi:

- ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

ZAED, S.Pd.

NIP. 19650106 198806 1 001

Bondo, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

GAMAL ABDUL NASER, S.Pd.

NIP. 19890212 202012 1 002

LAMPIRAN

1. Media



Gambar yang dibentuk seperti wayang

Enam Perayaan Agama

**Enam perayaan hari besar agama
Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan
Konghucu.....**

**Islam Idul Fitri, Kristen, Katolik Natal
Hindunya Nyepi, Budha Waisak
Konghucu Implek.....**

Dinyanyikan sesuai nada lagu "suwe ora jamu"

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
No Absen	:	
Kelompok	:	

A. Tuliskan ceritamu saat mengikuti atau melihat perayaan hari besar keagamaan di lingkungan sekitarmu lalu bacalah ceritamu di depan kelas!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan

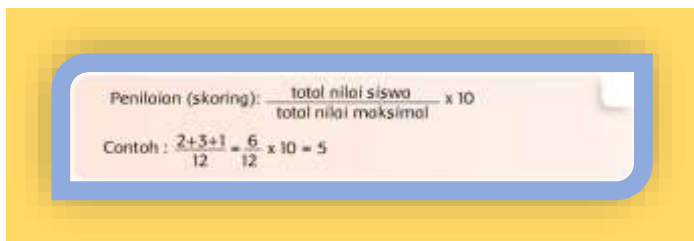
NILAI	Tanda Tangan Orang Tua

2. Penilaian pengetahuan (IPS)

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil luruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.



3. Penilaian Sikap

Guru menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Selalu Terlihat	Keterangan
1.	Santun					
2.	Percaya diri					
3.	Mandiri					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
 2. Ide Baru :
 3. Momen Spesial :